Урок окружающего мира с элементами интеграции (музыка, синтез искусств) в 3 классе



Свет солнца в ладони возьму И к сердцу я приложу. И станет вокруг всё добрее, Нежнее, светлее, милее.



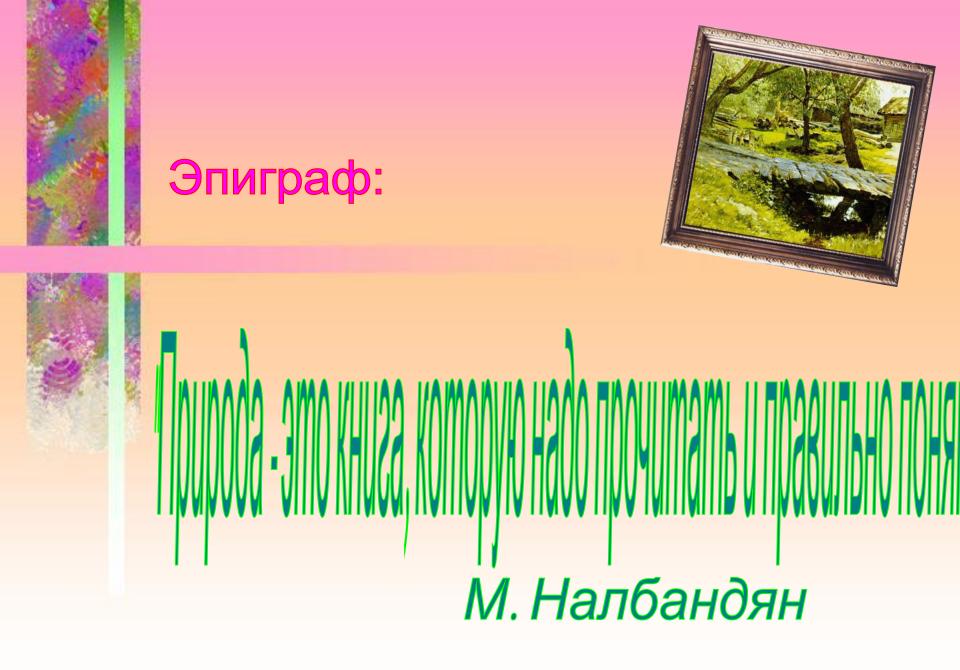














#### Экологические систем

озеро естественные болото









лес

## Экологические систем искусственные

поле



### Экологические систем



## Цель:

# - доказать, что аквариум является маленькой искусственной экологической системой



#### Экологические систем

#### аквариум

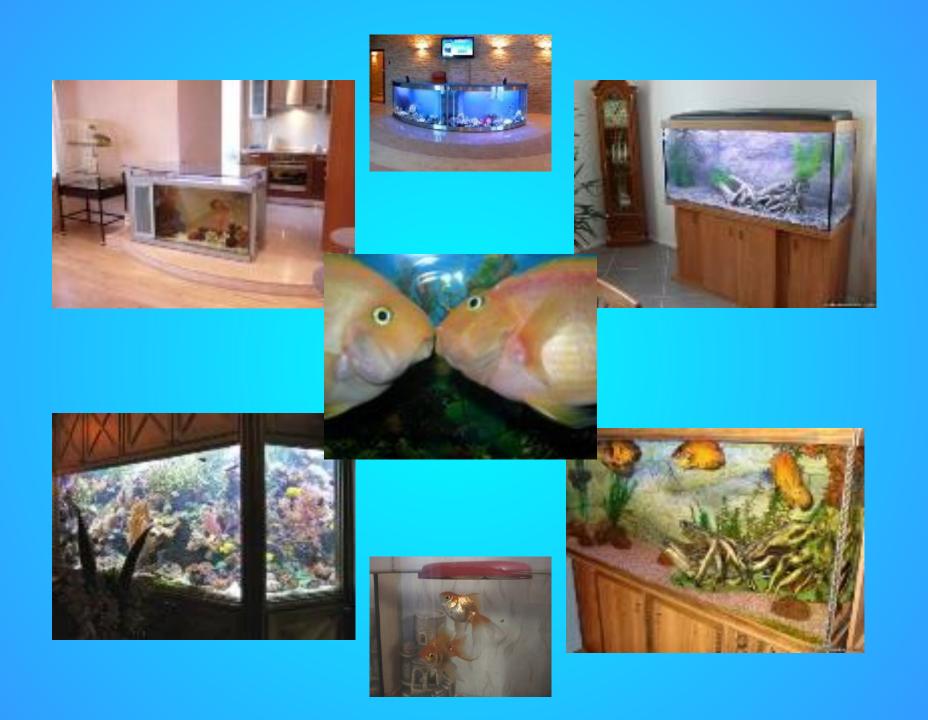






