

# «Птицы - наши друзья»



**Творческое название проекта:**

## «Уютный домик для скворцов»

Автор: Булатова Ранохон  
Олимбековна

учитель начальных классов  
второй квалификационной категории

# **Аннотация проекта**

**Предлагаемый проект ориентирован на создание в школе системы сотрудничества между школой, семьями учеников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков учащихся с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры учащихся.**

**Решение этой проблемы планируется через вовлечение учащихся и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.**

**Проект реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов. Специально организованных мастерских по изготовлению скворечников под руководством учителя технологии с участием родителей и учащихся; обсуждения достигнутых результатов, информирования о выполнении поставленных задач.**

# **Основной вопрос:**

**Как люди встречают пернатых друзей – птиц?**

## ***Этапы работы:***

- 1. Интересные факты из жизни скворцов;**
- 2. Скворцы – певчие птицы;**
- 3. Скворцы – защитники садов и огородов;**
- 4. Изготовление скворечников.**

# Дидактические цели проекта:

- ❖ привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов в д. Старые Бурнаши, д. Куштово и станции Кильдуразы;
- ❖ формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;
- ❖ воспитание у детей чувства ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов;
- ❖ повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков;
- ❖ учить работать в сотрудничестве со взрослыми.

# **Методические задачи:**

- **расширить представления учащихся о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;**
- **научить учащихся правильно изготавливать скворечники;**
- **вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;**
- **развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;**
- **пропагандировать среди учащихся и родителей о пользе птиц.**

# **Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:**

- Почему мы реже слышим пение птиц в школьном саду, в родной деревне?
- Как встречали гостей – птиц наши бабушки и дедушки?
- Сколько скворечников в деревне Старые Бурнаши, д.Куштово и ст Кильдуразы?
- Как заинтересовать всех учащихся школы и родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?
- Что будем делать, чтобы в наших селах поселились скворцы? Наши конкретные дела.
- Только ли из досок можно сделать скворечник?

