

# ЗИМОЙ»



Выполнили: воспитатели  
МБДОУ детский сад № 40 «Радуга» г. Саров  
Гуменюк И.В. и Сорокина Д. Ю.

**Участники акции:** дети группы 1,5-2 г., родители воспитанников, воспитатели.

**Срок реализации акции :** краткосрочный (1-2 недели).

**Формы работы:** наблюдение, игровая деятельность, чтение и др.

## ● Актуальность

**В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится гораздо меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых – воспитать интерес у детей к нашим соседям птицам, желание узнавать новые факты из их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того что делясь крохами, можно спасти птиц от гибели зимой. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.**



## Цели и задачи:

1. Создать условия для общения с миром природы и оказание посильной помощи нашим пернатым друзьям.
2. Формировать у детей элементарные представления о зимующих птицах (их строении, способах питания).
3. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.
4. Активизировать совместную деятельность родителей и их детей.



2. **ЗНАКОМИТЬ С НЕКОТОРЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПОВЕДЕНИЯ ПТИЦ ЗИМОЙ;**
3. **ВОСПИТЫВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ, ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ ПТИЦАМ В ТРУДНЫХ ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ;**
4. **ПРИВИВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ И ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ;**
5. **РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ;**
6. **РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР И ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ.**
7. **ВЫЗЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ НАШИМ ДРУЗЬЯМ ЗИМОЙ, ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЗНАНИЯ О ТОМ, ЧЕМ КОРМИТЬ ПТИЦ ЗИМОЙ.**



# Этапы реализации акции:

## *Подготовительный этап:*

- 1. Постановка цели, задач акции.*
- 2. Создание необходимых условий для реализации акции.*
- 3. Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала.*
- 4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;*
- 5. Сообщение родителям об акции «Кормушка для птиц»*

## *Основной (практический) этап:*

- 1. Беседы «Что мы знаем о зимующих птицах», «Зачем помогать птицам зимой».*
- 2. Чтение о птицах: Песенки, потешки, заклички. :«Наши уточки с утра...»; «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; загадки о птицах.*
- 3. Рисование ладошками «Снегири на елочке».*
- 4. Д/И « Чьи следы и куда ведут», «Накорми птичку», «Что за птичка?», «Большие и маленькие» , «Кто в домике живет?», «Кто нас позвал?» и т. д.*
- 5. Подвижные игры: «Воробышки и собака», «Птичьи домики», «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Воробьи», «Птички летают», и т.д.*
- 6. Пальчиковая игра «Села птичка у окошка», «Сорока - белобока».*
- 7. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях (голубь, ворона, синица, воробей).*
- 8. Рассматривание сюжетных картин.*

## *Заключительный этап:*

- 1. Коллективное развешивание кормушек на участке д/с и приготовление угощений для птиц..*
- 2. Коллективная аппликация « Снегири на елочке».*



# Развитие речи

1. Песенки, потешки, заклички. :«Наши уточки с утра...»; «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской;



1. Пальчиковые игры:  
«Села птичка у окошка»,  
«Сорока - белобока».





ЧЬИ ЭТО СЛЕДЫ? ❄️



ВОРОНА



ВОРОБЕЙ 📺 МН

## *Загадки:*

**1. Спинкою зеленовата. Животиком желтовата. Черненькая шапочка и полоска шарфика.**

**(Синица).**

**2. Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать, с первым снегом на рябине он появиться опять.**

**(Снегирь).**

**3. Маленький мальчишка, в сером армячишке, по дворам шныряет, крохи подбирает.**

**(Воробей).**

**4. Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей, кто это?**

**(Воробей)**

**5. Трещала с самого утра: «Пор-р-р, пор-ра!» А что пора? Какая с ней морока, когда кричит...**

**(Сорока).**

# Пальчиковые игры:

«Села птичка у окошка»,  
«Сорока - белобока»...



# Коллективная аппликация «Снегири на елочке»



# Подвижные игры:

«Воробышки и автомобиль»,  
«Птички в гнездышках», «Птички», «Воробышки и собака»,  
«Птичьи домики», «Воробы», «Птички летают».



## Взаимодействие с семьями воспитанников:

- -Консультации для родителей : «Как и из чего делают кормушки» , «Покормим птиц зимой».
- -Описательные загадки про зимующих птиц.
- -Информация на стенде: «Основы экологического воспитания детей», «Что почитаем детям» («Наши уточки с утра...»); «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской)

# Читаем с детьми:



# Изготовление кормушек, сбор корма.



**Все кормушки хороши -  
выбирай любую!**

**Все кормушки изготовленные родителями совместно с детьми были развешаны на территории детского сада и около дома**



**За время проведения акции дети узнали о зимующих птицах и их нелегкой жизни в холода. Поняли, что насыпав корм в кормушку помогают птицам выжить.**



*Спасибо за внимание*

