

МАДОУ ЦРР детский сад №  
136

Стрелкова Мария Андреевна  
воспитатель

# Мультимедийная разработка непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Посиделки на Руси»

Интеграция образовательных  
областей «Познание»,  
«Коммуникация», «Социализация»

## Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры

---

- Задачи:
- Образовательные:
  - - знакомство с укладом жизни людей во времена Древней Руси
- Развивающие:
  - - способствовать развитию устойчивого интереса детей к познанию национального быта, народных праздников, фольклора.
- Воспитательные:
  - - воспитание любви и уважение к традициям родного края;
  - - формирование дружного коллектива, творческого объединения детей;

## Методы и приёмы:

---

- Словесный: рассказ педагога, рассказы детей, беседа, вопросы к детям.
- Наглядный: мини-музей «русская изба», репродукции картин.
- Игровой: внезапное появление нового героя – русской девицы, загадывание загадок, выполнение игровых действий (русские народные, хороводные игры)

**Предварительная работа:** знакомство детей с традициями русского народного творчества: потешками, пословицами; предметами быта и домашней утвари. Разучивание хороводных игр, загадок, прибауток. Вырезание и роспись кокошников для девочек, балалаек для мальчиков.

**Материалы и оборудование:** декорации для русской избы, домашняя утварь: горшки, самовар, блюдца, ложки и т.п., лучина, деревянная шкатулка, глиняная свистулька. Предметы народных умельцев: глиняные, расписные игрушки фигурки, яблоки. Репродукции картин «Чаепитие в Мытищах», «Купчиха за чаем», изображение самовар различной формы, аудиозапись народных мелодий.

## Вводная часть

- Приветствие: педагог предлагает совершить путешествие в прошлое, туда где жили наши прабабушки и прадедушки – во времена Древней Руси.
- Попасть туда можно через золотые ворота.
- *Проводится русская народная игра «Золотые ворота».*



## Основная часть

- Во время игры убирается ширма, за ширмой - декорации русской избы, у окна девушка в платке и с вязанием.
- Ребята наблюдают за рукоделием и вспоминают, чем ещё кроме вязания занимались наши предки



*Из соседней комнаты раздаётся голос: «Серафима, чай вечер на дворе. Баню топить пора!»*

Серафима уходит, воспитатель приглашает рассмотреть убранство избы. На столе стоит деревянная шкатулка – в ней загадки. Ребята отгадывают загадки на тему убранства русской избы.

*Раздается кукареканье петуха.*

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Петушок!

Воспитатель: А мы с вами знаем игру про петушка, сыграем?

*Проводится игра «Петушок – золотой гребешок».*



Воспитатель: собирались они вечерами в избе, садились возле печи, беседовали, сказки сказывали, пели песни, шутки шутили. И называли эти встречи посиделками. А в праздничные посиделки девушки наряжались по-особенному, надевали кокошники. И у наших девочек есть кокошники.

*Девочки одевают кокошники*

Давайте и мы, как наши предки, сядем рядком, поговорим ладком.



Воспитатель: Ни одна посиделка не обходилась без чаепития. А в чем чай заваривали?

Дети: В самоваре

Воспитатель ставит самовар на стол, ребята рассматривают изображения самоваров различной формы и размеров.

Педагог напоминает, что чай заваривали с травами, выносит мешочки и предлагает по запаху определить их содержимое (мята, корочки апельсина, корица и т.д.)



Воспитатель: А пока самовар кипел, сказывали гости друг другу сказки.

*Ребята рассказывают «Докучные сказки»*

Воспитатель: И как же без игр на посиделках! Тра-ра-рушки - тра-ра-ра, игре очередь пришла!

*Хороводная игра «Ехал Ванечка дружок»*



## Заключительная часть

---

- Воспитатель: ну что ж, самовар кипит, уходить не велит, чай пора пить.
- *Серафима выносит самовар, ребята пьют ароматный чай.*
- Через золотые ворота возвращаются в группу и делятся своими впечатлениями о путешествии по Древней Руси

