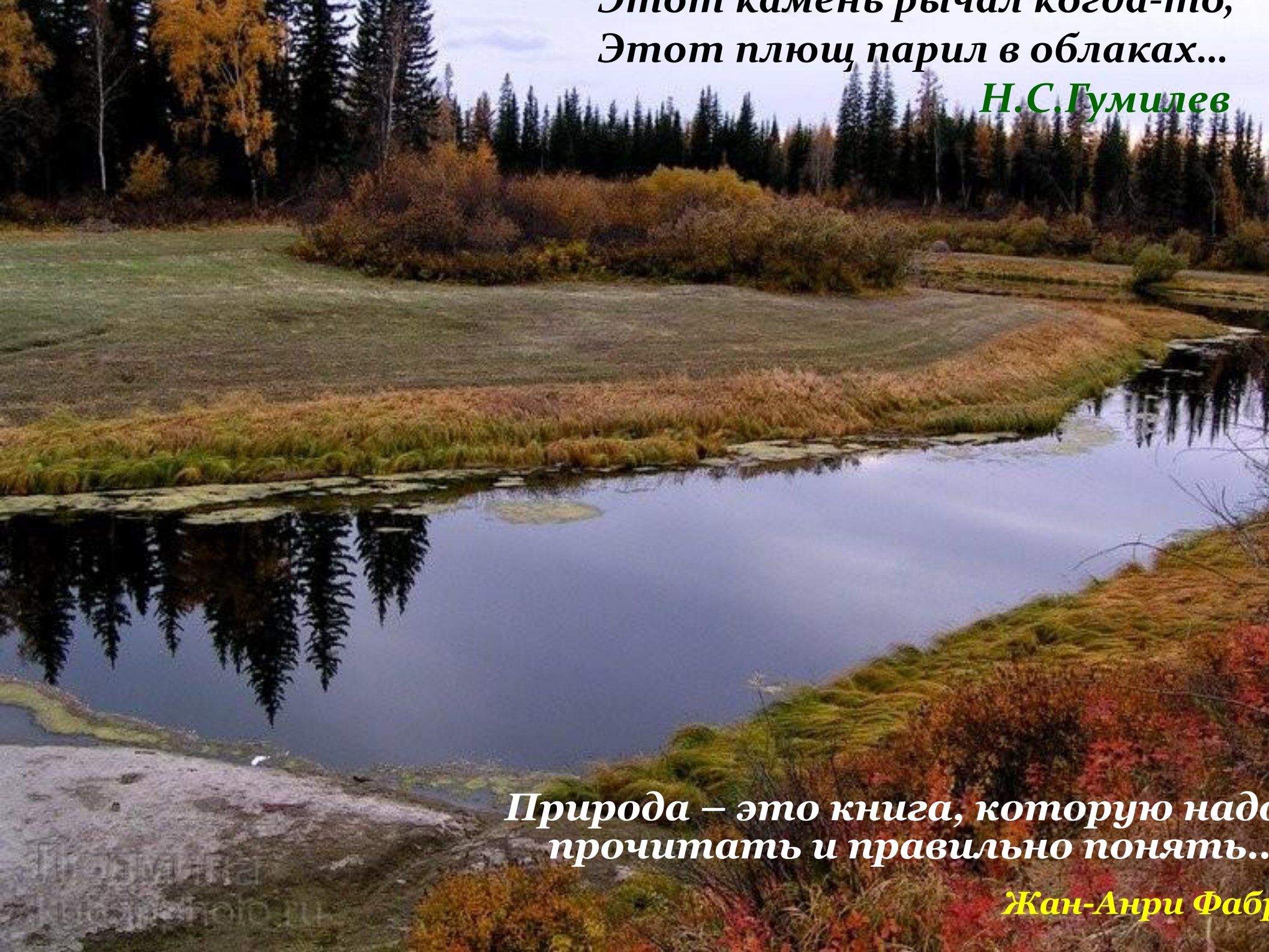


# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**2 класс**





*Этот камень рычал когда-то,  
Этот плющ парил в облаках...*

*Н.С.Гумилев*

*Природа – это книга, которую надо  
прочитать и правильно понять...*

*Жан-Анри Фабр*

# ЦЕЛЬ УРОКА



- 1. Сформировать знания о единстве живой и неживой природы;**
- 2. Развить интерес к познанию природы;**
- 3. Привить любовь к творениям природы.**



# План урока



- 1. Природа живая и неживая**
- 2. Единство живой и неживой природы**
- 3. Использование человеком знаний о природе на практике**
- 4. Домашнее задание**



# 1. Природа живая и неживая.

Найдите лишнюю картинку.



