

**Урок окружающего мира
с элементами интеграции
(музыка, синтез искусств)
в 3 классе**



Свет солнца в ладони возьму
И к сердцу я приложу.
И станет вокруг всё добрее,
Нежнее, светлее, милее.



Эпиграф:



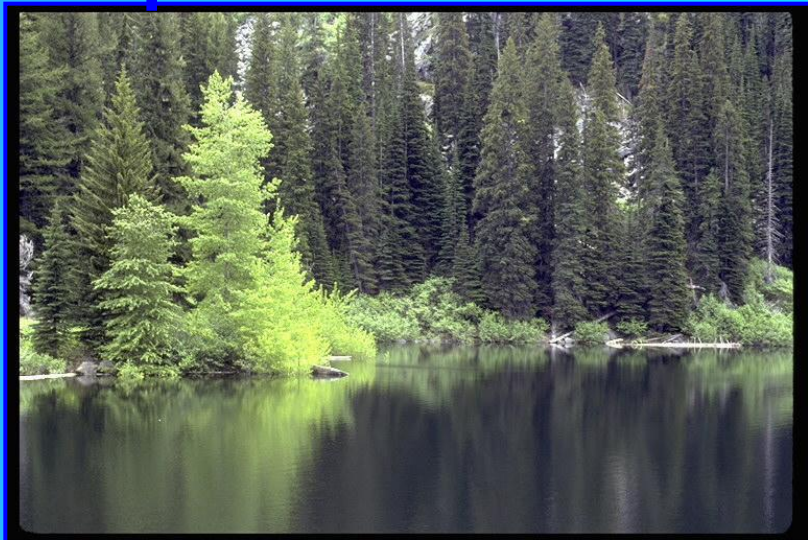
Природа - это книга, которую надо прочитать и правильно понять.

М. Налбандян



Экологические системы

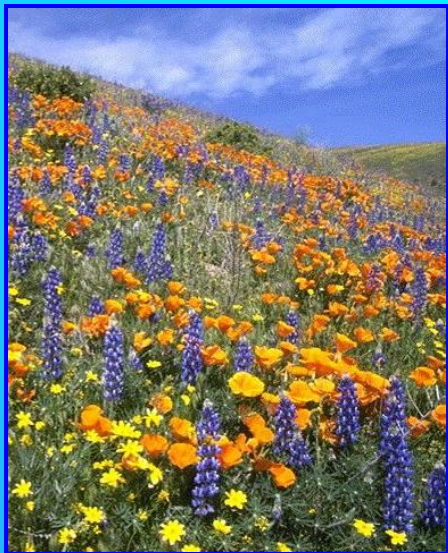
озеро



естественные болото



луг



лес

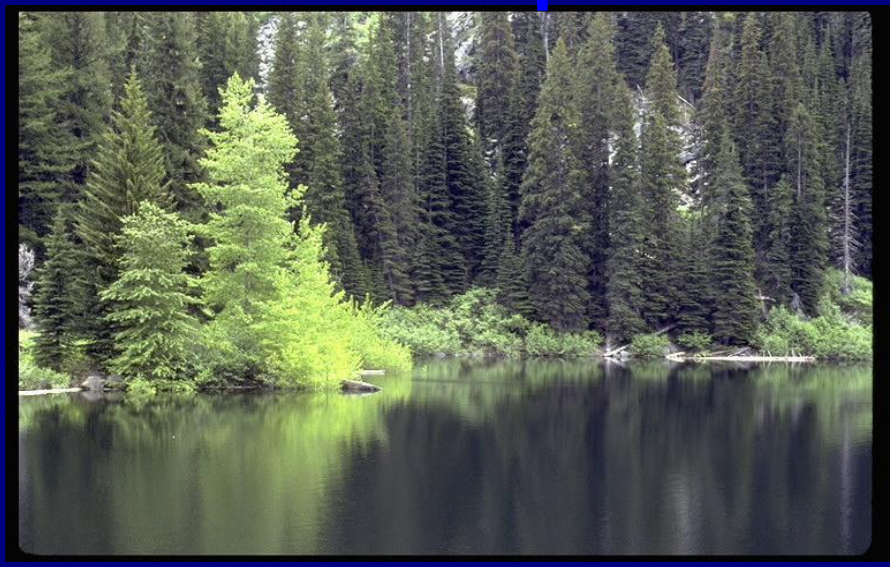
Экологические системы искусственные

поле



Экологические системы

озеро



поле



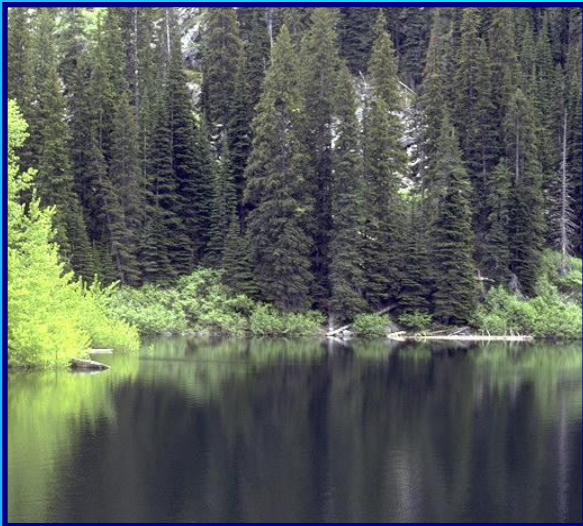
Цель:

