

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Проект

Его Величество – Горох



Выполнили:
Ибрагимов Андрей,
Виноградова Катя
Руководитель:
Васильева Т.А.



Актуальность темы:

Актуальность и выбор темы работы объясняются тем, что необходимо расширять знания о культурных огородных растениях, уметь ухаживать за ними, осознавать значимость овощей в жизни человека.

Цель:

**ПОНЯТЬ и рассказать
про горох и его
ПОЛЬЗУ.**



Задачи:

- 1. Изучить условия выращивания гороха ;
- 2. Узнать его полезные свойства;
- 3. Вырастить горох ;
- 4. Проанализировать результаты эксперимента.

Объект изучения:

- горох



Предмет исследования:

**технология
выращивания
гороха и питательная
ценность его.**



Условия содержания:

- огород



Вопрос исследования:

Как вырастить горох на своём огороде?

Гипотеза:

Горох – полезное и скромное в требованиях растение, технология выращивания которого достаточно проста.



Методы исследования:

- сбор информации о выращивании и пользе гороха;
- проведение опыта с горохом, наблюдения за экспериментом;
- анализ меню столовой детского сада на предмет использования гороха для приготовления различных блюд.

Планирование эксперимента:

- *1 этап.* Отсортировка семян гороха.
- *2 этап.* Проращивание горошин.
- *3 этап.* Посадка семян в землю.
- *4 этап.* Наблюдения за растениями.
- *5 этап.* Анализ результатов эксперимента.

Отсортировка семян

Огородные секреты

Внимание! Перед посевом для отбора здоровых горошин все семена погружают в 3% - ный раствор поваренной соли (30г соли на 1л воды). Всплывшие семена удаляют, а осевшие на дно промывают в чистой воде.



1- этап «Сортировка семян» и «Проращивание семян».

24 мая мы отсортировали семена

Для проращивания в этот же день мы поместили семена гороха в ёмкости, залив водой, чтобы она чуть-чуть покрывала горошины.



В течение трёх дней семена разбухли, проросли до необходимых размеров и пустили небольшие ростки.



Пора сажать семена в землю.

3 этап «Посадка семян»

Мы посадили горошек в землю. Поливали и наблюдали за ним.

Вот появился зелёный листочек. Зелёный листик рос очень быстро. Он тянулся к солнцу, а мы его по-прежнему поливала.



4 этап «Наблюдение за растениями»

Проросли и другие горошинки. У них появились листочки. Листочки были зелёные и нежные. С каждым днём листиков становилось всё больше, появились усики. У нашего гороха скоро появятся цветы, а потом и плоды.



23 мая мы высадили горох в наш огород на участке. И продолжили наблюдение за его дальнейшим развитием. В дальнейшем, ухаживая за растениями, мы постоянно уничтожали сорняки, рыхлили почву, по мере надобности поливали зелёные росточки.





Друзья - помощники



У человека на огороде есть верные друзья - помощники:

- плодородная почва
- дождевая вода;
- жаркое солнышко;
- тёплый воздух;
- ласковый ветерок;
- трудолюбивые насекомые.



Результаты эксперимента

Есть основание считать, что наша гипотеза подтвердилась: горох – очень ценный овощ, технология выращивания его достаточно проста, особого ухода эта огородная культура не требует.



Анализ меню столовой детского сада



Анализ меню позволил сделать вывод, что ассортимент блюд, включающих горох, достаточно разнообразен.

Здесь готовят гороховый суп с гренками, винегрет, салат овощной, салат из зелёного горошка, рыбу тушённую с овощами, овощное рагу с отварным мясом говядины.

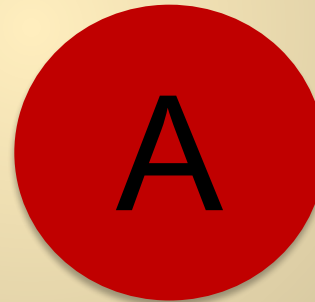
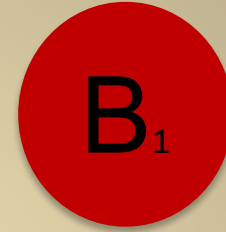
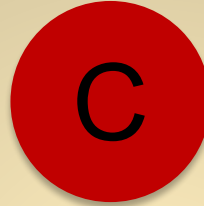


Дети детского сада получают достаточное количество витаминов, употребляя в пищу горох и другие овощи.

Это очень интересно!



Горох очень полезен. Он содержит много белка, витамины С, В₁, А, цинк, железо. Из гороха готовят много вкусных блюд.



Вкусная таблетка (о пользе гороха)

Пользу гороха сложно переоценить. Обыкновенная зелёная горошина – это словно таблетка с целой группой **ВИТАМИНОВ**



Ешьте горох и вы получите нужный организму запас солей железа, кальция, калия, фосфора.

Это очень интересно!



- ❖ Горох применяется в медицине.
- ❖ Улучшает зрение.
- ❖ Укрепляет волосы.
- ❖ Укрепляет нервы.

- ❖ Горох – это лекарство от многих болезней.

Литература:

- **Жизнь на земле. Большая энциклопедия знаний. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008 г. – 512 с.**
- **Материалы Интернет-источников.**
- **Серия «Эрудит». Мир растений. М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006 г. -192 с.**
- **Скорняков С.М. «Зелёная» родословная. М.: ВО «Агропромиздат», 1989 г. – 172 с.**
- **Шалаева Г.П. Новейший справочник школьника. 1- 4 классы. М.: СЛОВО; Эксмо, 2007 г. – 768 с.**