озеро

поле

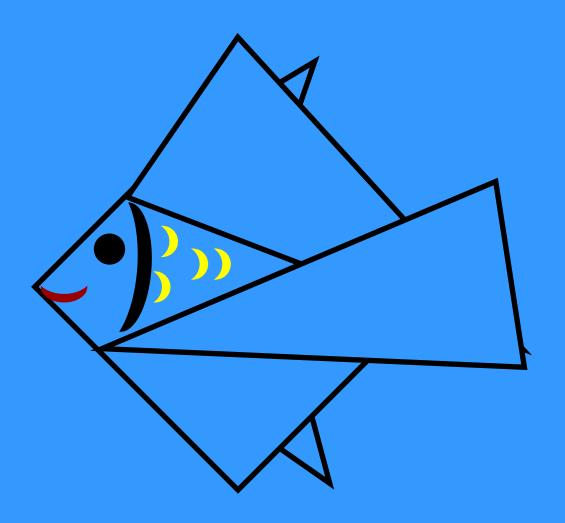


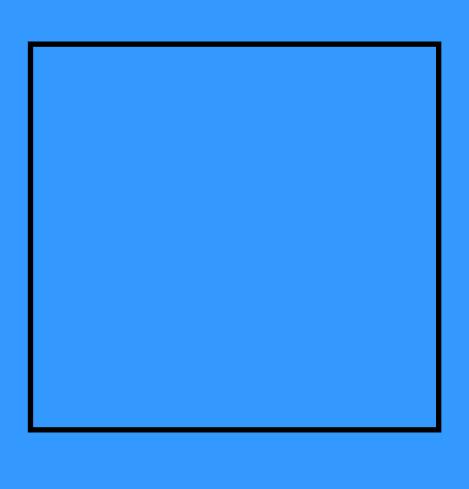


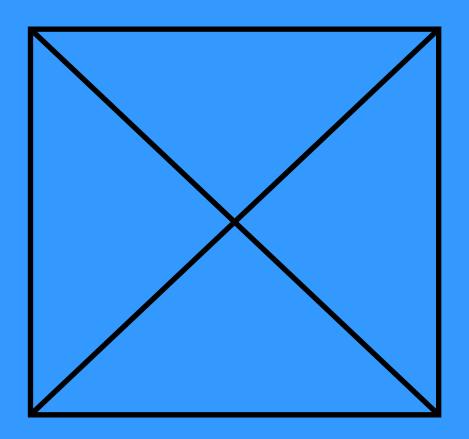
"Профессия" живых организмов	Дают другим организмам	Получают от других организмов
Производители	Кислород, пищу – органические вещества	Углекислый газ, неорганические вещества
Потребители	Углекислый газ, пищу – органические вещества	Кислород, пищу – органические вещества
Разрушители	Неорганические вещества, углекислый газ	Кислород, органические вещества