**Результаты представления исследований:**

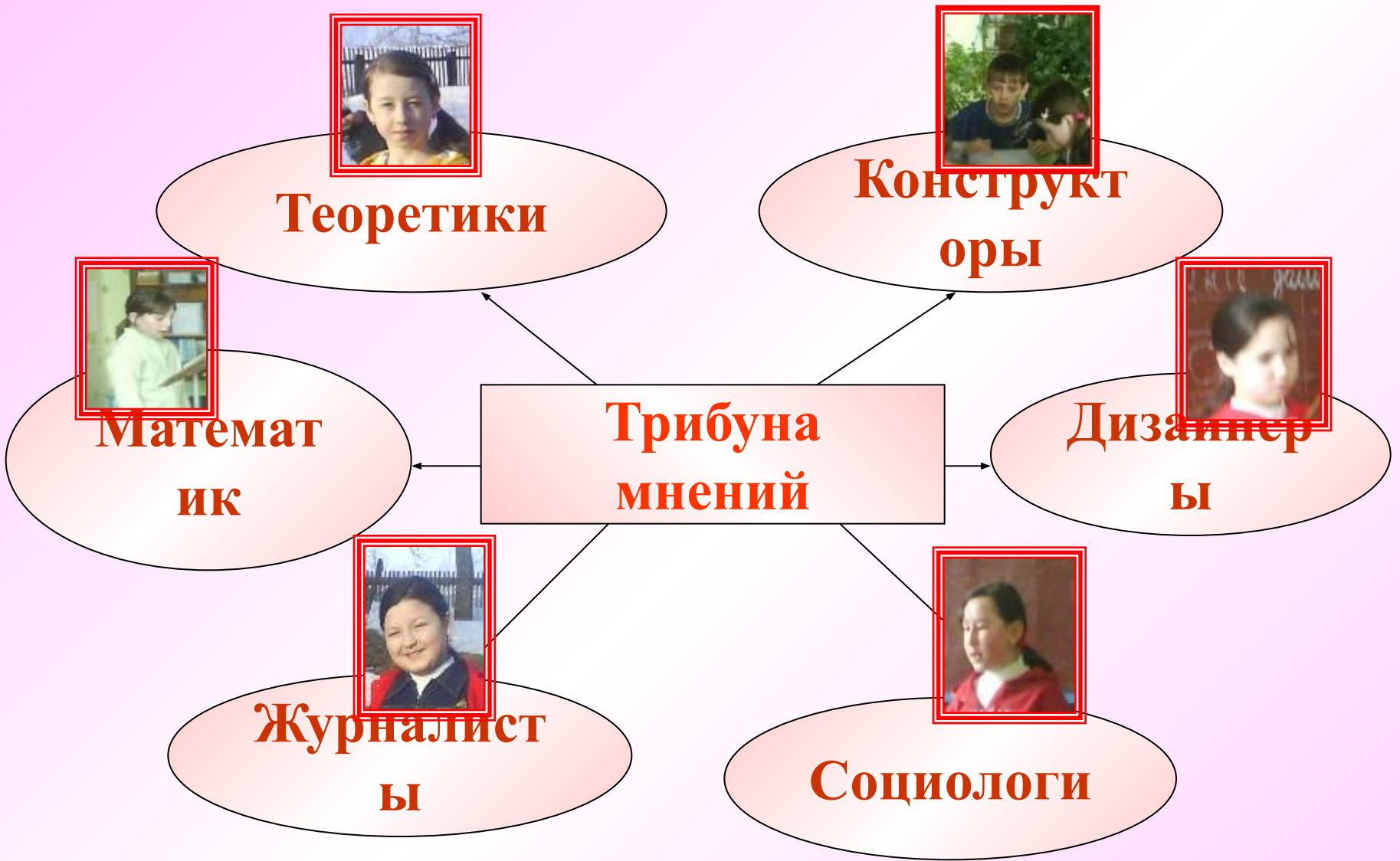
**Презентация**

**Информационный бюллетень**

**Скворечники**

# Этапы проведения проекта:

- «Трибуна мнений» (формулирование тем исследований учеников)
- Распределение на микрогруппы для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группе.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации.
- Самостоятельная работа микрогрупп по выполнению заданий.
- Подготовка школьниками презентации





# Использованные материалы и благодарности

- «Птицы. Атлас- определитель», М. «Просвещение», 1999г.
- «Я познаю мир. Птицы», М. «АСТ», 2001г.
- «Юным любителям природы», М. «Просвещение», 2000 г.
- Журналы «Юный натуралист»

**Благодарности за помощь при работе над исследованием:  
администрации школы , учителю технологии,  
учителю биологии.**

# Уютный домик для скворцов

**Как мы ждем вас, птицы,  
почему вы не летите?!**



**Работа над  
проектом**

**4 класс**

# Скворечники в школьном саду

## Задачи:

- **узнать интересные факты о жизни скворцов;**
- **выяснить, умеют ли делать скворечники наши ученики;**
- **разобраться, в каком состоянии скворечники в д. Старый Бурнаш, д. Куштово и на ст. Кильдуразы;**
- **выяснить, что нужно делать для того, чтобы улучшить ситуацию.**



# Почему мы реже слышим пение птиц в нашем школьном саду?

□ В нашем школьном дворе нет скворечников , птицам негде жить .

□ Ребята мало уделяют внимание скворцам



# Теоретики. Это интересно

**Скворец – один из самых веселых певцов весны. Селится близко к домам . Скворец – птица исключительно полезная . В саду поселится - вредным насекомым несдобровать. Одна семья за сезон уничтожает только майских жуков и их личинок до 8 тысяч, да еще проволочников , разных гусениц.**

**Садовники и огородники должны заранее подготовиться к приему дорогого гостя : почистить старые скворечники , сделать новые . Надо учесть , что нельзя ставить скворечники там , где обосновались грачи . Скворушкам не поздоровится . Злейшие враги скворцов - кошки и белки. Они таскают птенцов , могут съесть и яйца.**

**Температура тела у скворца 44°C. Для поддержания такой высокой температуры нужно много энергии, поэтому у птиц очень высокая скорость переработки пищи.**

**Весной скворцы много поют , особенно отличаются этим самцы. Песня односложная , но много раздражательных звуков , в пении скворца слышны голоса птиц или даже зверей.**



# Математики

Сколько скворечников в деревне Куштово,  
Ст. Бурнаш и на ст. Кильдуразы?



Название населенного пункта	Новые скворечники	Старые скворечники
Куштово	2	15
Старый Бурнаш	4	18
Кильдуразы	3	19



# Журналисты

**Как встречали перелетных птиц наши дедушки и бабушки?**

- Как Вы в свои школьные годы готовились к встрече перелётных птиц?
- Мы проводили праздник «Гукание весны». Накануне праздника в домах пекли из теста фигурки жаворонков или куликов. Тесто раскатывали в виде жгута и связывали его узлом. Из комочка теста лепили голову. вместо глаз вставляли уголёк. Птичек смазывали растопленным сахаром. На голову лепили хохолок. Выпекали их. Утром «жаворонков» раздавали детям . Дети насаживали печеных «жаворонков» на длинные палки, выбегали с ними на пригорок и, сбившись в кучу , что есть силы кричали и созывали весну.
  - А мы заранее готовились к приему дорогого гостя, чистили старые скворечники и, конечно же, строили новые.