- доказать, что аквариум является маленькой искусственной экологической системой



Экологические системы

аквариум



озеро



поле

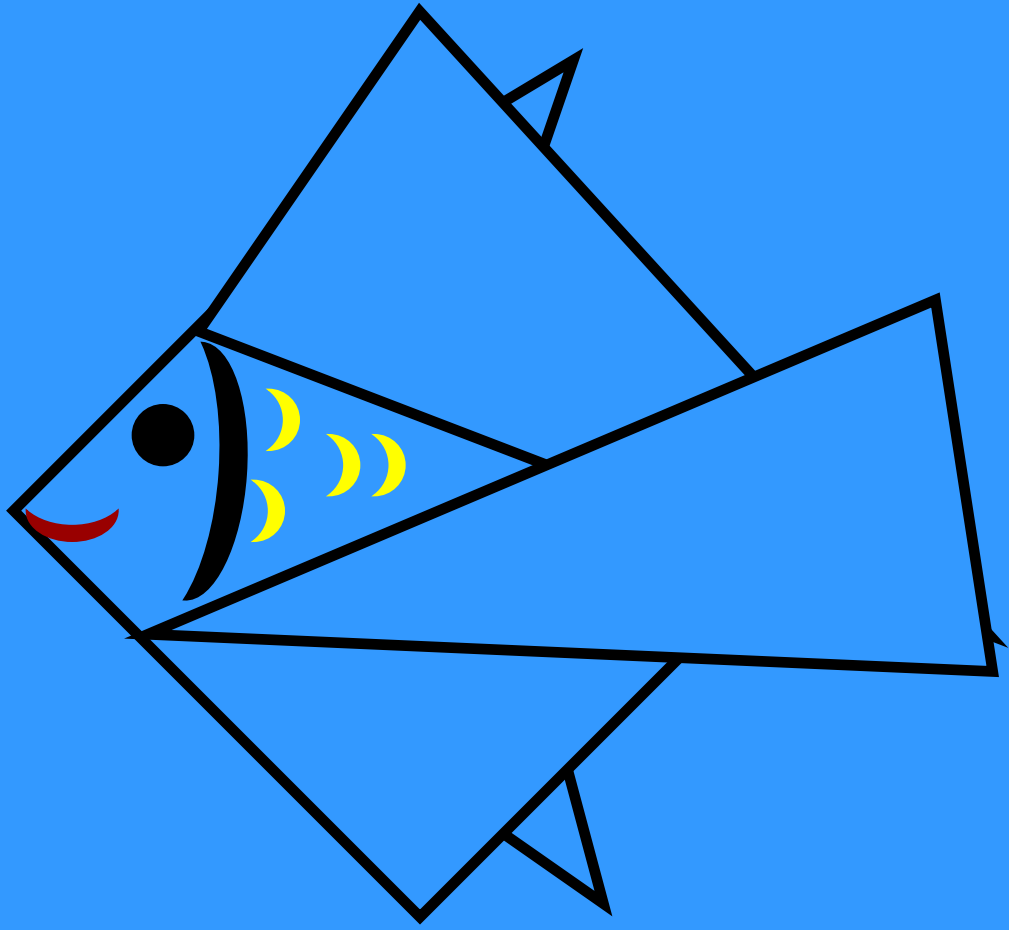




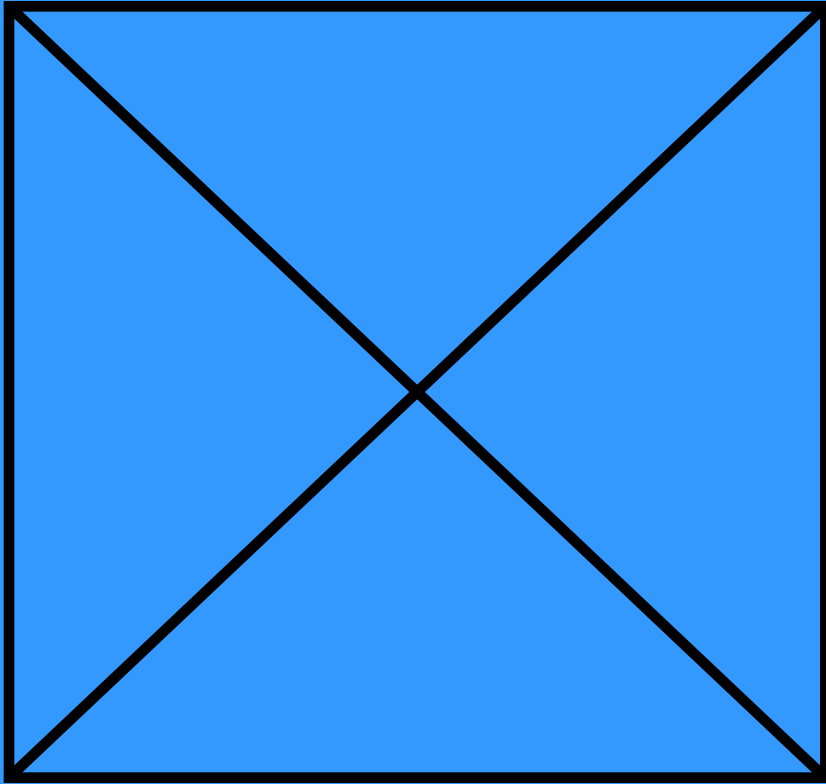
“Профессия” живых организмов	Дают другим организмам	Получают от других организмов
Производители	Кислород, пищу – органические вещества	Углекислый газ, неорганические вещества
Потребители	Углекислый газ, пищу – органические вещества	Кислород, пищу – органические вещества
Разрушители	Неорганические вещества, углекислый газ	Кислород, органические вещества

