

*Дружба кончается там,  
где начинается недоверие.  
Л.А.Сенека Мл.*

# Дружба крепкая... Интерактивная игра.



Составитель: Догадова А.Н., учитель  
ОРКСЭ МОБУ СОШ №7. п.Весёлый  
Иркутской области Чунского района.

# Дружба - это...

Это когда мальчишки  
девчонок задирают

Это когда зайцу лисицу  
бояться нужно

Это лесть и ложь

Это близкие отношения,  
основанные на взаимном  
доверии, привязанности,  
общности интересов.



**ОТВЕТ НЕ ВЕРНЫЙ**  
**МОЛОДЕЦ !**

# Одна из отличительных черт дружбы

стремление к личной выгоде,  
наживе

настоящий друг ждёт, когда  
его позовут на помощь

друзья не делятся друг с  
другом всем лучшим, что у  
них есть

бескорыстность,  
избирательность



**ОТВЕТ НЕ ВЕРНЫЙ**  
**МОЛОДЕЦ !**



# Что объединяет друзей

обман, измена

люди, разные по духу,  
поведению, увлечениям

взаимная симпатия и  
общность интересов

между друзьями нет  
различий



**ОТВЕТ НЕ ВЕРНЫЙ**  
**МОЛОДЕЦ !**

# Какое из высказываний правильное

попробуй не отдать, а  
захватить

попробуй не  
наступить, а уступить

попробуй не поделиться,  
а спрятать

попробуй не  
протянуть ладонь, а  
кулак показать



**ОТВЕТ НЕ ВЕРНЫЙ**  
**МОЛОДЕЦ !**

# Песня о дружбе:

«В траве сидел  
кузнечик...»

«Во поле берёза стояла»

«Елочке не холодно в  
лесу»

«Если друг не смеётся...»

**ОТВЕТ НЕ ВЕРНЫЙ  
МОЛОДЕЦ !**



# Про дружбу говорят:

Дружи с тем , кто лучше  
тебя самого.

Про зло помни, а дружбу  
забывай

Крепкую дружбу водой  
разольёшь

Не имей сто рублей, а  
имей сто друзей.



**ОТВЕТ НЕ ВЕРНЫЙ  
МОЛОДЕЦ !**



# С кем нельзя дружить

**животные**

**недоверчивый человек,  
обманщик**

**одноклассники**

**надёжный, добродетельный человек,  
на которого можно положиться**



**ОТВЕТ НЕ ВЕРНЫЙ  
МОЛОДЕЦ !**



# Выручить друга...

Объяснить товарищу материал к домашней работе, который он не понял из-за болезни

дать списать домашнее задание

НАГОВОРИТЬ НА СОСЕДА  
НАПРАСЛИНУ, ВЫГОРАЖИВАЯ  
ТОВАРИЩА

Решить за друга  
контрольную работу



**ОТВЕТ НЕ ВЕРНЫЙ**  
**МОЛОДЕЦ !**

**Спасибо!**