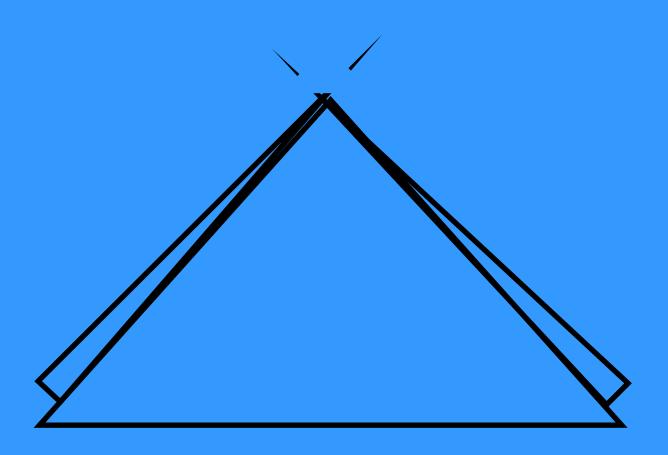


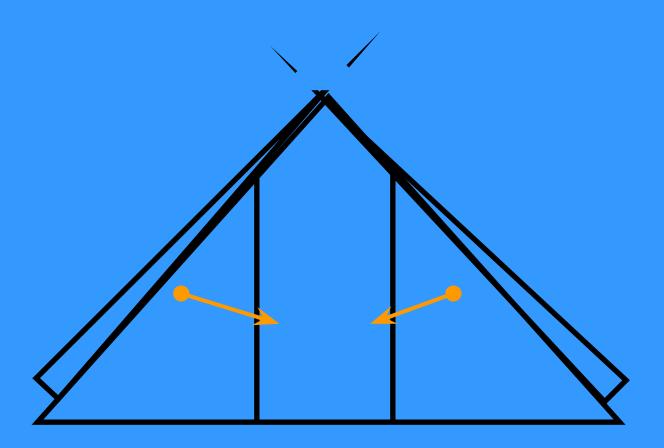


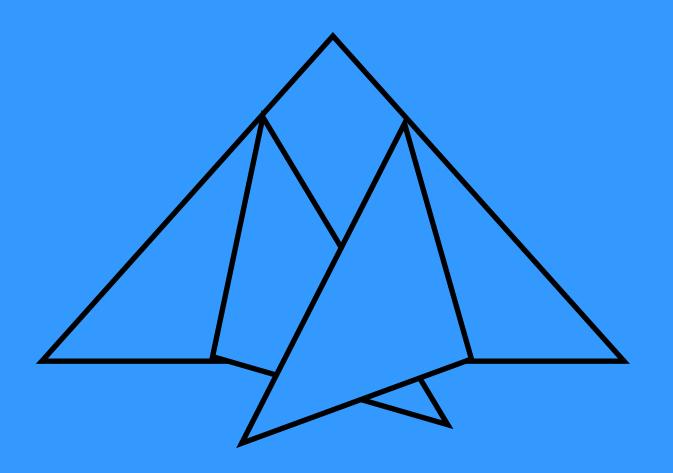


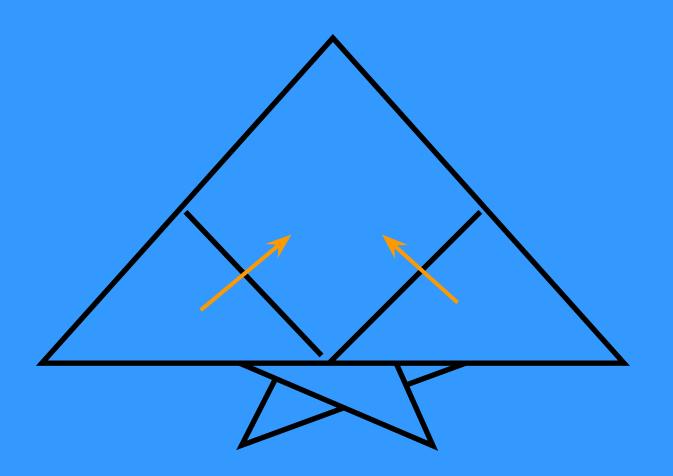


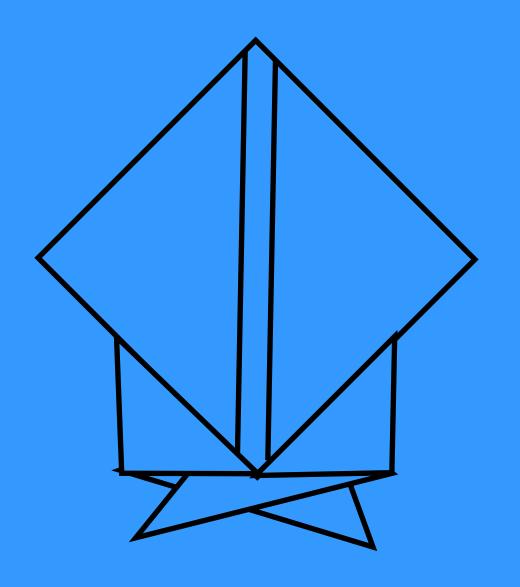


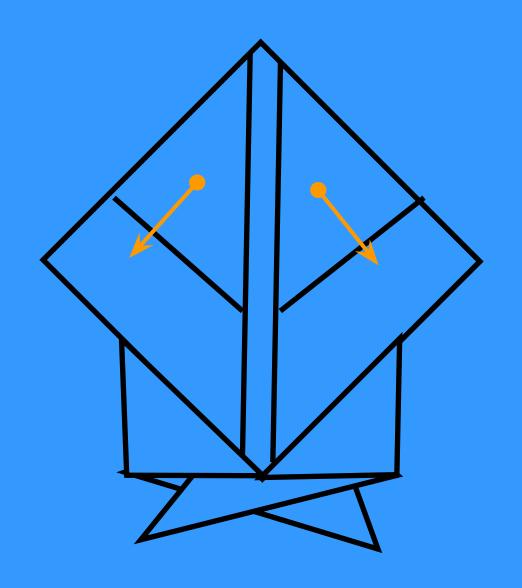


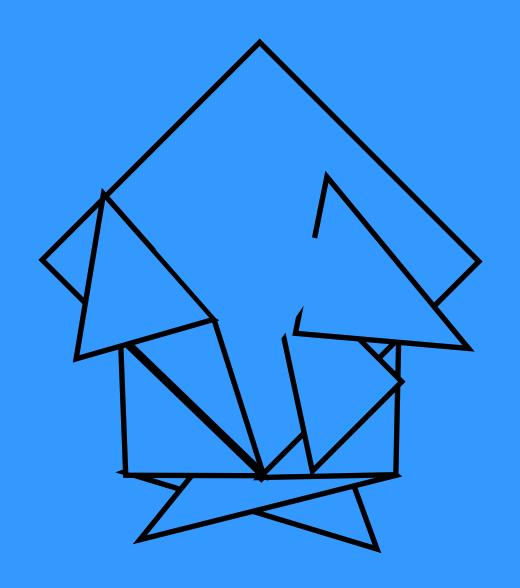