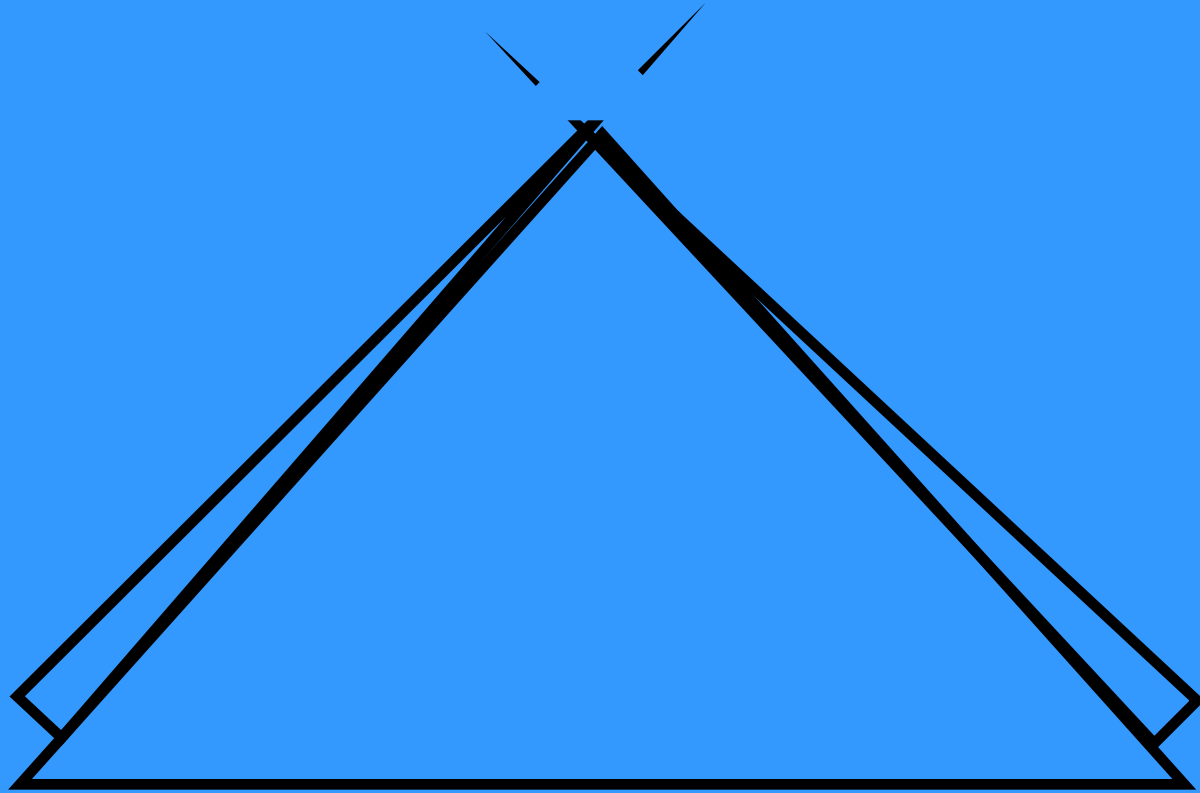


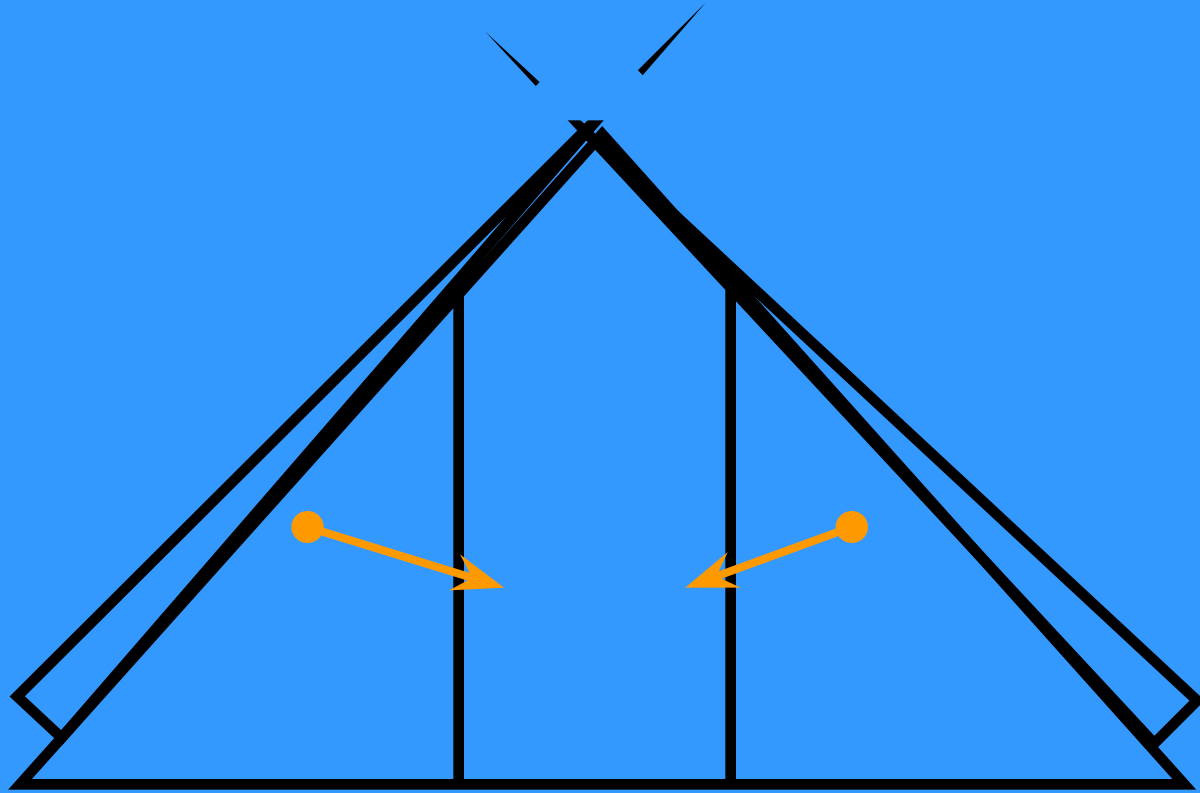


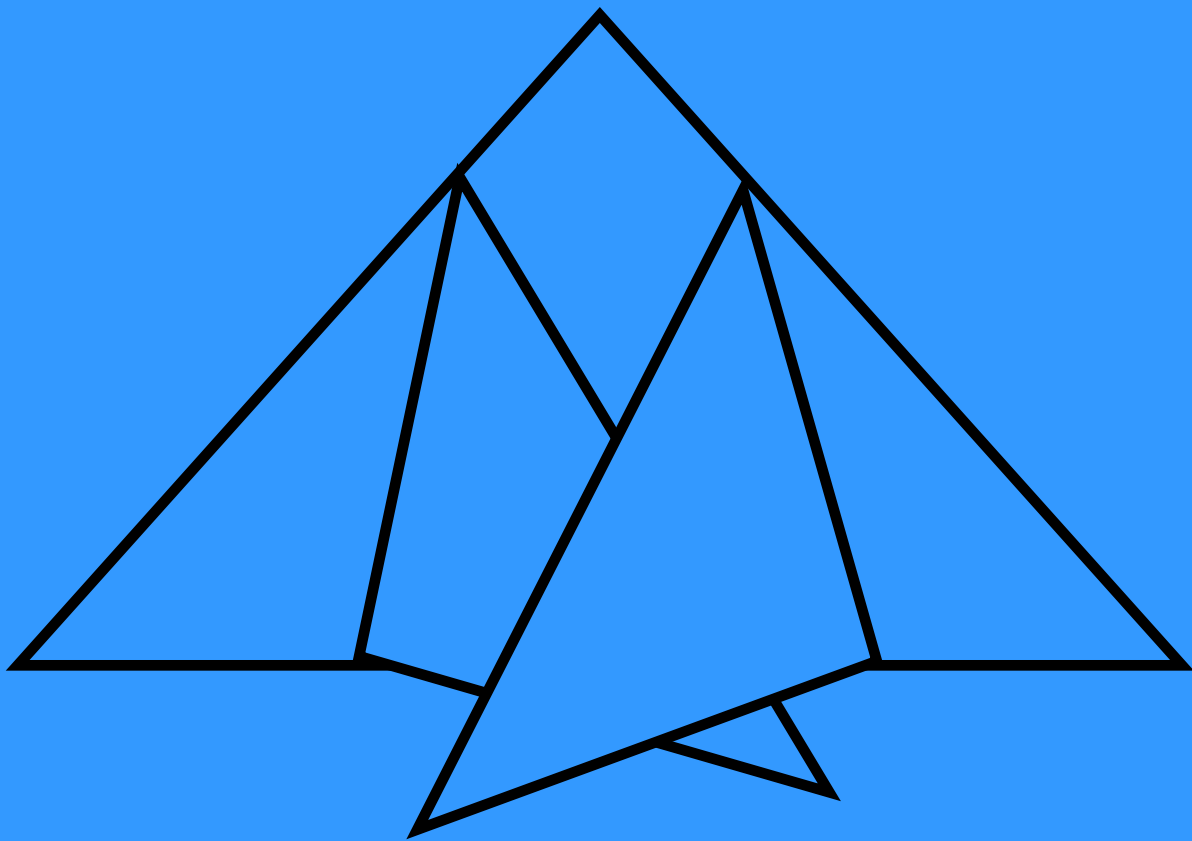


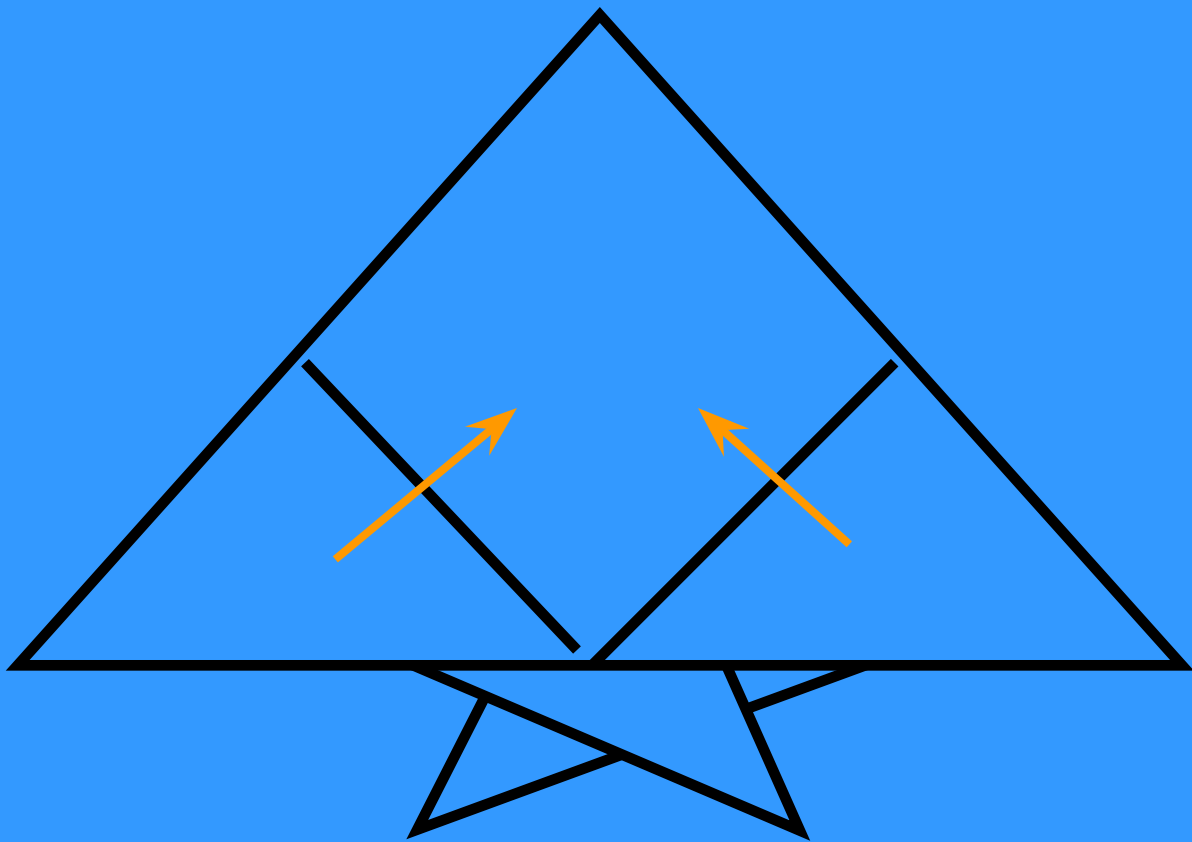


