

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского  
района  
г. Санкт-Петербурга

# «ДОРОЖНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

«Обучение детей правилам дорожного  
движения и поведению на дороге»



Воспитатель Шугалей Наталья Петровна

2013 год

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

1. Учет возрастных особенностей.
2. Наглядность и доступность.
3. Непрерывность и систематичность.
4. Участие детей в образовательном процессе.



## ЗАДАЧИ:

1. Обучение детей безопасному поведению на дороге.
2. Формирование навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой, предвидения опасных ситуаций и умение обходить их.
3. Воспитание культуры поведения в дорожно-транспортном процессе и сознательного выполнения правил дорожного движения.

## МЕТОДЫ:

1. Упражнение.
2. Пример.
3. Убеждение.
4. Внушение.
5. Поощрение.



**Цель:**

Формирование у детей умений и навыков, способствующих безопасному поведению на улице.

Целевые прогулки

Наблюдение за транспортом, за пешеходами, дорожными знаками и т.д.



Развивающая и обучающая совместная деятельность по дорожной тематике.

Дидактические игры, художественное творчество. Развитие речи. ФЭМП. Физкультура. Досуг.

Взаимосвязь с родителями

# ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

Наблюдение за транспортом, пешеходами, дорожными знаками.

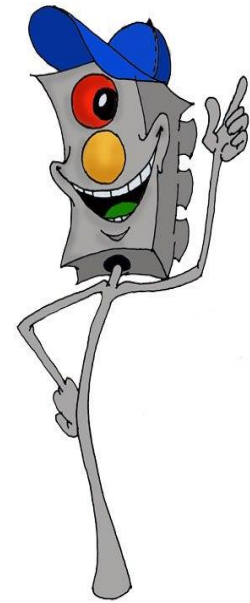


**Направления и названия улиц**



**Автобусная остановка.**

# Перекресток-наблюдение за пешеходами и транспортом.



Зеленый сигнал светофора

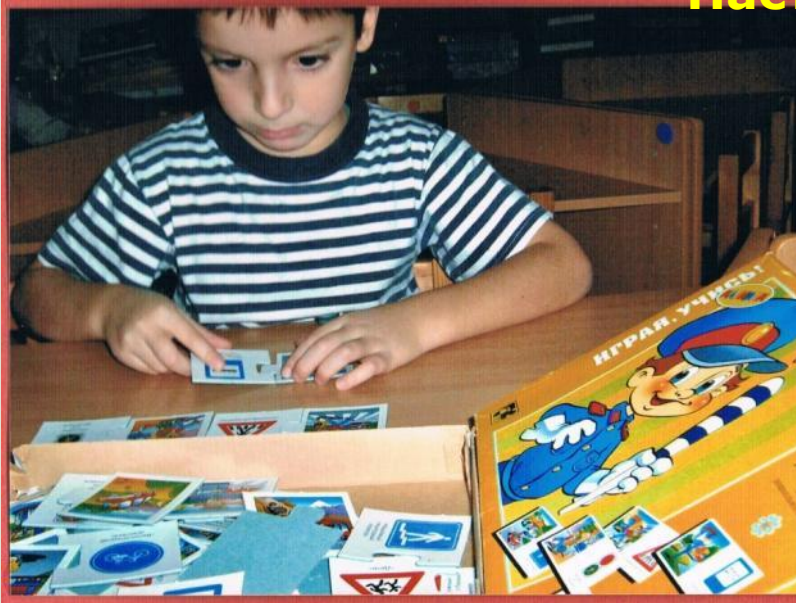


Красные флажки вначале и в конце колонны детей.

**Развивающая  
и обучающая совместная деятельность  
по дорожной тематике.**

**Дидактические игры**

**Настольные игры**



# Различные конструкторы





# Художественное творчество



Рисование, лепка дорожных знаков и автомобилей, коллективные работы

# Физическая культура, здоровье

## Гимнастика для глаз



## Профилактика плоскостопия





Подвижные игры  
с использованием  
атрибутов.  
«Водители».  
«Светофор»

## Развитие речи



На логопедических занятиях и логопедических часах проводим: пальчиковую гимнастику, автоматизацию звуков в авторских скороговорках.

