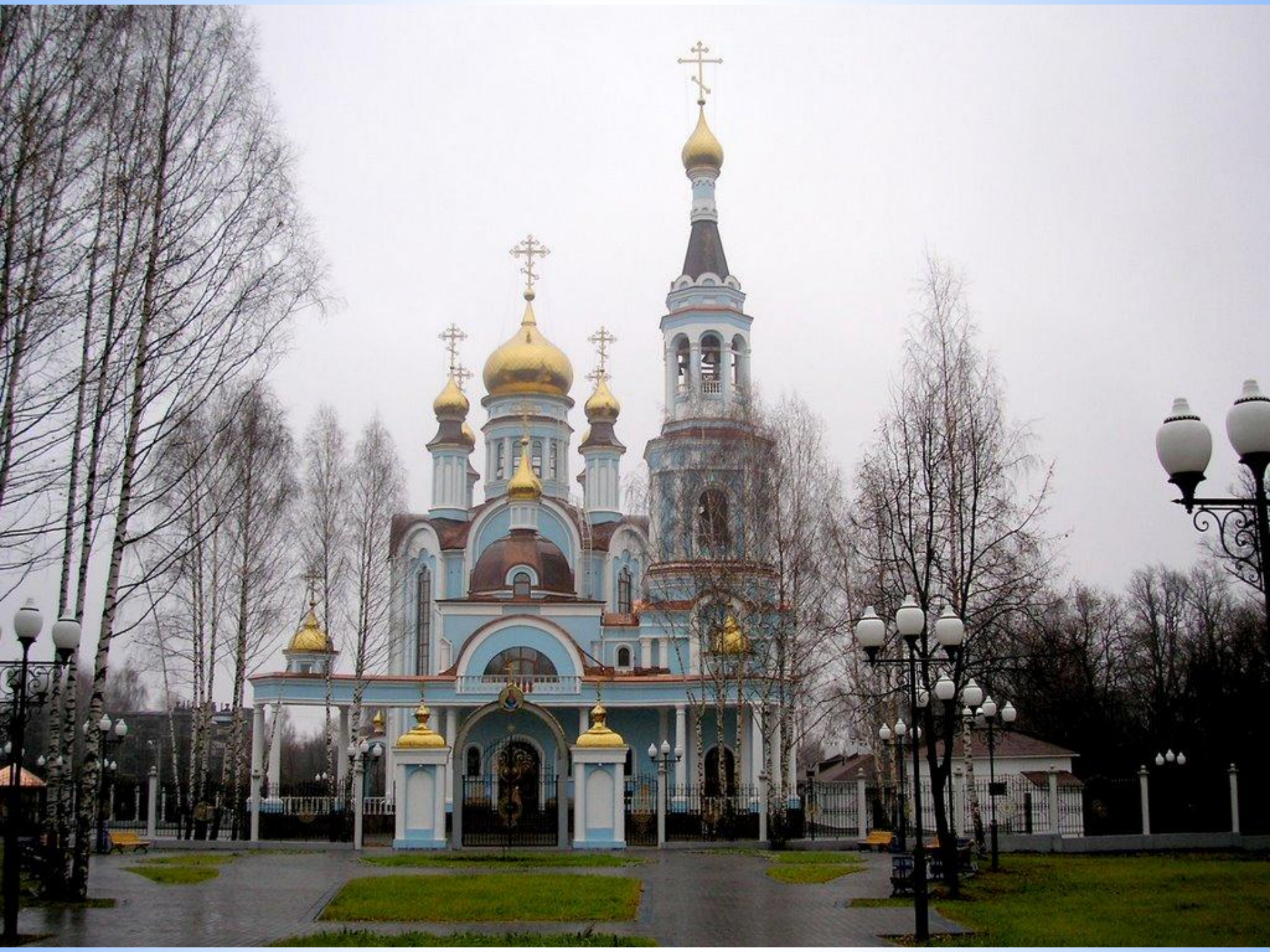




*** Зайцева Светлана Егоровна**
Воспитатель МБДОУ «Хыркасинский детский сад
«Звездочка» Чебоксарского района Чувашской
Республики
Первая квалификационная категория



«Просвещение приносит благие плоды обществу тогда, когда основанием ему служит вера.

