

# **Уголки природы в соответствии требованиям ФГОС в разных возрастных группах**

Старший воспитатель:  
Малявкина Оксана  
Вячеславовна

# Цель:

Формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы.

# Задачи:

- \* развитие познавательного интереса к миру природы;
- \* ознакомление с представителями растительного и животного мира историей их названия, родственными связями и условиями обитания у себя на родине;
- \* формирование экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- \* формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами;
- \* познавательно-речевое развитие детей в системе экологического образования;
- \* воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- \* трудовое воспитание и формирование навыков самостоятельной деятельности в условиях искусственно созданной природной зоны.

**Мир природы нельзя познать по картинке. Для того чтобы дошкольник научился понимать окружающий мир, осознавать, что является его частью, устанавливать связи между объектами природы, необходимо погрузить ребенка в соответствующую атмосферу.**

**Это возможно путем создания разнообразных уголков природы в группах.**





# При оформлении необходимо знать:



- \* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- \* п. 6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения.
- \* п. 7.5. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещений.

уголок природы должен быть ярким и красочным;

стеллажи, полки обязательно закреплены;

календарь природы в каждой возрастной группе;

недопустимы ядовитые растения, они должны быть безопасны для детей;

цветы располагаются на уровне глаз ребенка;

оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, губки, тряпочки) располагается в контейнерах с закрывающимися крышками;

природный материал должен размещаться в контейнерах в достаточном количестве;

оборудование для опытов, исследований должно быть безопасным.

# Требования к отбору растений для уголка природы:

1. Растения должны быть подписанными, здоровыми, аккуратными.
2. Уход за растениями по качеству, характеру труда, по затрачиваемым силам и времени должен быть доступен детям дошкольного **возраста** *(при участии и руководстве со стороны воспитателя)*.
3. Растения должны быть абсолютно безопасны, не приносить ни малейшего вреда здоровью детей.
4. Необходимо учитывать возможность нормальной жизнедеятельности, роста и развития растений в условиях помещения детского учреждения.



# Организация предметно- развивающей экологической среды

Календари природы, дневники наблюдений

Муляжи, модели

Минилаборатория

Природный материал

Огород на окне

Инструменты для трудовой деятельности

Дидактический материал

## **Значение уголков природы в ДОУ**

**Познавательное развитие:** расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

**Эколого - эстетическое значение:** формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

**Воспитательное значение:** формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

**Практическое значение:** приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

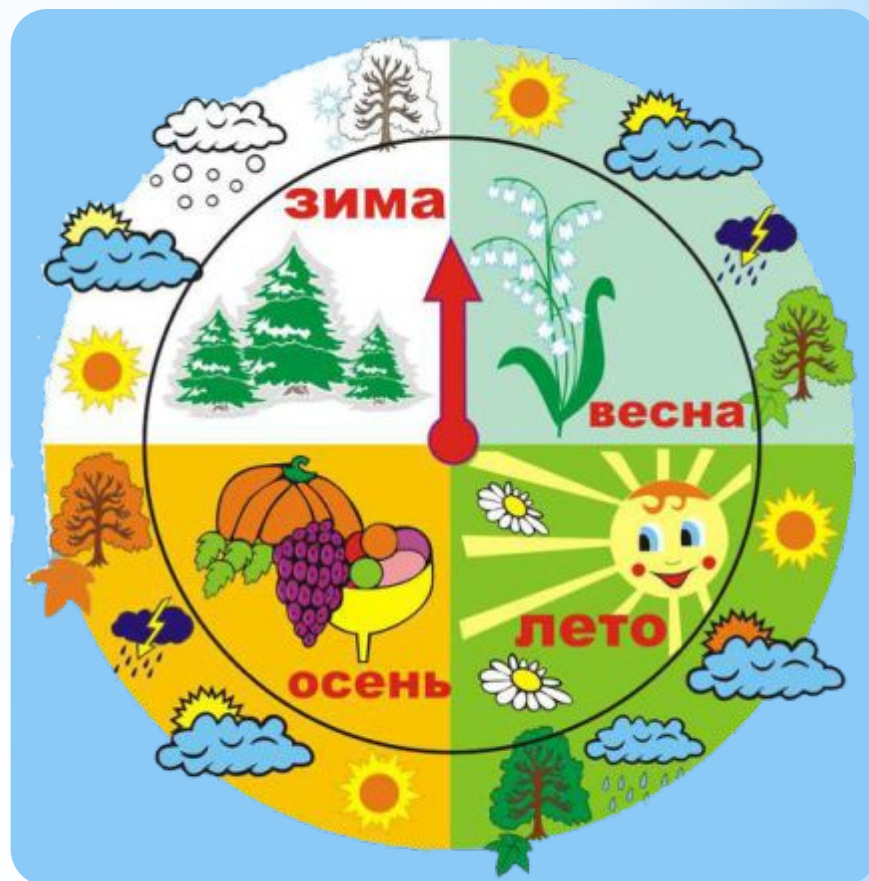
**Оздоровительное значение:** растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.



## Календарь природы:

Состоит из 2-4 страниц: картина с изображением времени года; лист наблюдений за погодой – используют сюжетные картинки или фотографии с изображением деятельности детей в разное время года; лист наблюдения за птицами – карточки с птицами, которых видели, ставят в кормушку. Перед выходом на прогулку одевают дидактическую куклу по сезону и ставят ее в календарь природы.

**Дополнительно:** тематические альбомы по сезону и теме недели, алгоритмы для центра воды и песка, игровые макеты фермы, леса и др.







# Методическое обеспечение



# макеты





# Работы родителей



# Детские работы





# Огород на окне



# Минилаборатория







**Уголок природы необходим не только для наблюдений. Ещё он способствует формированию трудовых навыков. Уже с младшей группы детей привлекают к выполнению отдельных трудовых поручений. А со старшей группы вводятся дежурства по уголку природы.**



**Спасибо за внимание!**