# СОЦИОЛОГИ

**Сколько скворечников ты изготовил ?**

**Было опрошено 54 учащихся нашей школы  
( возраст от 8 - 15 лет )**

**Из них :**

- изготовили скворечники сами - 3 ученика
- изготовили вместе с родителями - 12 учеников
- начали, но не закончили работу – 7 учеников
- не умеют делать скворечники – 21 ученик
- не хотят делать – 9 учеников

**Вывод:**

**Не умеют делать скворечники - 38 %**

**Заинтересовались этим делом - 40%**

**Не заинтересовались вообще - 16%**

**(А значит, есть над чем работать)**





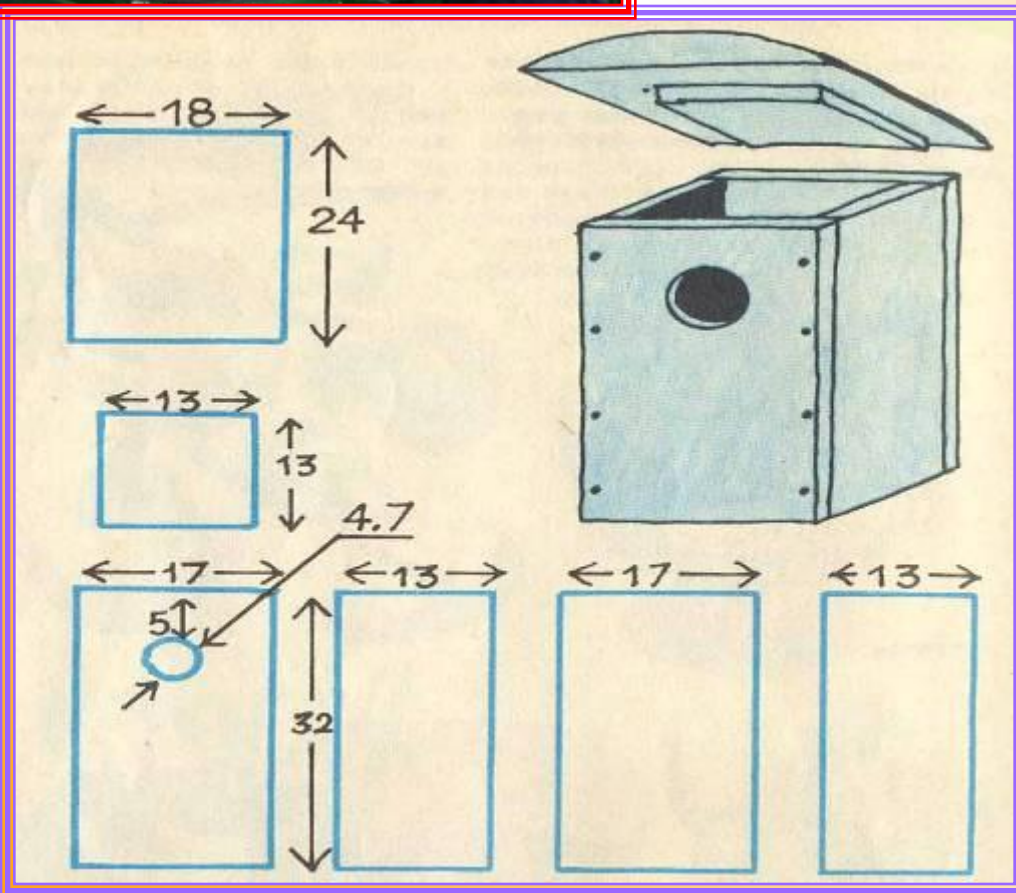
# Дизайнер

Скворечник можно сделать из досок или фанеры, но фанера при попадании воды разбухает, поэтому лучше всего его делать из досок. Скворечники могут быть цилиндрической или кубической формы

Для постройки скворечника нам нужна будет доска шириной 18 см. и длиной 135 см.



# Конструктор





# Что мы сделали, чтобы улучшить ситуацию

**Выпустили  
информационный  
бюллетень**



**Вычистили старые  
скворечники**



**Вместе с родителями  
изготовили 2 скворечника.  
Повесили их в школьном дворе,  
ещё 6 скворечников повесили в д. Ст. Бурнаш,  
7 скворечников приколотили в д. Куштово.**



Спасибо за внимание!



Я и мои ученики желаем Вам  
успешного проведения занятия!