# россворд



1 М О Л Н И Я  
 2 Н Е Б О  
 3 Д О Ж Д Ь  
 И  
 4 В Е Т Е Р  
 5 Т У М А Н  
 6 М Е С Я Ц

П  
 О Р О З  
 И  
 8 Г Р А Д  
 9 С О Л Н Ц Е  
 10 В О Д А  
 11 О Б Л А К А



Это что за потолок?

И Не огонь, а греет.  
 Крыльи летят,  
 И лампы светят,  
 И вонь сквозит.  
 Что это такое? Широк,  
 И не дышит, а в жару!  
 Стучки свесил пожки.  
 Дружной и сини-синий.

Тоног

видать



**Природа**

**Живая**

**Неживая**

**Животные**  
**Растения**  
**Человек**  
**Грибы**

**Вода**  
**Воздух**  
**Камни Почва**  
**Космические тела**



# Основные признаки живой природы

**Дышит**

**Питается**

**Растёт**

**Размножается**

**Умирает**





# Выберите тела, которым свойственны процессы:

1. Питание

2. Размножение

3. Развитие

4. Рост

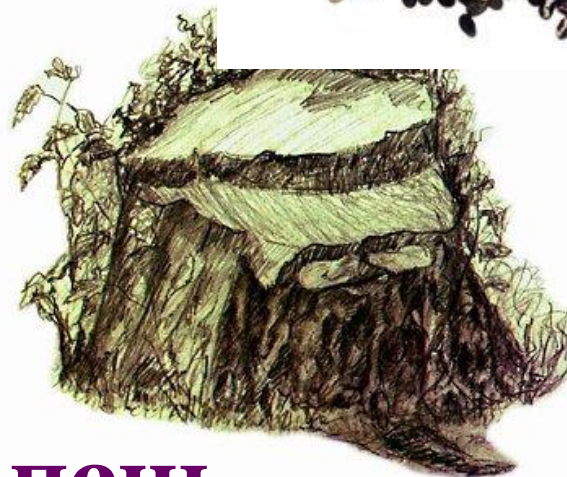
5. Дыхание



семена



грибы



пень



опавшие листья

# Правильный ответ



гриб



семена



## 2. Единство живой и неживой природы

Что необходимо растениям для роста?



Солнце

Воздух

Вода

# С помощью каких тел неживой природы птицы ориентируются в круглосуточном полете?



Звезды



Солнце



Луна

**С помощью каких тел неживой природы  
птицы ориентируются в круглосуточном  
полете?**



**Солнце**



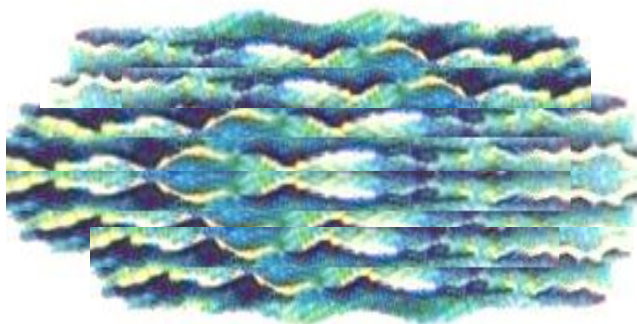
**Звёзды**

**Луна**

# Связь между живой и неживой природой

Неживая

Живая



# Неживая природа

**солнце**

**воздух**

**вода**

**земля**

# Живая природа

**животные**

**растения**

**грибы**

**человек**



# Что общего между сосулькой и молодым растением?

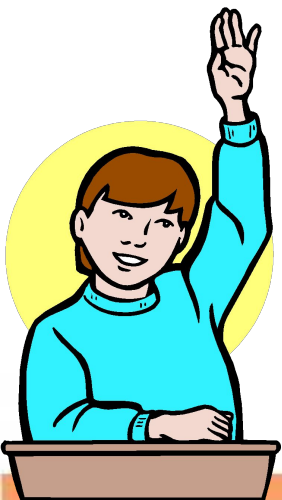
1. Состоят из воды.

