

Модуль « Основы светская этика»

Тема урока : Дружба

Авторы- составители:

Баканова Н.Г.

Буханцева Г.Н.

Иовлева Н.Г.

Соболева Н.М.

Шаталова С.Ю.

Советск 2010 г.

Цель:

Воспитать чувства доброжелательности и стремления понимать друг друга. Воспитать уважение к окружающим, вежливому обращению детей друг к другу.

Задачи:

- 1. Выяснить представление о том, что такое дружба и какой должен быть настоящий друг.*
- 2. Донести до учащихся значение слова дружба.*



Оборудование :

выставка книг о дружбе, мультимедийный проектор, словари, карточки с пословицами, аудиозапись песни “Когда мои друзья со мной” (музыка В.Шаинского, слова М. Танича), карточки с текстом, текст басни Л. Толстого «Два товарища».

**Место
проведения:**

Школа, класс



**Проект предусматривает
участие детей 10-11 лет.**



Дружб



а



Подготовительный этап

**Домашнее задание:
«Каким я хочу видеть лучшего
друга»(творческая работа)**



Вступительное слово учителя (3 мин.)



*Никакое общение между людьми
невозможно без дружбы.*

Сократ

Лексическое значение слова «дружба» (4 мин.)

Работа в группах

ДРУЖБА - близкие приятельские отношения, тесное знакомство вследствие привязанности и расположения. (Словарь Ушакова)

ДРУЖБА- близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. (Словарь Ожегова)

Мнемотехника (5 мин.)

- ▣ Лес
- ▣ Товарищи
- ▣ Медведь
- ▣ Дерево
- ▣ Лицо
- ▣ Ухо
- ▣ Опасность

Индивидуальная работа учащихся

Л.Н. Толстой.
Басня «Два товарища»

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, в отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что, – говорит, – медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что – плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

Работа с текстом (7-10 мин)

Вопросы к тексту.

1. О чем идет речь в тексте?
2. Можно ли назвать мальчиков товарищами?
Почему?
3. А как вы сами поступили бы в похожей ситуации ?
4. Почему Л.Толстой назвал рассказ «Два товарища» ?



Чтение творческих работ «Каким я хочу видеть лучшего друга» (3-5 мин)

Основные качества друга:

- Доброта
- Внимание
- Отзывчивость
- Верность
- Помощь

Социокультурный тренинг. (5-7 мин.) (работа в группах)

Правила дружбы

- ❖ Не ссориться.
- ❖ Уступать.
- ❖ Не бояться просить прощения, если обидел друга.
- ❖ Быть вежливым.
- ❖ Не злиться.
- ❖ Не жадничать.
- ❖ Помогать другу.
- ❖ Быть честным.
- ❖ Быть внимательным.

Интерактивная стратегия. Работа в парах. (3 мин)

Пословицы о дружбе:

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.

Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.

Друг спорит, а враг поддакивает.

Релаксация.

Ресурсный круг. Пожелание детей друг другу (5 мин)



Заключительное слово учителя. (3 мин)

**Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.**



**Друзей находит тот,
кто сам встречает
их улыбкой.**





Удачи всем
в поисках настоящего
друга!

Спасибо за внимание!