**С, З.**

**Самый веселый знак –зеленый,  
Пропускает и всё разрешает.**

**Ш,Ж**

**В детский сад спешат ребята.  
Желтый свет зажегся,  
Лучше всем остановиться-  
Подождать немножко.**

**Р**

**Красный свет,  
как зверь рычит –  
«На дорогу путь закрыт!»**

**Развитие и совершенствование грамматического строя речи  
на Лексических темах: «Транспорт. Правила дорожного  
движения»,  
«Мой город, моя улица, адрес».**



**раскрашивание, разрезные  
картинки по правилам дорожного  
движения.**

# Использование дорожной лексики в речи детей.



## Разбор опасных и безопасных дорожных ситуаций



## Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.



Р.П. Бабина «Уроки светофорика»  
С.В. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  
Н. Носов «Автомобиль»  
Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»  
«Дорожная азбука»  
А.Дорохов «Подземный ход», «Заборчик  
вдоль тротуара», «Шлагбаум»  
и другие произведения.



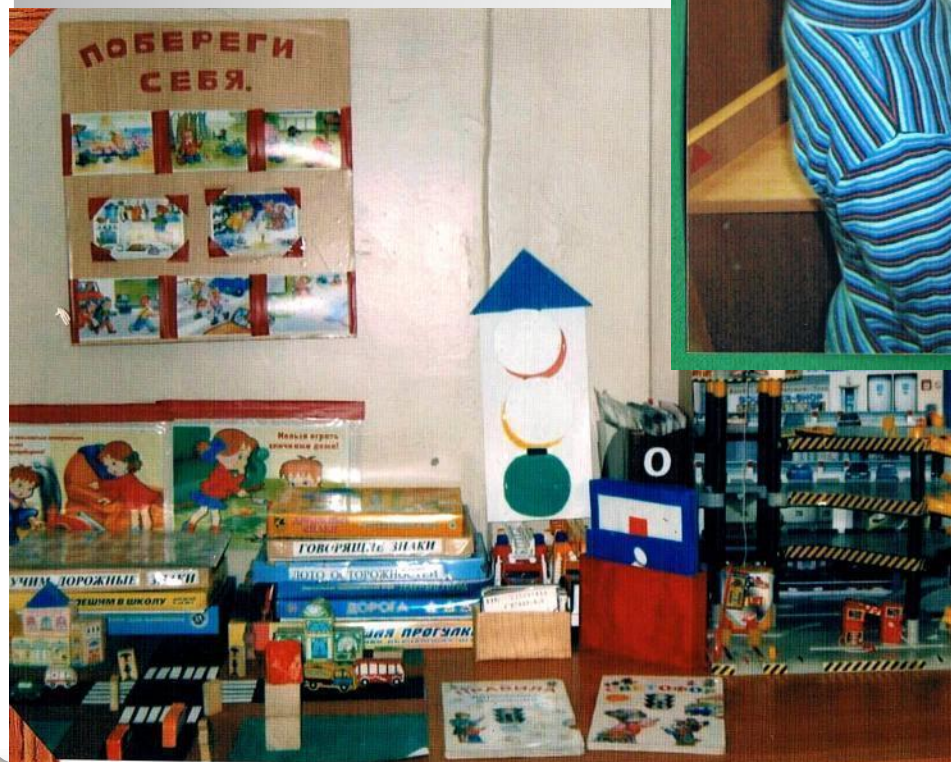
Светофор.  
Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день и ночь –  
Зеленый, желтый,  
красный.



# Организация досуга, сюжетно-ролевые игры, просмотр спектаклей о ПДД.



## Уголок безопасности в группе для детей.



Использование макета нашего квартала для разучивания улиц, ориентации в знакомой местности, определение короткой и безопасной дороги к дому.

# Взаимосвязь с родителями.

## Беседы с родителями и детьми.



Темы бесед :

- «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют.»
- «Статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»

## Круглые столы

На круглых столах с родителями по теме **«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»**, проводим различные игры с родителями и детьми.



Темы круглых столов: «Хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения?», «Азбука безопасности» и др.

**После бесед , круглых столов предлагаем детям вместе с родителями дома закрепить полученные знания в рисунках. Из этих рисунков мы составляем мини альбомы.**



## Используемая литература:

1. А.В. Вашкевич, М.М. Исхаков «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях» СПб ун-т МВД России 2012г.
2. Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева «Безопасность» СПб: «Детство-пресс»-2002г.
3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольника» М: «Просвещение»-1998г
4. Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» М: «Просвещение» 1995г.
5. В.А. Добрякова, Н.В.Борисова «Три сигнала светофора» М: «Просвещение» – 1989г.
6. Н.Королев, М.Эльтерман «Светофор» учебное пособие СПб 2011г.



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**