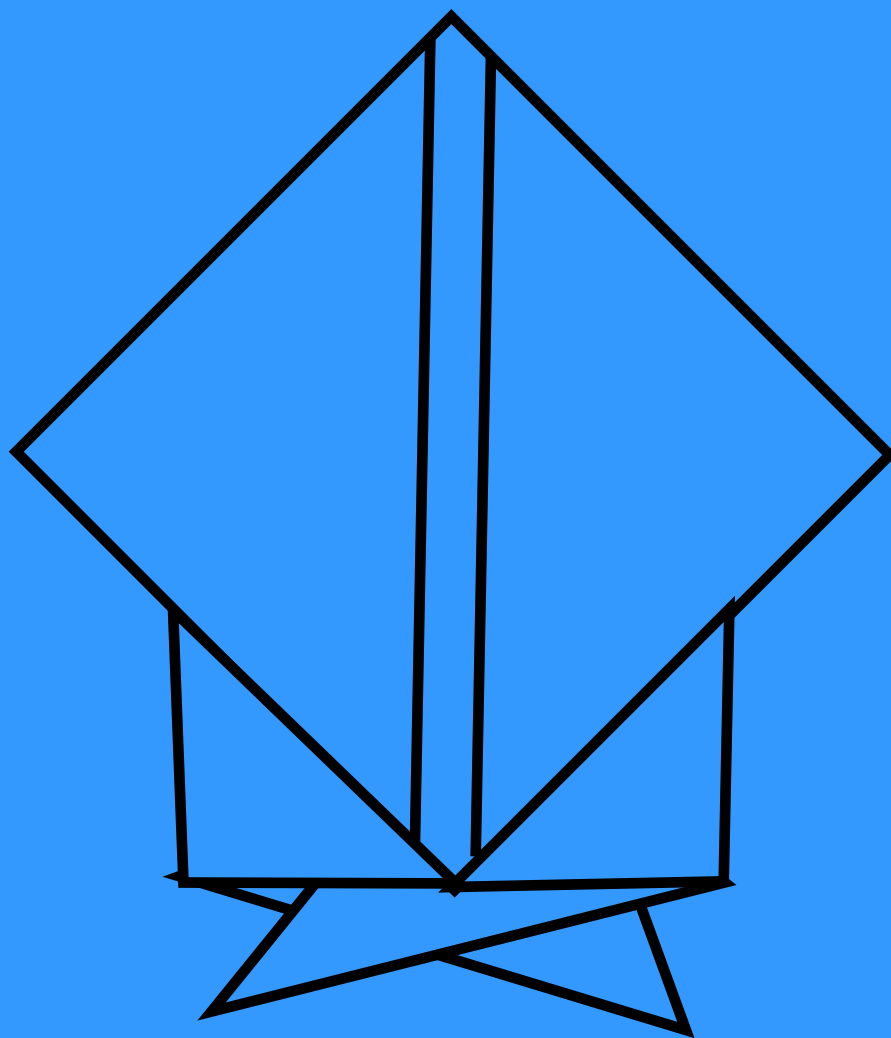


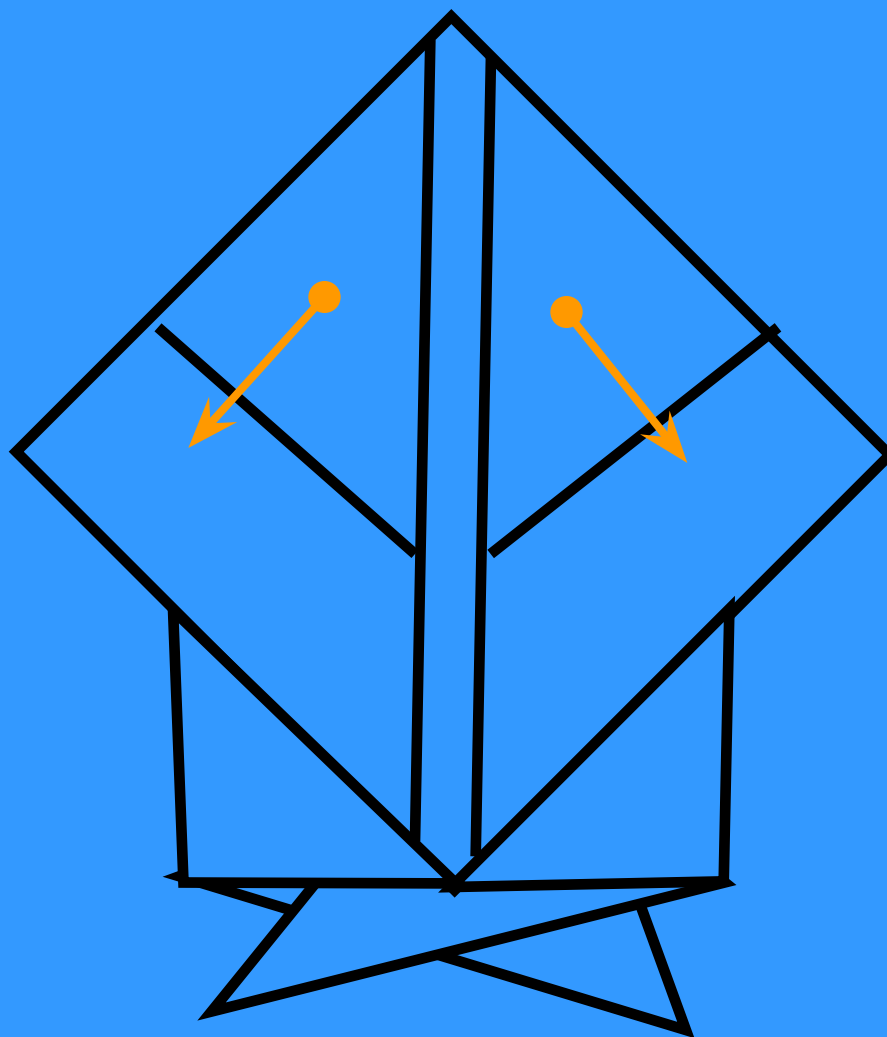


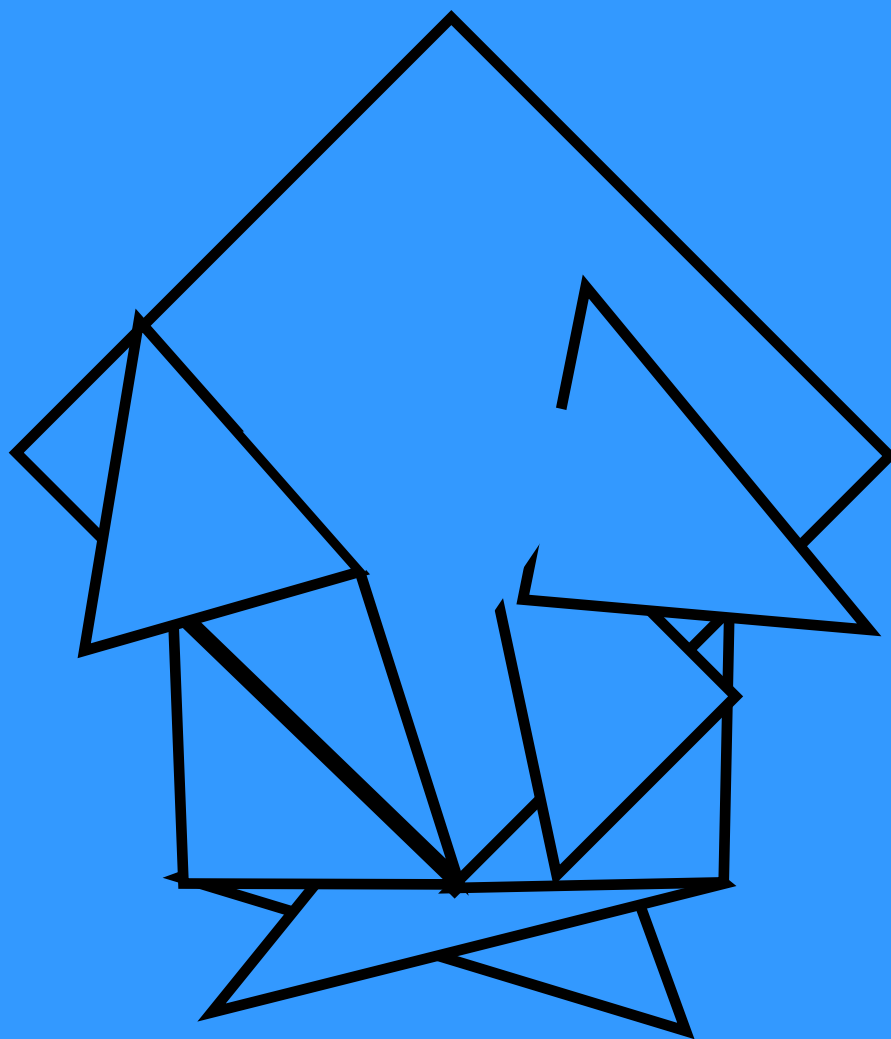


