

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Подгоренский детский сад №2»  
Подгоренского муниципального района  
Воронежской области

**Экологическая  
акция  
«Скворушка»**

Участники акции:  
дети (4 – 5 лет) средней  
группы и их родители  
( 15 детей и 6 родителей)

Руководитель акции:  
воспитатель ВКК Романько Елена  
Николаевна.

2016г.





## Цель акции:

формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, ориентация экологического образования на решение практических задач на улучшение качества окружающей среды.

## Задачи акции:

- углубление знаний детей и взрослых о местах обитания птиц, формирование положительного отношения к природе;
- развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране;
- введение в экологическую этику и эстетику;
- формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности у детей;
- закрепление практических навыков по изготовлению и установке скворечников и синичников.





## Гипотеза:

Нравственное развитие личности дошкольников будет осуществляться эффективнее, если будет организована целостная система мер, направленная на экологическое воспитание ребенка, в преодолении проблем личностного развития, умения ориентироваться в окружающем пространстве, формировании эмоциональной, духовно- нравственной сферы.







Каждый год вся планета 1 апреля отмечает Международный День птиц. Основу этому событию положило подписание Международной конвенции об охране птиц в 1906 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники. Союз охраны птиц России в 1996 году выступил с инициативой проводить в апреле «Весенний день птиц». Привлечение птиц – давняя традиция нашего народа: скворечники делали с языческих времен.

Впервые День птиц был проведен в 1924 году, его участники развесили 1098 искусственных гнездовий. К сожалению, в последние годы эта акция была несколько забыта. Весной 1998 года детский экологический журнал «Муравейник» предложил возродить День птиц 1 апреля.






С каждым годом численность птиц уменьшается. Чтобы создать хорошие условия нашим пернатым друзьям, мы приняли участие в акции «Скворушка». Дети обратились за помощью к своим родителям, вместе с ними сделали скворечники и закрепили их на деревьях. Хороший подарок птицам – скворечники. Сколько радости и ребятам, и их родителям доставило это совместное творчество на пользу природе!

Охрана природы – дело народа.  
Милая Родина! Ты год от года  
Должна становиться краше.  
Охрана природы – дело народа,  
Моё, твоё, наше!





## Ожидаемые результаты :



Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц обитающих в нашем регионе.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации акции, вызвать желание построить скворечники-поучаствовать в конкурсе на лучший домик для птиц.





## **В ходе бесед дети узнали,**

мире существует около 100 млрд. птиц. Из них 43% находится под угрозой исчезновения с 70-х - 80-х годов XX века. Многие виды птиц, такие как черный стриж, скворец, пеночка исчезают из наших городов катастрофически быстрыми темпами. Дети подробно ознакомились с внешним видом скворца: скворцы имеют длинный, сильный, прямой клюв со слегка сплюснутым кончиком, прямой короткий хвост, вершины которого достигают нижние кроющие перья, и острые крылья, у которых первое маховое перо укорочено, а второе длиннее остальных. Обыкновенный скворец в брачном наряде черного цвета с фиолетовым и зеленым блеском и с белыми пестринками.





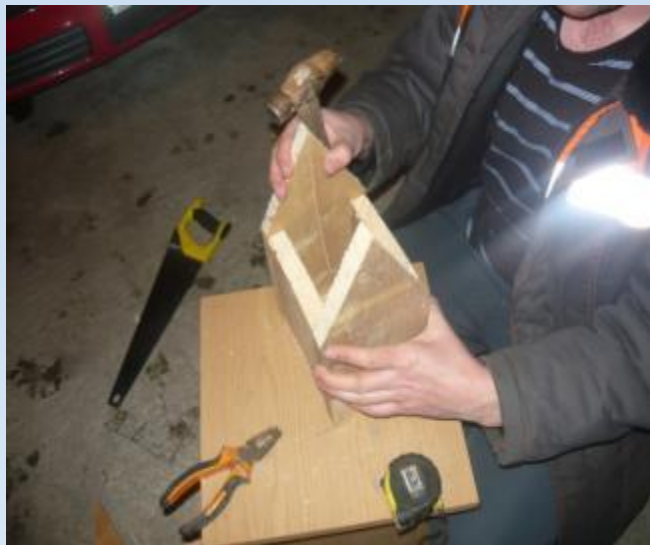
## Как сделать домик для птиц?