100%



95%

2. Увеличиваются в размере и массе.







## 3. Использование человеком знаний о природе на практике

**Человек – разумная часть природы, он не может существовать без использования природных богатств.**



# Из данных слов составьте словосочетание



Чтобы, природы, богатство, знать, законы,  
должен, её, использовать, человек.



Чтобы  
использовать  
богатство  
природы,  
человек должен  
знать  
её законы.



# Существуют методы познания природы, главным из которых является всем доступный метод наблюдения.





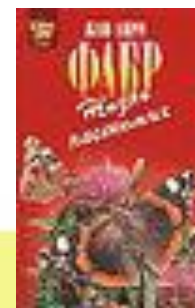
# Это интересно...

Сборщицы винограда шли рано утром на работу. У дороги они заметили человека в черной широкополой шляпе, он склонился над землей, рассматривая что-то.

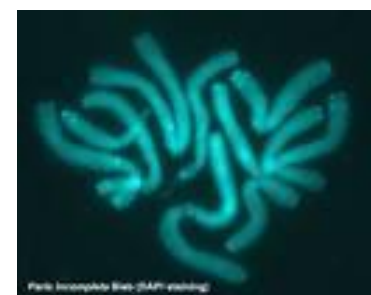
Каково же было удивление женщин, когда вечером, возвращаясь домой, они застали этого человека там же, в той же позе. Кто же этот странный человек, и чем он весь день

занимался?

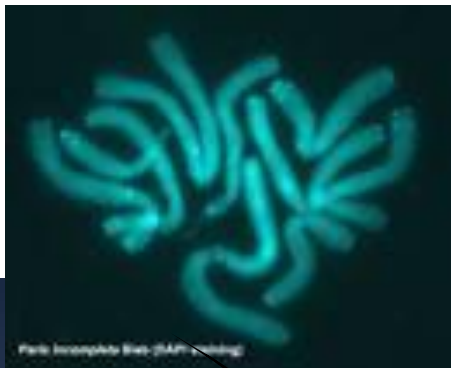
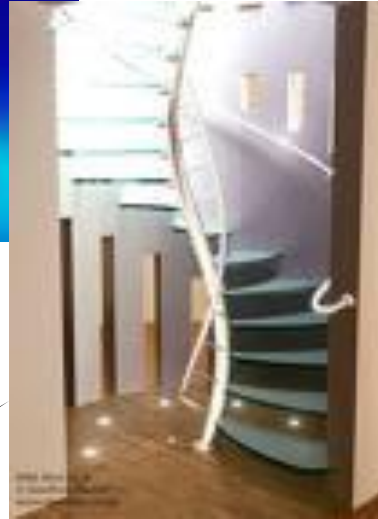
Это был замечательный французский ученый Жан- Анри Фабр. В этот день он наблюдал за поведением маленькой осы, устроившей себе норку возле дороги.