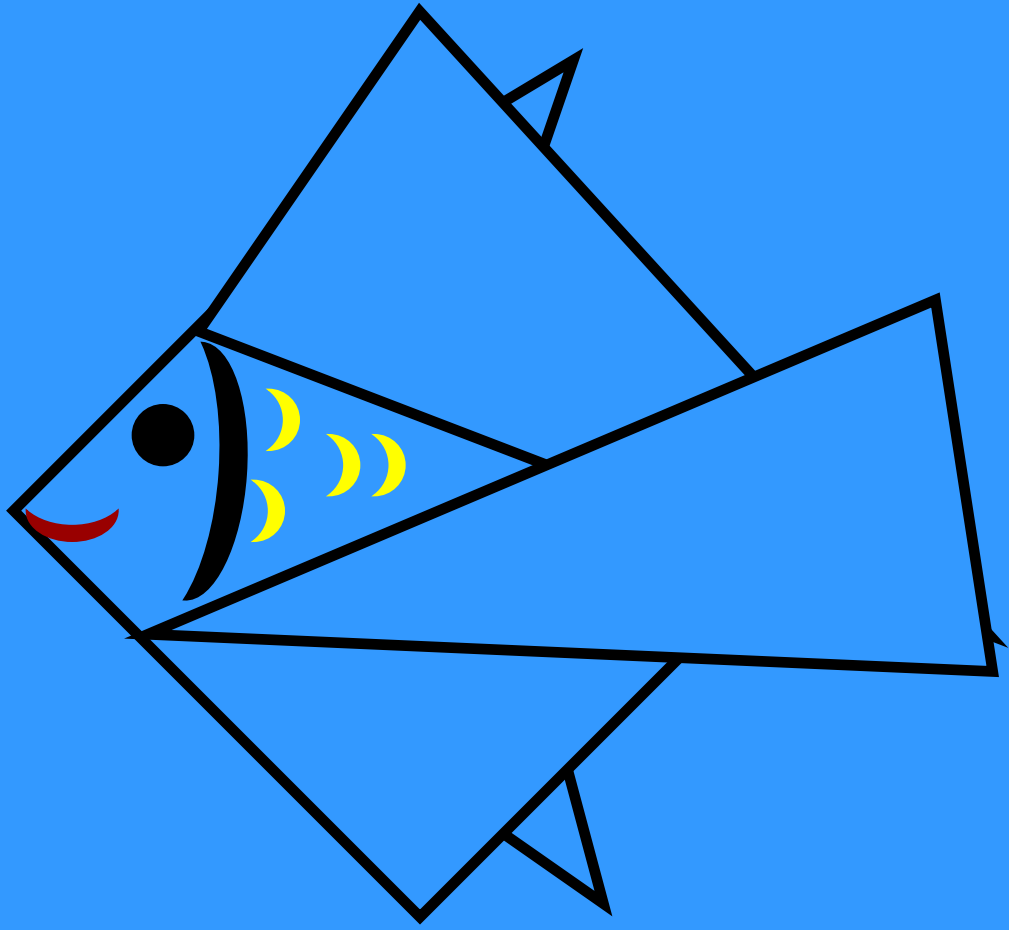




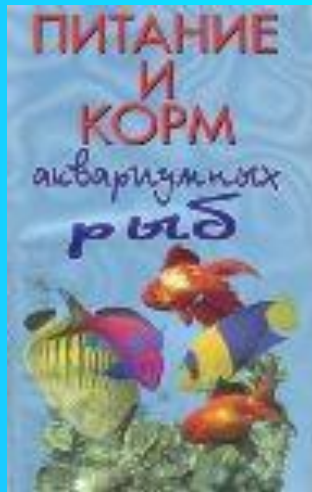












РАК
СОМИК
ВОДА
КАРАСЬ
РАКУШКИ
ГУППИ
БАРБУС
МЕЧЕНОСЕЦ

