

Экологический проект

«Времена года»



Авторы проекта:

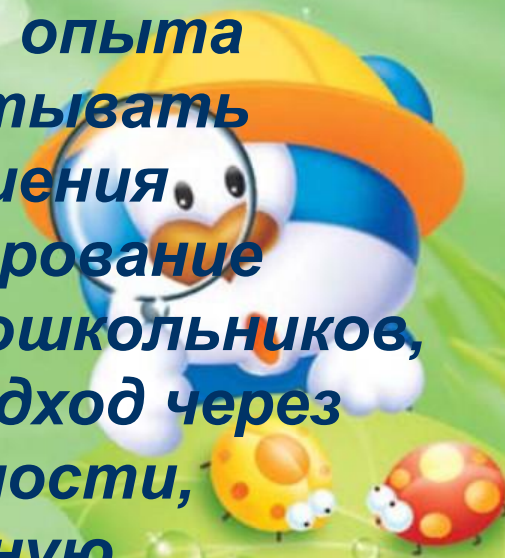
Голубева Галина Борисовна – воспитатель высшей категории МДОУ №136
Чернышева Наталья Николаевна – музыкальный руководитель МДОУ № 136

« Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебристых колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи, - услышал и затаив дыхание слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни.»
В.А. Сухомлинский



Актуальность:

Для детей характерно неустойчивое отношение к окружающей среде. Поэтому педагогам в своей работе важно способствовать накоплению детьми эмоционально-позитивного опыта общения в природе, воспитывать у детей гуманного отношения к окружающему миру, формирование экологической воспитанности дошкольников, осуществляя комплексный подход через различные виды деятельности, в том числе и музыкальную.



Цель:

Экологическое образование дошкольников, становление у детей познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде через музыкальную и художественную деятельность.



Задачи:

- **Познакомить детей с сезонными изменениями природы, цветовой гаммой присущей тому или иному времени года.**
- **Пробуждать и активно поддерживать интерес к окружающей природе.**
- **Воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы, через различные виды деятельности.**



Возраст детей на который рассчитан проект:

Для всех возрастных групп детского сада

Направленность проекта:

Продуктивно-творческий, сезонный



Участники проекта:

- *дети дошкольного возраста,*
- *воспитатель,*
- *музыкальный руководитель.*

Продолжительность проекта:

Долгосрочный



Форма проведения:

- *Интегрированные занятия,*
- *выставки поделок,*
- *конкурс рисунков,*
- *КВН,*
- *развлечение,*
- *праздник.*



Интеграция проекта с образовательными областями:



План действия по реализации проекта:

I. Подготовительный этап	Цель: самообразование педагога, подбор методической литературы.
II. Практический этап	Цель: реализация методов и приемов, составление моделей и использование их на занятиях, в совместной и самостоятельной деятельности.
III. Итоговый этап	Цель: проанализировать результат проделанной работы.

Предполагаемый результат:

Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общение с природой, воспитание у детей гуманного отношения к окружающему миру.

Условия реализации задач:

Предварительная работа:

- Экскурсии, целевые прогулки наблюдения;
- Экспериментированная деятельность;
- Моделирование;
- Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет, пословиц;
- Беседы и рассматривание художественных произведений;
- Игры различной направленности;
- Слушание музыкальных произведений;
- Художественное творчество.

Интегрированные занятия и праздники.



Слушание музыкальных произведений

Времена года	Музыкальный репертуар	Задачи: воспитание слуховой сосредоточенности
Осень	«Озорной дождик» муз. Вихаревой	<ul style="list-style-type: none">• узнавать явления природы на слух, называть их
Зима	«Колыбельная» муз. Разореновой	<ul style="list-style-type: none">• способствовать накоплению ребенком впечатлений о природе
Весна	«Воробей» Муз. Руббах	<ul style="list-style-type: none">• обогащать представления детей о птицах весной
Лето	«Дождик накрапывает» муз. Александровой	<ul style="list-style-type: none">• развивать разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой

Продукт проектной деятельности:

- Поделки из природного материала
- Выставки детских работ:

« Осень золотая »

« Волшебница зима »

« Весеннее настроение »

« Летний калейдоскоп »

Интегрированные занятия и праздники

Времена года	Темы интегрированных занятий	Задачи:
Осень	«Осень в гости к нам пришла»	<ul style="list-style-type: none">• развивать у детей эстетическое восприятие;• вызывать желание передать красоту осенней природы через художественную деятельность;• закреплять знания детей о разных периодах осени её характерных особенностях
Зима	«Белоснежная, белокрылая наша зимушка - зима»	<ul style="list-style-type: none">• обучать детей в разных видах худ. деятельности создавать картины зимней природы;• развивать творчество, фантазию, используя холодную гамму цветов для составления зимних узоров

Интегрированные занятия и праздники

Времена года	Темы интегрированных занятий	Задачи:
Весна	«Цветущая весна»	<ul style="list-style-type: none">• создавать у детей эмоц. отклик к весенним явлениям природы, передавать свое отношение через музыку, поэзию, изобразительность
Лето	«Лето - красное»	<ul style="list-style-type: none">• обучать детей понимать красоту природы произведений народного, декоративно – прикладного и изоискусства;• отображать своё отношение к окружающей действительности