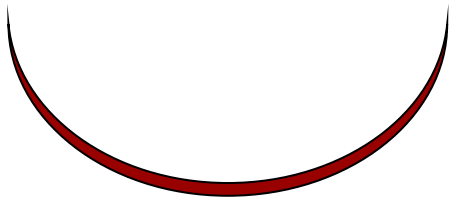


**Задумывались ли вы о том, зачем людям нужны знания о природе? Постарайтесь ответить на этот вопрос. Рассмотрите рисунки, может быть, они помогут вам.**



**А вот зачем!**





# Колючки репейника послужили аналогом для застежек-липучек





# Таким образом:

Природа живая и неживая;

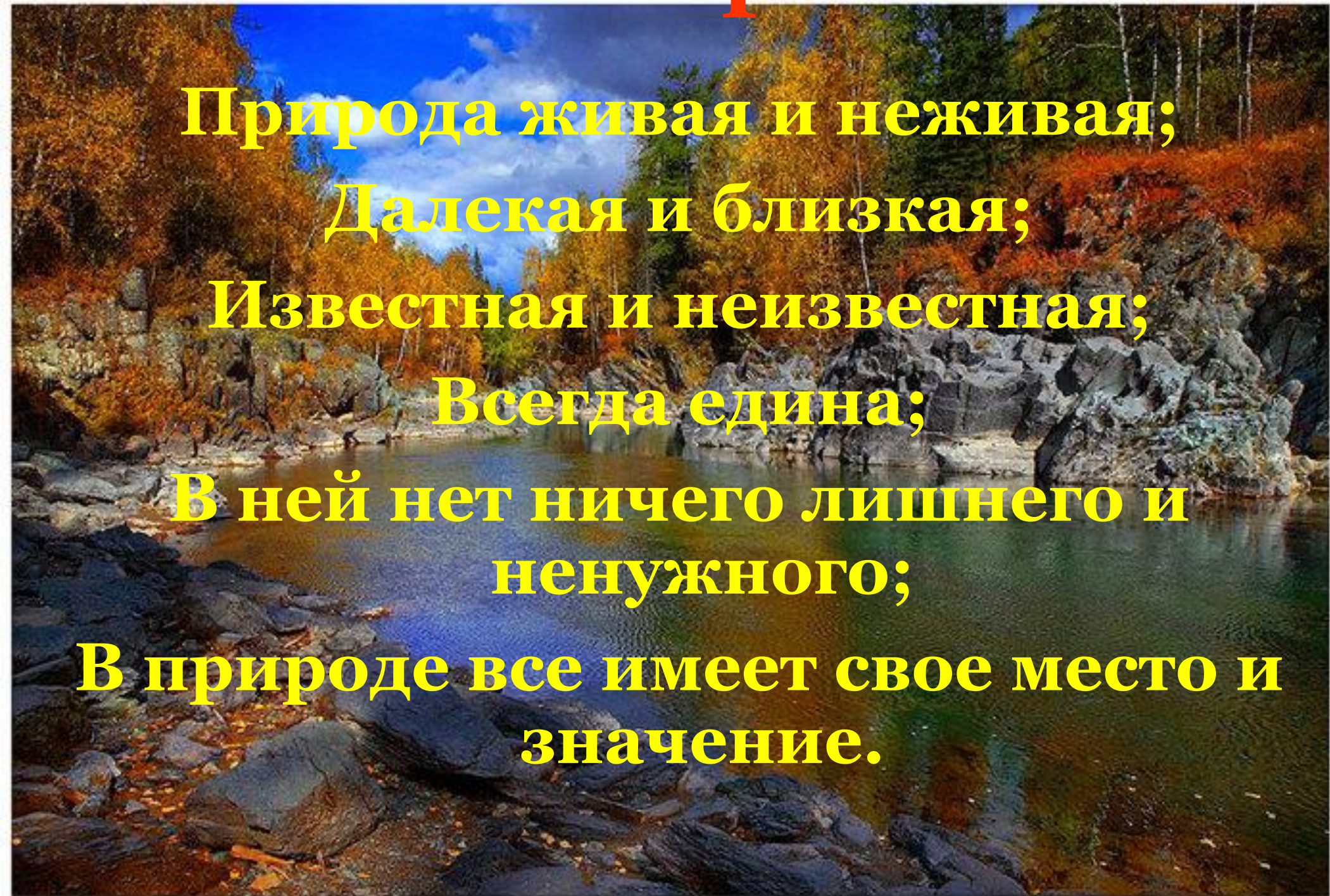
Далекая и близкая;

Известная и неизвестная;

