

# Вода. Она такая разная...

Подготовила: педагог младшей группы «Теремок»  
Шумилова Н.О.

# *Цель нашего проекта:*

- Расширение и углубление представлений о воде, её свойствах, состояниях.
- Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

# *Задачи нашего проекта:*

- Дать детям понять, что вода – это источник жизни, и все живое на земле пьет водичку;
- Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная);
- Развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, рек...);
- Воспитывать бережное отношение к воде.

# *Актуальность нашего проекта:*

Вода - замечательное явление природы! Она повсюду: в океанах, морях, реках и озёрах, в земле, в растениях, животных и даже в человеке. Человек пьёт воду, моется, готовит, поливает огороды, сады, избавляется от грязи с помощью воды. Без нее невозможна никакая жизнь! Она – сама жизнь! Ее рисуют художники, о ней пишут поэты. Звери, птицы и растения, как и люди, погибают без нее. Неужели вода нам так нужна?

# Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний детей о роли воды для окружающего мира;
- Дети станут бережнее относиться к воде, которая льётся из крана.



# *Вид проекта:*

Исследовательский;

Творческий;

Краткосрочный.

# 1 этап «Подготовительный»

- Подбор необходимого материала;
- Работа с родителями «Сочиняем сказки о воде».



## 2 этап

# «Наблюдательный»

Наблюдение за явлениями, связанными с водой:  
облака, дождь, снегопад, лужа, вода в группе.



# 3 этап «Экспериментальная деятельность»

«Вода. Она такая разная...» прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода может быть горячая и холодная.



# 4 этап «Тематические беседы»

Темы беседы: «Вода вокруг нас», «Кому нужна вода», «Жить нельзя нам без воды». «Надо, надо умываться», «Мы идем гулять по лужам», «Вода какая?»»



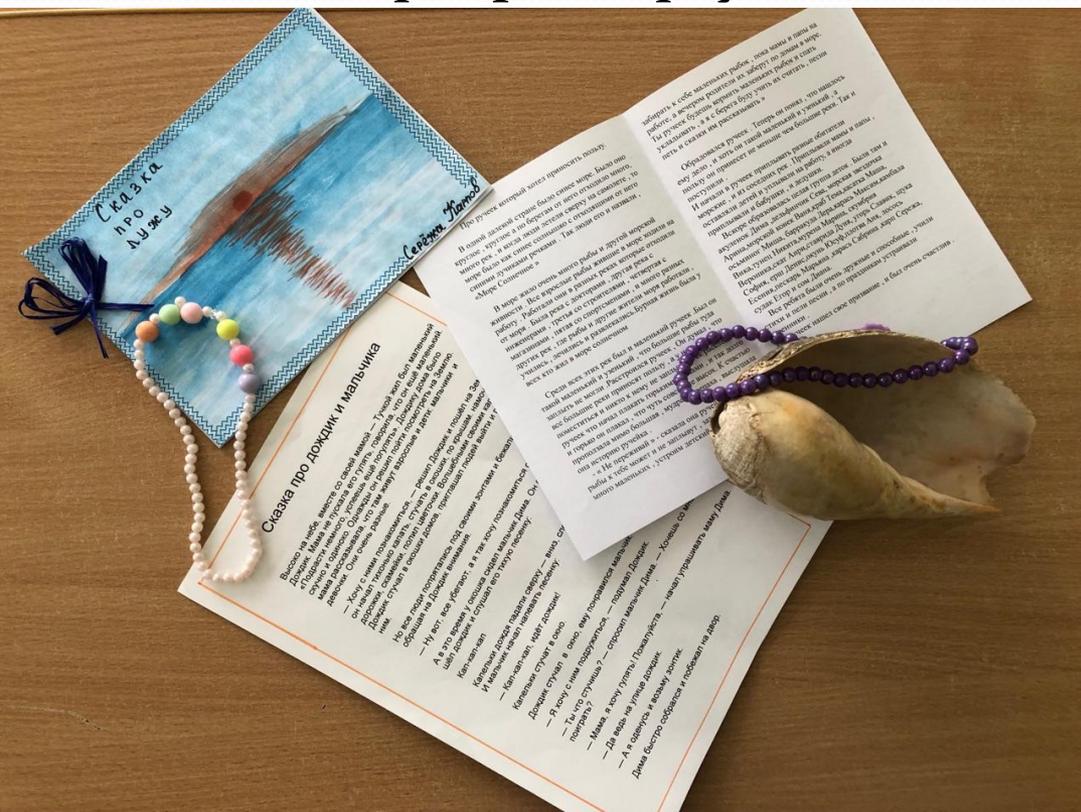
# 5 этап «Творческий подход»

Рисование :«Морская вода», «Крошка капелька»,  
«Рыбки живут в чистой воде»



# 6 этап «Заключительный»

Чтение детям сказок о воде, которые они придумали с родителями, проводим итог о значении воды в мире и жизни флоры и фауны.





*Благодарим за внимание!*  
*Берегите воду....*