



# Презентация «Дошколята –защитники лесов»

Выполнила:  
Воспитатель МБДОУ  
№228 «Теремок»  
Веретутина Н.В.

**Вид проекта:** долгосрочный, открытый, коллективный.

**Образовательная область:** познавательное развитие ,  
социально-коммуникативное  
развитие, речевое развитие, художественно-  
эстетическое развитие, физическое  
развитие.

**Срок реализации проекта:** октябрь-ноябрь 2017г

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной  
группы

**Авторы проекта:**

Воспитатель: Веретутина Наталья Васильевна

## **Актуальность проекта**

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее, слишком уж великий урон нанесен живой природе. Известно, что к использованию естественных богатств нашей планеты следует подходить с особой осторожностью. Немного времени требуется, чтобы срубить самое толстое дерево, а вырастить его надо много десятков лет.

Ребенок не только должен осознавать, что нельзя разрушать муравейник, разорять птичьи гнезда, топтать и рвать цветы. Ему необходимо внушить любовь к муравью, птичке, колокольчику и дубу – ко всему, что его окружает. Дети сами нуждаются в доброте и ласке. И вместе с тем они способны бескорыстно и безмерно отдавать свою доброту всему живому. Только бы им в этом не мешали, не отвращали, а наоборот, помогали сохранить свою доброту на всю жизнь. Это и будет экологическое воспитание.

**Цель проекта:** формирование у детей и родителей (законных представителей) чувства сопричастности ко всему живому, симпатии, любви, гуманного отношения к окружающему миру и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи проекта:**

- создать экологически благоприятную среду на территории МДОУ;
- развивать познавательные умения детей и их родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранительную совместную деятельность воспитанников и их родителей (законных представителей);
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями (законными представителями), потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

## **Ожидаемые результаты:**

**У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе. Сформируются знания о взаимосвязи в природе. Разовьется интерес к явлениям и объектам природы, навыки бережного отношения к растениям, животным, птицам, насекомым.**

**Обогащение уровня экологических знаний родителей. Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей. Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников. Возможность участвовать в совместных экологических проектах. Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы**

**Формы работы по реализации проекта**  
**Наблюдения и экологические экскурсии**

**Познавательное чтения**

**Конкурс поделок**

**Развлечения**

**Мини-музей осеннего листочка**

**Экологические, подвижные, дидактические, имитационные  
игры-путешествия**

**Оформление альбома «Береги Алтайский лес»**

**Гербарии**

**Акция : «Берегите лес» (**

**Трудовой десант «Ухаживаем за деревьями на участке».**

**Выпуск листовок «Спасаем лес – сохраняем планету»**

**продуктивная деятельность**

**выпуск экологической газеты**

**Оформление природоохранных и запрещающих**

**знаков**

**Викторина «Деревья вокруг нас».**

**Выставка книг «Что мы знаем о природе**

**Трудовой десант «Ухаживаем за деревьями на участке».**

### ***Этапы работы над проектом***

**1 этап – Подготовительный:** постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов

**2 этап – Практический (исследовательский):** поиск ответов на поставленные вопросы разными способами

**3 этап – Обобщающий (заключительный):** обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций

# Мини-музей







# ЛИСТОВКА



# альбом



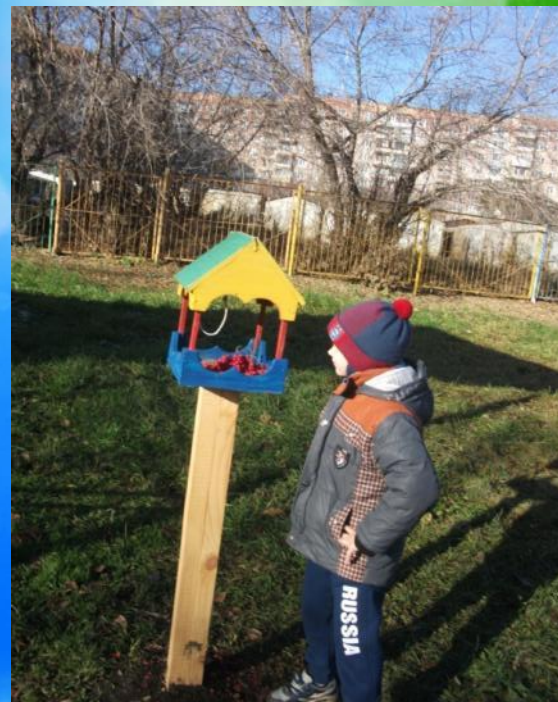
род растений из под  
левы.



сна - род растений из семейства хвойных  
зеленые, богатые смолой деревья, обыкновенные  
маленькие, иногда почти кустарники.



# Птицы-наши друзья



# Нужно ли сжигать

# листья



# Выставки



# Акция «Очистим участок»



# Работа детей





# Оформление гербариев







**Спасибо за  
внимание**