

Урок – творческий проект

Название проекта:

С кем дружит дуб?



Руководитель проекта: Яшина В.И.

Учебный предмет, в рамках которого проводится работа: окружающий мир.

Состав учащихся: 3 «Б» класс

Тип проекта: информационный, творческий, краткосрочный.

Цели проекта:

- Построить схемы сети питания в дубовом лесу.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

- развивать творческие способности учащихся, чувство ответственности за порученное дело
- развивать умения обобщать и сравнивать собранный материал, развивать речь, логику
- учить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников, работать в группах



Тест «Составь слово»

1. Как в народе называют божью коровку?



д – солнышко

т – тучка

р – кнопочка

2. Что можно определить у божьей коровки по количеству точек?



ю – количество лет

у – к какому виду относится

3. Как ведут себя пауки, если в их сети попадает божья коровка?



к – быстрее начинают есть

б – обрывают нити и освобождают жуков

- Какое слово получилось? (дуб). Что оно обозначает?



Тест «Составь слово»

1. Как в народе называют божью коровку?



д – солнышко

т – тучка

р – кнопочка

2. Что можно определить у божьей коровки по количеству точек?



ю – количество лет

у – к какому виду относится

3. Как ведут себя пауки, если в их сети попадает божья коровка?



к – быстрее начинают есть

б – обрывают нити и освобождают жуков

- Какое слово получилось? (дуб). Что оно обозначает?

Вопросы проекта



- В чем слабость и сила дуба?
- Назовите друзей дуба.
- Кто напрямую связан с дубом?
- А кто косвенно связан с дубом?
- Что же у нас получилось?



В чем сила и слабость дуба ?



С кем дружит дуб ?



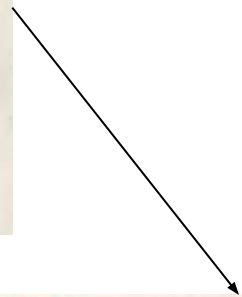
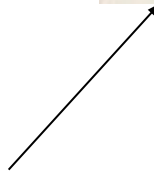
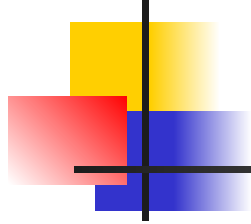
С кем дружит дуб ?



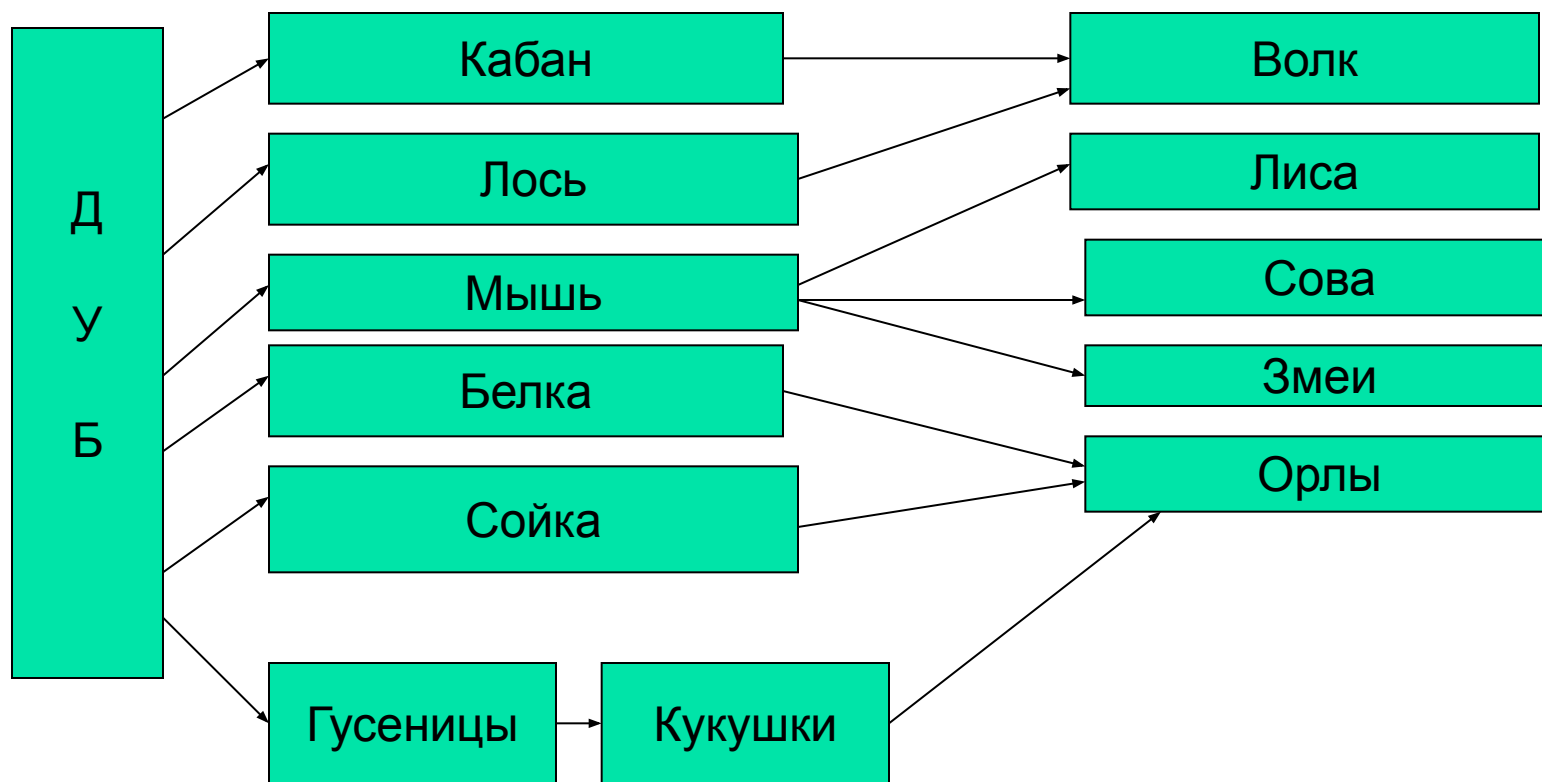
С кем дружит дуб ?



С кем дружит дуб ?



Пищевая сеть в дубовом лесу



Вывод проекта:



- Мы видим, что отдельные цепи питания переплелись между собой, образовалась сеть питания. Вот такая пищевая сеть в дубовом лесу.

В мире еще много загадок