Свет одного научного образования, без света христианской истины, что свет луны без солнца, свет холодный и безжизненный, он только будет скользить по поверхности, не проникая вовнутрь, и никогда не будет в состоянии согреть, ОЖИВИТЬ».

Тема: Духовно-нравственное воспитание «Добрый мир»

Актуальность. В настоящее время специалистами отмечается снижение многих показателей качества жизни современных детей, в том числе и дошкольного возраста, их телесного, психического и духовного здоровья.

Неблагоприятная экологическая ситуация, отсутствие должных физических занятий, нервные расстройства ведут к многочисленным телесным болезням детей.

Еще более неблагоприятно наше время для психического и духовного развития ребенка. Погруженный в технократию мир предлагает ребенку информацию вместо знания, заданную программу вместо развития собственной фантазии, телевизор и интернет вместо самостоятельного

Цель: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка- дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно- нравственных традиций российского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Задачи: формирование высшей духовно-практической сферы личности ребенка; развитие социокультурной сферы, расширение представления детей о культурном наследии своего народа; формирование и расширение представлений у детей об основных духовно-нравственных категориях и понятиях: добро- зло, послушание- непослушание, простота- хитрость; представлений о здоровом образе жизни и нравственно-волевых качествах: усидчивости, аккуратности. Воспитание чувства любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре, бережного отношения к природе.

Классификация направлений и моделей духовно- нравственного воспитания детей

Направления

```
graph TD; A(Направления) --> B(Объективно-  
всеобщее); A --> C(Субъективно-  
индивидуально); B --> D[Теоцентрическая  
Этнопедагогическая  
Социологическая]; C --> E[Гуманистическая  
Правовая];
```

Объективно-
всеобщее

Субъективно-
индивидуально
е

Теоцентрическая
Этнопедагогическая
Социологическая

Гуманистическая
Правовая

Методы и средства духовно-нравственного воспитания детей

1.
Теоцентрическая



Духовно-нравственное совершенствование (спасение души) через веру, церковные таинства; исповедь, любовь к ближнему, людям; недопустимость насилия; свобода определяется ценностями добра, любви, справедливости. Приоритет ДУХОВНОГО

2.
Этнопедагогическая



Приобщение к народной национальной культуре через сохранение традиций и обычаев; общение с природой. Приоритет НАРОДНОГО

3. Социоцентрическая



Социальная адаптация через формирование социальных качеств личности в процессе разных видов деятельности (трудовой, изобразительной, игровой).

Приоритет КОЛЛЕКТИВНОГО

4. Правовая



Социализация через развитие правового сознания, этику поведения, основанную на знании нравственных понятий.

Приоритет ИНДИВИДУАЛЬНОГО

5. Гуманистическая



Самореализация через свободу личности; свободную деятельность и само выражение, поощрение, без сравнения с другими.

Приоритет ИНДИВИДУАЛЬНОГО



*** Взаимодействие детского сада, семьи и церкви в духовно-нравственном воспитании**



* Знакомство с внутренним устройством храма



*** Приобщение детей к традициям русского народа. Праздник Рождества Христова**



* В огне рождественских свечей



*** Основные правила христианской жизни- доброе дело и милосердие.
Человеку следовало заботиться о созданном Богом красивом мире и всех живых творениях**



*** Там, где дружат – живут не тужат.
Была бы охота, заладиться любая работа.**



- * **Сотворив прекрасный мир, Бог велел человеку оберегать его. Люди жившие на Святой Руси, любили и оберегали свою Родину. Вот и дети готовятся стать защитниками нашей Родины**





*** Выставка рисунков
«Какой храм мы увидели на прогулке»**



* Литература