

Уголки природы в соответствии требованиям ФГОС в разных возрастных группах

Старший воспитатель:
Малявкина Оксана
Вячеславовна

Цель:

Формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы.

Задачи:

- * развитие познавательного интереса к миру природы;
- * ознакомление с представителями растительного и животного мира историей их названия, родственными связями и условиями обитания у себя на родине;
- * формирование экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- * формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами;
- * познавательно-речевое развитие детей в системе экологического образования;
- * воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- * трудовое воспитание и формирование навыков самостоятельной деятельности в условиях искусственно созданной природной зоны.

Мир природы нельзя познать по картинке. Для того чтобы дошкольник научился понимать окружающий мир, осознавать, что является его частью, устанавливать связи между объектами природы, необходимо погрузить ребенка в соответствующую атмосферу.

Это возможно путем создания разнообразных уголков природы в группах.



При оформлении необходимо знать:



- * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- * п. 6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения.
- * п. 7.5. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещений.

уголок природы должен быть ярким и красочным;

стеллажи, полки обязательно закреплены;

календарь природы в каждой возрастной группе;

недопустимы ядовитые растения, они должны быть безопасны для детей;

цветы располагаются на уровне глаз ребенка;

оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, губки, тряпочки) располагается в контейнерах с закрывающимися крышками;

природный материал должен размещаться в контейнерах в достаточном количестве;

оборудование для опытов, исследований должно быть безопасным.

Требования к отбору растений для уголка природы:

1. Растения должны быть подписанными, здоровыми, аккуратными.
2. Уход за растениями по качеству, характеру труда, по затрачиваемым силам и времени должен быть доступен детям дошкольного **возраста** *(при участии и руководстве со стороны воспитателя)*.
3. Растения должны быть абсолютно безопасны, не приносить ни малейшего вреда здоровью детей.
4. Необходимо учитывать возможность нормальной жизнедеятельности, роста и развития растений в условиях помещения детского учреждения.



Организация предметно-развивающей экологической среды

Календари природы, дневники наблюдений

Муляжи, модели

Минилаборатория

Природный материал

Огород на окне

Инструменты для трудовой деятельности

Дидактический материал

Значение уголков природы в ДОУ

Познавательное развитие: расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

Эколого - эстетическое значение: формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

Воспитательное значение: формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

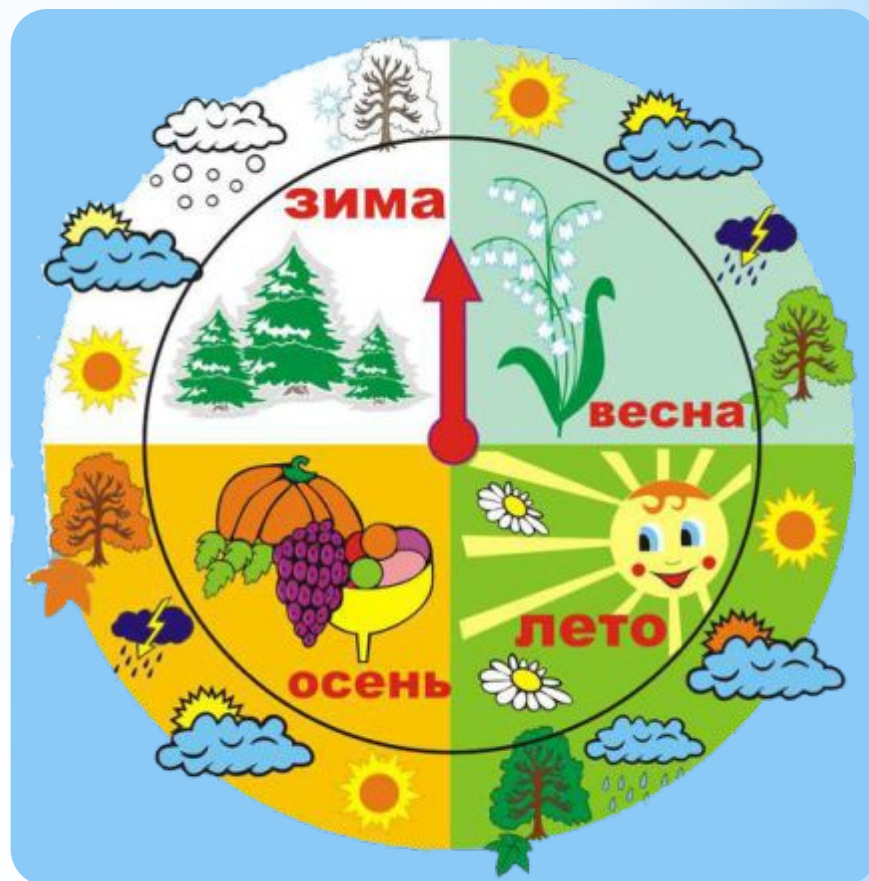
Практическое значение: приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Оздоровительное значение: растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.

Календарь природы:

Состоит из 2-4 страниц: картина с изображением времени года; лист наблюдений за погодой – используют сюжетные картинки или фотографии с изображением деятельности детей в разное время года; лист наблюдения за птицами – карточки с птицами, которых видели, ставят в кормушку. Перед выходом на прогулку одевают дидактическую куклу по сезону и ставят ее в календарь природы.

Дополнительно: тематические альбомы по сезону и теме недели, алгоритмы для центра воды и песка, игровые макеты фермы, леса и др.





Методическое обеспечение



макеты



Работы родителей



Детские работы



Огород на окне



Минилаборатория





Уголок природы необходим не только для наблюдений. Ещё он способствует формированию трудовых навыков. Уже с младшей группы детей привлекают к выполнению отдельных трудовых поручений. А со старшей группы вводятся дежурства по уголку природы.



Спасибо за внимание!