

Цель акции:

формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, ориентация экологического образования на решение практических задач на улучшение качества окружающей среды.

Задачи акции:

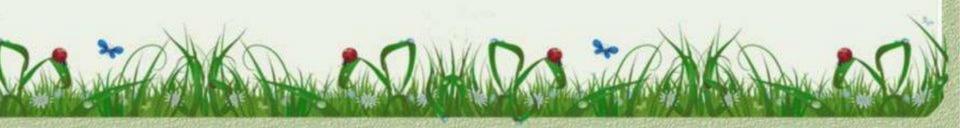
- углубление знаний детей и взрослых о местах обитания птиц,
 формирование положительного отношения к природе;
- -развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране;
- -введение в экологическую этику и эстетику;
- формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности у детей;
- -закрепление практических навыков по изготовлению и установке скворечников и синичников.

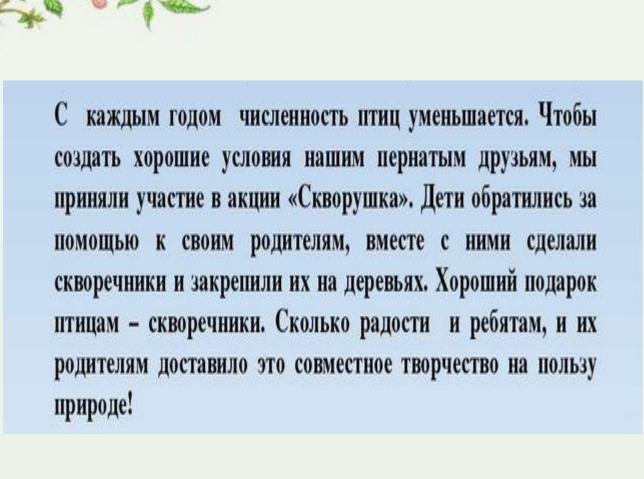
Гипотеза:

Нравственное развитие личности дошкольников будет осуществляться эффективнее, если будет организована целостная система мер, направленная на экологическое воспитание ребенка, в преодолении проблем личностного развития, умении ориентироваться в окружающем пространстве, формировании эмоциональной, духовно- нравственной сферы.

Каждый год вся планета 1 апреля отмечает Международный День птиц. Основу этому событию положило подписание Международной конвенции об охране птиц в 1906 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники. Союз охраны птиц России в 1996 году выступил с инициативой проводить в апреле «Весенний день птиц». Привлечение птиц — давняя традиция нашего народа: скворечники делали с языческих времен.

Впервые День птиц был проведен в 1924 году, его участники развесили 1098 искусственных гнездовий. К сожалению, в последние годы эта акция была несколько забыта. Весной 1998 года детский экологический журнал «Муравейник» предложил возродить День птиц 1 апреля.







- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц обитающих в нашем регионе.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации акции, вызвать желание построить скворечники.

В ходе бесед дети узнали,

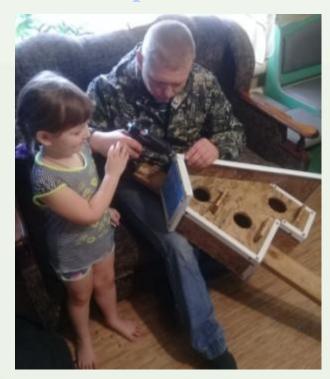
что в мире существует около 100 млрд. птиц. Из них 43% находится под угрозой исчезновения с 70-х - 80-х годов XX века. Многие виды птиц, такие как черный стриж, скворец, наших городов катастрофически пеночка исчезают из быстрыми темпами. Дети подробно ознакомились с внешним видом скворца: скворцы имеют длинный, сильный, прямой клюв со слегка сплюснутым кончиком, прямой короткий хвост, вершины которого достигают нижние кроющие перья, и острые крылья, у которых первое маховое перо укорочено, а второе длиннее остальных. Обыкновенный скворец в брачном наряде черного цвета с фиолетовым и зеленым блеском и с белыми пестринками.

В ходе бесед дети узнали,

что одними из первых прилетают скворцы. В отличие от других птиц, скворцы не вьют гнезд. Они селятся в дуплах деревьев, в расщелинах скал или в специальных домиках, которые строят для них люди. Скворечник настоящий дом с крышей. И даже есть дверка - круглое отверстие. Это отверстие называется «леток», потому что птица туда влетает. Сидит птица на жердочке, она называется насест. Облюбовав новое жилище, скворец начинает натаскивать в него веточки, сухую траву, мох, перышки, листья. Сделав гнездо, скворцы начинают петь. Своим пением они привлекают самочек -скворушек. К концу весны появляются птенцы. Они громко пищат, когда видят своих родителей с К концу лета птенцы вырастают, червячками в клювах. вылетают из скворечника, собираются в большие стаи и кормятся уже сами самостоятельно.

В акции приняли участие 5 семей.
Папы наших воспитанников проявили большую любовь к пернатым, сооружая для них добротные скворечники.





Домики для скворцов ждут своих обитателей. Все - и дети, и родители испытали радость от того, что смогли помочь птицам, а значит, и всей природе. Ведь птицы – санитары наших парков, садов, лесов.



Чтобы помочь птицам, мы узнали о них как можно больше.

Дети вместе с воспитателями вели наблюдение за птицами на участке, изучили их особенности: строение, окраску, условия гнездования, способы добывания пищи, вкусовые предпочтения и т.д.

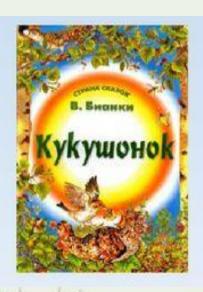




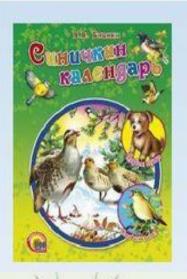
Во время акции дети слушали и заучили стихи о птицах, кричалки, считалки, загадки и т.д. Читали и обсуждали произведения:

В.Бианки «Синичкин календарь, «Терентий – тетерев», «Кукушонок», «Сумасшедшая птица». С.Есенин «Поет зима – аукает». А. Яшин «Покормите птиц зимой», Барто А. «Птичий хоровод». Павлов Б. «Кто поет в зимнем лесу».

Барков А. «Мои друзья»























Выводы:

В результате акции дети узнали о скворцах, зимующих и перелетных птицах в нашем поселке. Поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Улучшилась предметно – развивающая среда.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки, добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Эта работа доставила ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что принимали участие не только в интересном, но и в очень полезном деле.