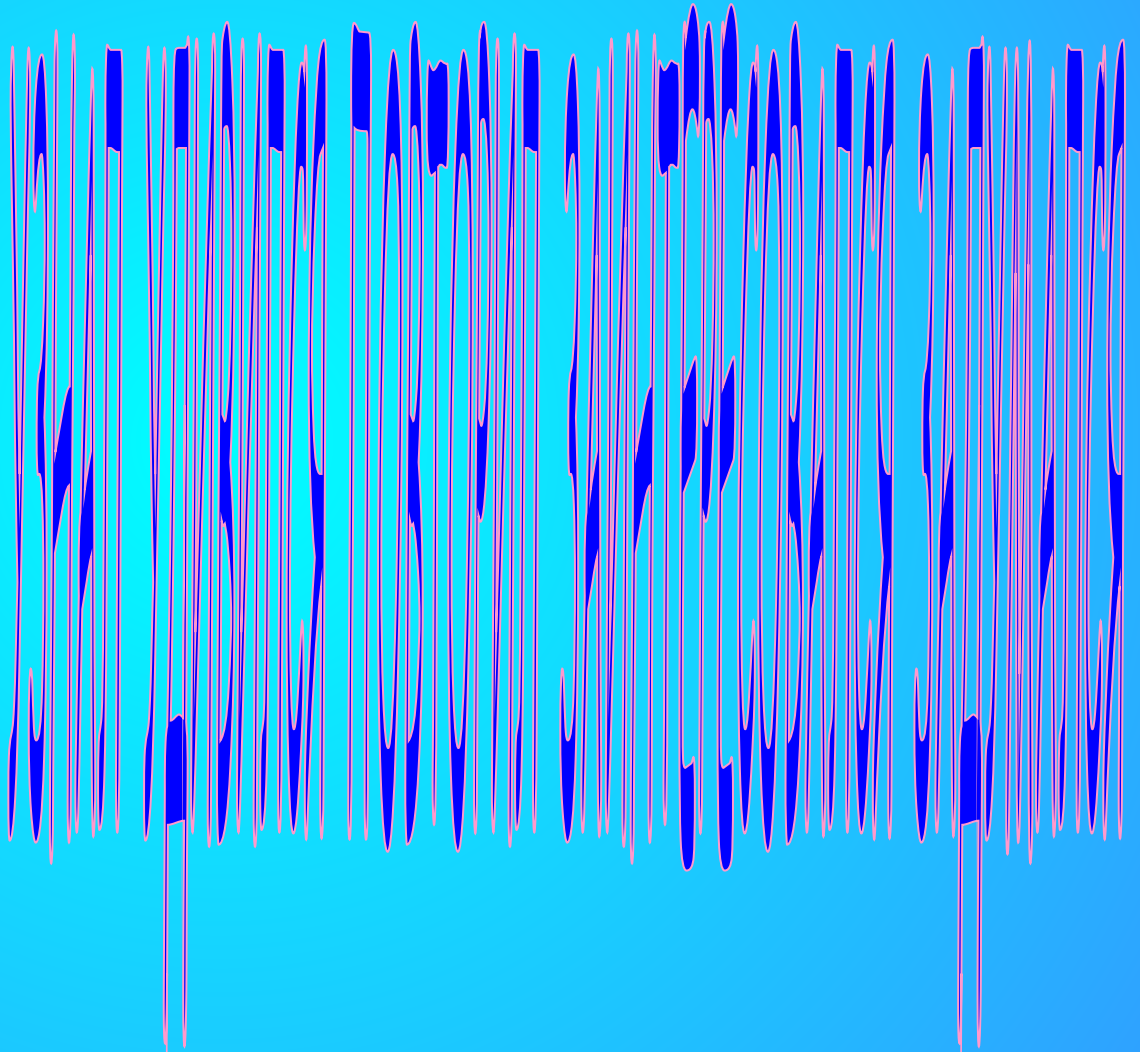


Цель:

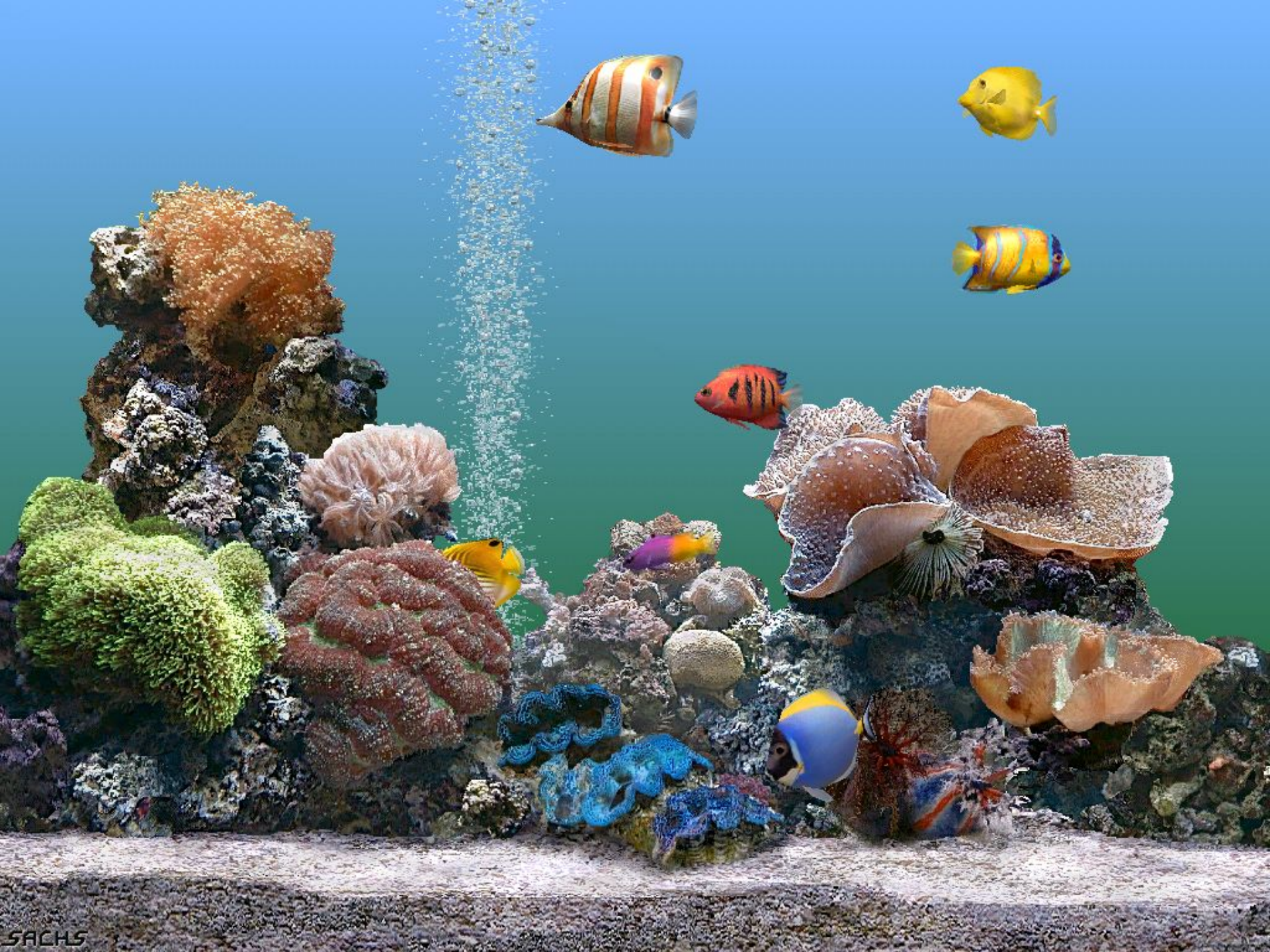
- доказать, что аквариум является маленькой искусственной экологической системой



R







Главная задача, стоящая перед человечеством

*взаимное
существование
человека и
природы*



Главная сила человека –

ум, мышление, знания.

**Они позволяют ему быть творцом,
а не разрушителем. Надо это понять,
чтобы изменить мир к лучшему
и тогда будет царить гармония!**