

Экологически-познавательный проект в старшей
логопедической группе:

«Времена года»

Воспитатель: Шакирова Гульдар
Гилимдаровна.

2017 год.

- Вид проекта:
- Экологически-познавательный
- Краткосрочный(неделя)
 - групповой.
- Участники проекта: дети старшей логопедической группы, родители.

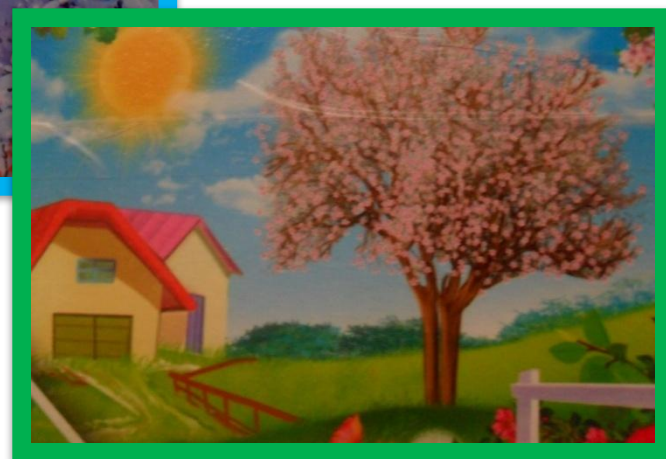
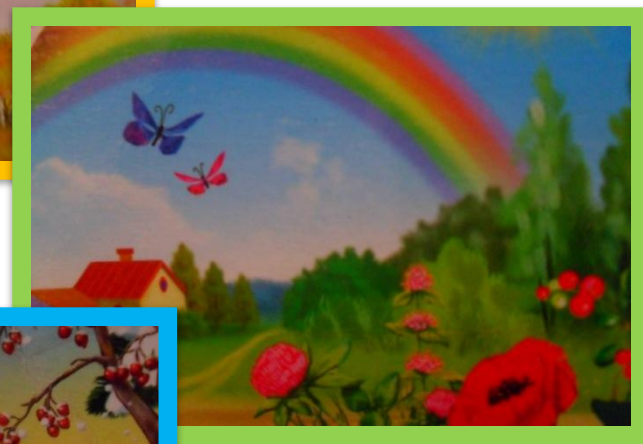
Актуальность темы:

- Именно в дошкольном возрасте необходимо расширять и углублять знания детей о временах года и закреплять временные представления. Показывать детям красоту каждого времени года через произведения искусства.

Цель проекта

Углубить
знания детей
о временах
года.

Показать
детям
красоту
такого
времени
года, как



Задачи:

1. Обобщить представления детей о временах года.
2. Закрепить название месяцев каждого времени года.
3. Систематизировать представление детей о лете по основным существенным признакам.
4. Развивать речь и творческие способности детей.
5. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Тематическое поле

1. Какие разные времена года.
2. Времена года и месяцы.
3. Замечательное время года – лето!
4. Лето, лето красное.
5. Развлечение «Ах, какое лето!»

План проекта:

	Тема:	Задачи:	Формы детской деятельности:
16 ию ня.	«Какие разные времена года»	Пополнять знания детей о временах года. Вспомнить признаки каждого времени года. Показать детям отличительные особенности времен года. Развивать диалогическую, монологическую речь, память, воображение, логическое мышление. Прививать любовь к природе.	Познавательная беседа с детьми: «Времена года» Чтение рассказа с обсуждением «Четыре художника» Конкурс чтецов «Времена года» Рисование «Мое любимое время года»
17 ию ня.	«Времена года и месяцы»	Закрепить название месяцев. Показать детям, что каждый месяц в году красив по своему. Развивать диалогическую речь, мышление, воображение, память. Воспитывать доброжелательные отношения	Чтение сказки «12 месяцев» Чтение детям стихотворений: «Времена года», «Корзинка» Пословицы и поговорки о временах года.

18 ию ня.	«Замечательное время года – лето»	Систематизировать представления о лете по основным существенным признакам. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, память, воображение, мышление. Воспитывать желание делиться со своими знаниями со сверстниками.	Познавательная беседа с детьми: «Лето» Рассматривание иллюстраций о лете. Разучивание с детьми стихотворений о лете. Рисование «Лето»
19 ию ня.	«Лето, лето красное»	Обобщить представление детей о лете. Развивать связную грамотно правильную речь, развивать память, воображение, мышление. Воспитывать у детей умение дружно работать в коллективе .	Составление рассказов: «За что я люблю лето?» Аппликация «Цветы» Изготовления макета с детьми: «Сады и огороды летом»
20 ию ня.	Развлечение «Ах, какое лето!»	Закрепить представление детей о лете, как о времени года. Умение выразительно читать стихи. Вызвать положительные эмоции от	Развлечение «Ах, какое лето!»

Рисование «Мое любимое время года»

В познавательной беседе дети с интересом вспоминали признаки времен года, рассказывали стихотворения. После беседы дети с увлечением рисовали свое любимое время года.

Первой к нам **зима** идет,
Новый год она ведет.
За зимой – второй – **весна**
Говорят: «Весна – красна»
Третьим – **лето** все в цветах
И с малиной на кустах.
А четвертой – **осень**...
Лес наряд свой сбросил.



Дидактические игры: «Круглый год» «Времена года»

Дети с увлечением играли в дидактические игры. В процессе игры закрепляли знания о временах года, о признаках и явлениях которые происходят в течение того или иного года, запоминали название месяцев и их



Рассматривание иллюстраций о лете

В познавательной беседе дети с интересом вспоминали признаки лета. Называли летние месяцы. После беседы с увлечением рассматривали иллюстрации. Повторяли разученные стихотворения о

Красным зовется, платье в цветах,
Ягодкой сладкой, зреет в лесах
Дождиком теплым, по саду идет,
Иволгой звонкой на ветке поет.



Рисование «Лето»

Дети отразили
полученные
знания о
прекрасном лете
в своих
рисунках. С
увлечением
рассказывали
сверстникам о
том, что они
нарисовали.



Изготовление макета «Сад и огород летом»

Дети дружным коллективом
изготовили макет.
Вспомнили какую работу
люди выполняют в саду и
огороде летом.



Аппликация «Цветы лета»

Дети с интересом выполняли
аппликацию отразили в своих
работах красоту лета.



Развлечение «Ах, какое лето!»

Детям очень понравилось принимать участие в развлечении. С удовольствием играли в игры, рассказывали стихотворения.



Дети закрепили свои знания о временах года. Запомнили название месяцев и их расположения по порядку. Узнали что двенадцать месяцев составляет год. Узнали много пословиц и поговорок о временах года. Разучили много стихотворений о лете. Отразили свои впечатления в творческих работах.