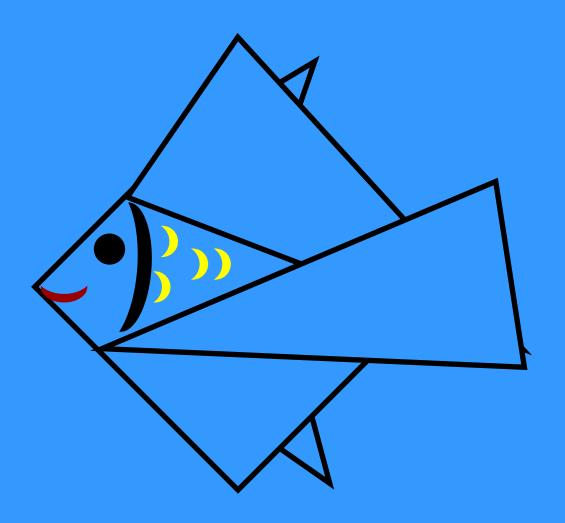


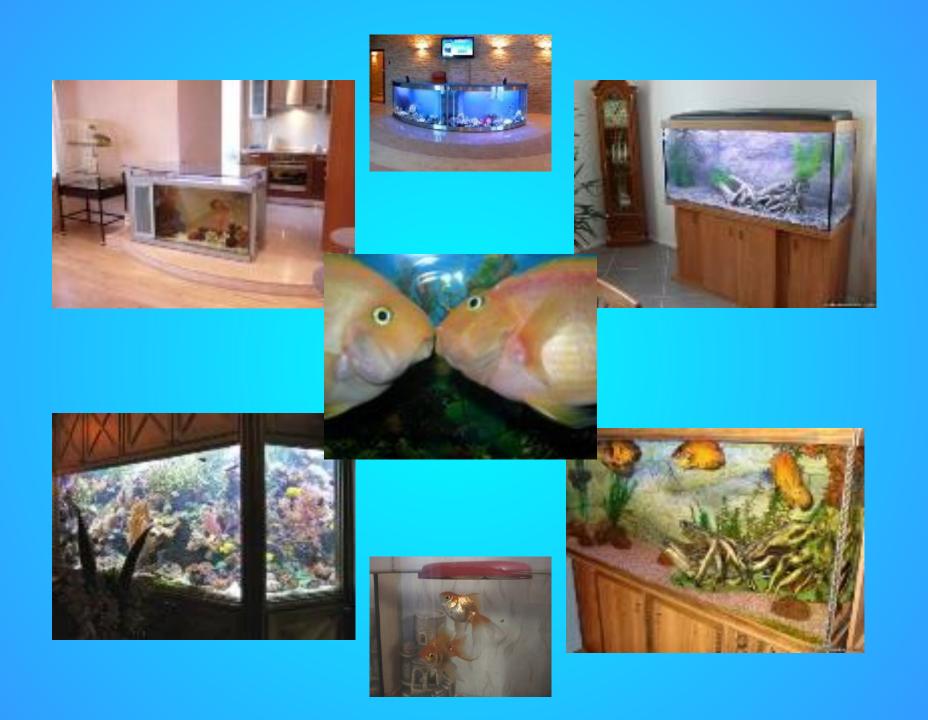




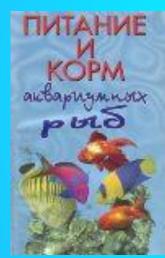










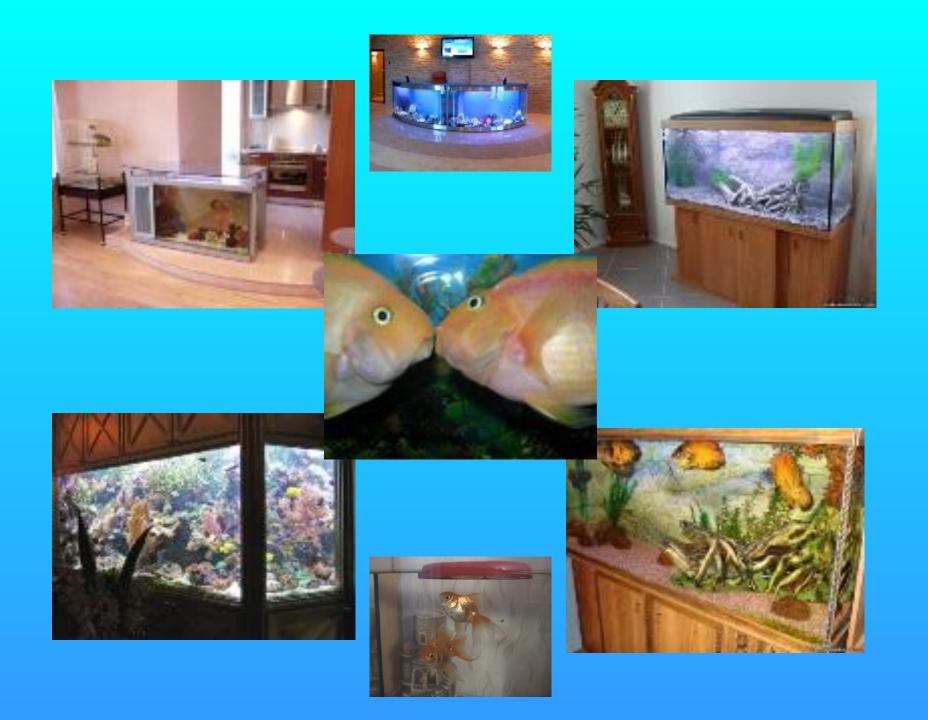










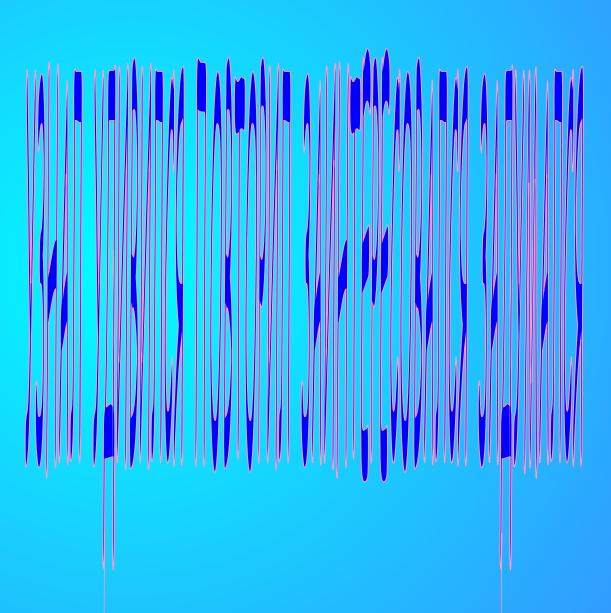


## Цель:

# - доказать, что аквариум является маленькой искусственной экологической системой





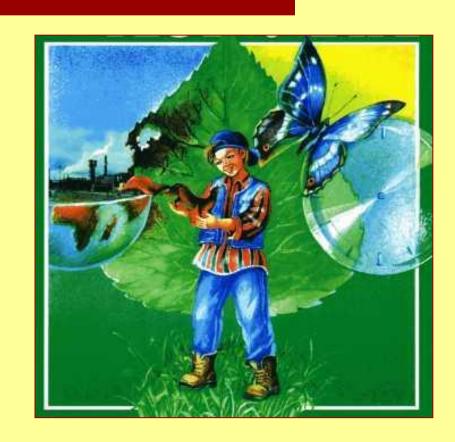






### Главная задача, стоящая перед человечеством

взаимное существование человека и природы



#### Главная сила человека –

ум, мышление, знания.

Они позволяют ему быть творцом, а не разрушителем. Надо это понять, чтобы изменить мир к лучшему и тогда будет царить гармония!