В ходе акции дети узнали, что домик для птиц изготавливается из дерева; форма домика свободная, основание скворечника должно быть примерно 25 х 25 сантиметров, а высота—30 сантиметров. Отверстие —около 5 сантиметров в диаметре (у синичника 25-30см.). А полочка перед ним должна быть небольшой, иначе этим воспользуются хищные птицы.





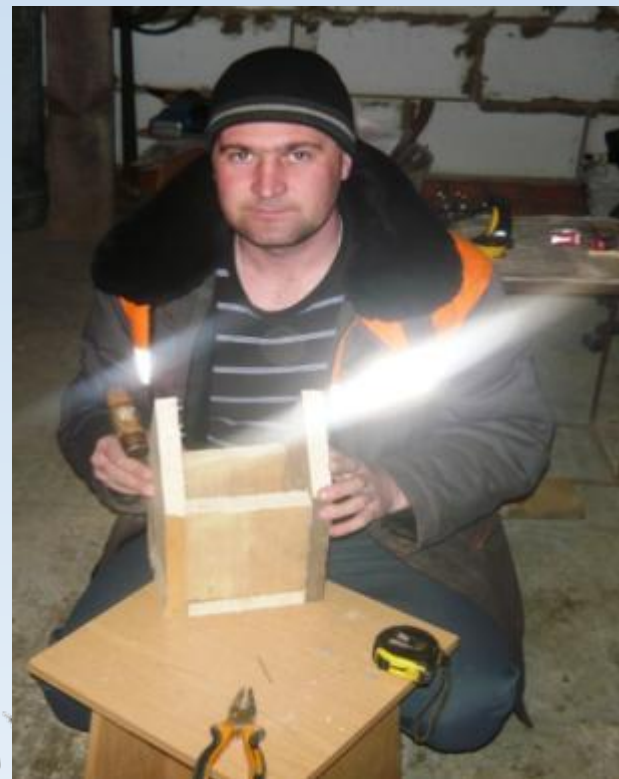
Мы строим скворечник, У нас есть чертёж,  
Чтоб домик наш был На скворечник похож.







В акции приняли участие 6 семей. Ими были сделаны 6 скворечников. папы и дедушки наших воспитанников проявили большую любовь к пернатым, сооружая для них добротные, красивые и привлекательные скворечники.

БЕЗ ТЕБЯ Я ГОРЕВАЛ,  
ДУМАЛ, ТЫ СОВСЕМ ПРОПАЛ.  
ОСЕНЬЮ, СРЕДЬ ЛИСТЬЕВ КРАСНЫХ,  
ВСПОМИНАЛ ТЕБЯ Я ЧАСТО.  
А ЗИМОЙ, КОГДА ПУРГА  
ПРИНЕСЛА В НАШ КРАЙ СНЕГА,  
Я ИЗ ТОНЕНЬКИХ ДОЩЕЧЕК  
СМАСТЕРИЛ ТЕБЕ СКВОРЕЧНИК.





# Провели мастер-класс по изготовлению скворечника





«Мы должны сделать всё, чтобы пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.»







**Прилетай же! Милый скворушка-скворец,  
Прилетай же, наконец!  
Для тебя я дом построил — Не скворечник, а дворец!**





# Согретые теплом рук и детских сердец скворечники встречают своих певчих новоселов!

Родители помогли нам в этом деле. Ребятишки внимательно следили за тем, как скворечники занимали свои места на деревьях. И вот доброе дело сделано.



**Мы скворцам  
руками машем,  
Барабаним и  
поем:  
— Поживите в  
доме нашем!  
Хорошо вам будет  
в нем!**



ул. III-Интернационала, д.78

ул. Солнечная, д.5







## Развешивание скворечников.

И вот настал радостный момент: сейчас мы закрепим скворечники на деревьях и будем ждать прилёта скворцов.



ул. Солнечная, 26



ул. Новопавловка, д.29





Домики для скворцов ждут своих обитателей. Все – и дети, и родители испытали радость от того, что смогли помочь птицам, а значит, и всей природе. Ведь птицы – санитары наших парков, садов, лесов.