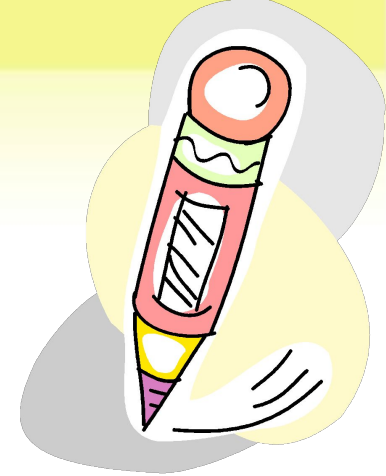
Всегда едина;

В ней нет ничего лишнего и  
ненужного;

В природе все имеет свое место и  
значение.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1. С 4 – 9 чтение, пересказ.
2. Приведите примеры единства живой и неживой природы.
3. ТСО



<http://www.prozagadki.ru/223-zagadki-pro-molniju-dlja-detejj.html>

<http://detkam.e-papa.ru/zagadki/5/35/>

[http://crazymama.ru/zagadki.php?a=1&id\\_cat1=9](http://crazymama.ru/zagadki.php?a=1&id_cat1=9)

[http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id\\_zagadki=1062&id\\_cat1=11](http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=1062&id_cat1=11)

<http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-pro-javlenija-prirody/zagadki-pro-tuman.html>

[http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id\\_zagadki=1226&id\\_cat1=16](http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=1226&id_cat1=16)

<http://detkam.e-papa.ru/zagadki/5/39/>

<http://riddle-middle.ru/zagadki/otvety/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B4>

<http://lad-lad.ru/zagadki/767-zagadki-pro-solnce-lunu-zvjozdy-mesjac.html>

<http://riddle-middle.ru/zagadki/otvety/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

<http://flaminguru.narod.ru/zagpriroda15.htm>

<http://zooclub.ru/fotogal/anima/birds3.shtml>

[http://likonsta.ucoz.ru/blog/griby\\_animashki/2010-03-03-400](http://likonsta.ucoz.ru/blog/griby_animashki/2010-03-03-400)

<http://fotki.yandex.ru/users/lenuschkam/tags/%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%20-%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F/>

[http://kartiny.ucoz.ru/photo/animacii/pejzazh/kamni\\_pod\\_vodoj/130-0-7471](http://kartiny.ucoz.ru/photo/animacii/pejzazh/kamni_pod_vodoj/130-0-7471)

<http://www.liveinternet.ru/users/kirovogradka/post165090909/>

[http://domashnie-posidelki.ru/publ/zachem\\_gotovit\\_semena/12-1-0-969](http://domashnie-posidelki.ru/publ/zachem_gotovit_semena/12-1-0-969)

<http://supercook.ru/za-11.html>

<http://fotki.yandex.ru/users/eleni-mironya/view/450264?page=1>

<http://www.newart.ru/picture/321>

<http://jpg-lyubov.ru/photo/160-0-7319>

[http://cool-pictures.su/photo/animirovannye\\_240x320/sozvezdija\\_dlja\\_telefona\\_240x320px/39-0-1855](http://cool-pictures.su/photo/animirovannye_240x320/sozvezdija_dlja_telefona_240x320px/39-0-1855)

[http://anime.wayy.ru/photo/pejzazhi/besplatnye\\_animacii\\_na\\_telefon\\_serp\\_luny/25-0-2111](http://anime.wayy.ru/photo/pejzazhi/besplatnye_animacii_na_telefon_serp_luny/25-0-2111)

<http://www.liveinternet.ru/users/4098210/post185948923>

[http://animashki2010.ucoz.ru/photo/animacii\\_ptic/animacija\\_belyj\\_golub/26-0-387](http://animashki2010.ucoz.ru/photo/animacii_ptic/animacija_belyj_golub/26-0-387)

<http://miranimashek.com/photo/13-0-9260>

[http://adventurteam.ru/component/option.com\\_frontpage/Itemid,1/limit,20/limitstart,160/](http://adventurteam.ru/component/option.com_frontpage/Itemid,1/limit,20/limitstart,160/)

