

Духовно-нравственное воспитание дошкольников

Выполнили: Кунова Б.Л.

«Задача воспитания — пробудить
внимание к духовной жизни ...

Если наш воспитанник знает
много, но интересуется пустыми
интересами, если он ведет себя
отлично, но в нем не пробуждено
живое внимание к нравственному
и прекрасному — вы не достигли
цели воспитания».

К.Д.УШИНСКИЙ.

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12. 2012г. №273 -ФЗ), «Концепции воспитания и развития личности гражданина России»
- «ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ПР. №1155 ОТ 17.10.2013 Г)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:
ДОЛГОСРОЧНЫЙ (В ТЕЧЕНИИ ГОДА)

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ОБЩЕСТВО НУЖДАЕТСЯ В ВОСПИТАНИИ НЕ ТОЛЬКО ОБРАЗОВАННЫХ ЛЮДЕЙ, НО И ВОСПИТАННЫХ.

В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ РЕБЕНОК ОКРУЖЕН МНОЖЕСТВОМ СИЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПОЗИТИВНОГО И НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЕГО ИНТЕЛЛЕКТ И ЧУВСТВА.

РЕБЕНКУ ВАЖНО ЗНАТЬ ПРИНЦИПЫ НРАВСТВЕННОСТИ И ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ ЭТИХ ПРИНЦИПОВ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ.

Духовность - свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность - принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Цели:

-повышение качества духовно - нравственного воспитания дошкольников.

Задачи :

-формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

-расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок- родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: в раннем детстве это общение и предметная деятельность, в дошкольном детстве это общение и игра;

Участники проекта

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- дети в возрасте от 5 до 6 лет;
- родители (законные представители);
- социальные партнеры (библиотека, музей).

Механизмы реализации проекта.

- Активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Формирование партнерского сообщества сотрудников ОУ, детей и родителей в процессе организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Методы реализации проекта:

1. Наглядно-действенный метод

Экскурсия к памятнику
погибшим в годы ВОВ



2. Словесно-образный метод Д/и «Хорошие и плохие поступки»



3. Практический метод Русский обрядовый праздник «Масленица»



Ресурсы, необходимые для запуска проекта:

- Обеспечение материально-технических условий (оформление группы, музыкального зала);
- Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала (иллюстрации, фотографии, репродукции);
- Подготовка материала для продуктивной деятельности;
- Подборка подвижных, дидактических игр,
- Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

Реализация проекта:

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Итоговый этап

Ожидаемые результаты:

У воспитанников :

- знакомы с историей и культурой своей страны;
- проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание;

У родителей :

- понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовно – нравственные ценности;
- воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру.

У педагогов :

- повышение компетентности педагогов ДООУ по проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания.

«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Ни какие уставы и программы, ни какое искусственный организм заведения, как бы хитро он не был продуман, не может заменить личности в деле воспитания»

К.Ушинский

Литература

1. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Воспитание нравственных качеств у детей: Конспекты занятий. – М.: Издательство «Книголюб», 2007. – 112с.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80с.
5. Семенова С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2002. – 80с.

**Спасибо за внимание!!!
Терпения,
добра и милосердия Вам!!!**