ул. Первомайская, д.146




ул. Вокзальная, д. 35

**Новоселье у скворца! Он ликует без конца.**

**Чтоб у нас жил пересмешник, Смастерили мы скворечник.**







**«Чтобы помочь птицам, мы узнали  
о них как можно больше»**



Дети познакомились с видовым разнообразием перелетных и зимующих птиц. Дети вместе с воспитателями вели наблюдение за птицами на участке, во время экскурсий в парк, изучили их особенности: строение, окраску, условия гнездования, способы добывания пищи, вкусовые предпочтения и т.д.



Во время акции дети слушали и заучили стихи о птицах, кричалки, считалки, загадки и т.д. Читали и обсуждали произведения:

(В.Бианки «Синичкин календарь»,  
«Терентий – тетерев»,  
«Сумасшедшая птица»»)

С.Есенин «поет зима – аукает»,  
А. Яшин «Покормите птиц зимой»,  
М.Д. «Домашний воробей» и т.д.)  
Барто А. «Птичий хоровод»  
Павлов Б. «Кто поет в зимнем лесу»  
Барков А. «Мои друзья»





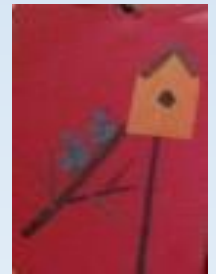
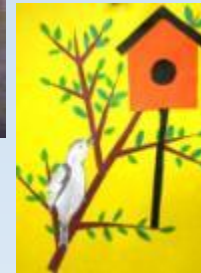
**Дети заинтересовались дидактическими играми,**  
с помощью которых ребятам легче было  
представить особенности строения и  
жизнедеятельности птиц: «Узнай, чьи следы», «Чей  
клюв?», «Узнай хвостик», «Собери картинку»,  
«Четвертый лишний», «Где чье гнездо?»



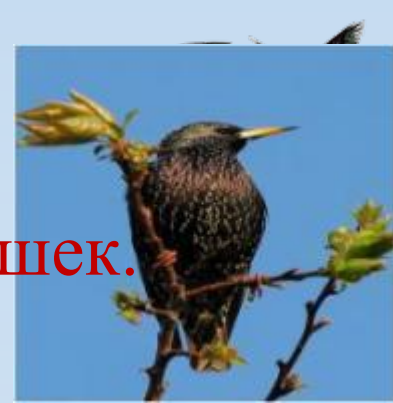




Дети увлеклись творчеством:  
вот такие получились работы!







**Сделали «скворечники» для скворушек.  
(коллективная работа)**



**Прилетели певцы – Молодой весны гонцы.  
Они в скворечнике живут, Песни звонкие поют. (Скворцы)**





## **В ходе бесед дети узнали, что**

одними из первых прилетают скворцы. В отличие от других птиц, скворцы не вьют гнезд. Они селятся в дуплах деревьев, в расщелинах скал или в специальных домиках, которые строят для них люди. Скворечник настоящий дом с крышей. И даже есть дверка – круглое отверстие. Это отверстие называется «леток», потому что птица туда влетает. Сидит птица на жердочке, она называется насест. Облюбовав новое жилище, скворец начинает натаскивать в него веточки, сухую траву, мох, перышки, листья. Сделав гнездо, скворцы начинают петь. Своим пением они привлекают самочек – скворушек. К концу весны появляются птенцы. Они громко пищат, когда видят своих родителей с червячками в клювах. К концу лета птенцы вырастают, вылетают из скворечника, собираются в большие стаи и кормятся уже сами самостоятельно.





## **Выводы:**

В результате акции дети узнали о скворцах, зимующих и перелетных птицах в нашем поселке. Поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Улучшилась предметно – развивающая среда.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки, добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Эта работа доставила ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что принимали участие не только в интересном, но и в очень полезном деле.





## Литература:

Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. – М.: Прогресс, 1993, с.

Запартович Б.Б. С любовью к природе – М.: Педагогика, 1999.

Круглов Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы и поговорки – М.: Просвещение,

Семенов И.В. Охрана природы школьниками в каникулярное время М. Просвещение, 1998.

Шарова И.Х., Мосалов А.А. Внеклассная работа по зоологии - М.: НЦ ЭНАС.

Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: ГНОМ иД, 2000.

Экологическая АЗБУКА для детей и подростков.







ТРУДНО ПТИЦАМ ВЫЖИВАТЬ  
-НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ.



**Берегите птиц**



Подготовила и провела Романько Е.Н.

