

Коллективная работа
Учащихся 2 класса
МБОУ «Школа № 182»
Нижний Новгород



Кукушкина Валентина Михайловна





- 1. Составить, создать с детьми экологические знаки при помощи которых взрослые и дети научатся правильно вести себя в окружающей природе.
- 2. Развивать творческое мышление и воображение.



наши помощники:



- находчивость СМЕКАЛКА

- милосердиеДОБРОТА
- •ЖЕЛАНИЕ ОБЕРЕГАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ



ПЛАН:

- 1. Экскурсия на территорию парка. Разбиваемся на группы.
- 2. Беседа о том, как необходимо вести себя в природе.
- 3. Создание экологических знаков.
- 4. Рисование эскизов экологических знаков.
- Размещение в парке экологических знаков.
- 6. Подведение итогов работы.

1. 3.













- 1. НЕ ЛОМАЙ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ
- 2. НЕ ПОВРЕЖДАЙ КОРУ ДЕРЕВЬЕВ
- 3. НЕ СОБИРАЙ БЕРЁЗОВЫЙ СОК. ПОМНИ, ЧТО ЭТО ВРЕДИТ ДЕРЕВУ!
- 4. НЕ РАЗОРЯЙ МУРАВЕЙНИК!
- 5. НЕ ПОДХОДИ БЛИЗКО К ГНЁЗДАМ ПТИЦ. ИНАЧЕ ОНИ НАВСЕГДА МОГУТ ПОКИНУТЬ ГНЕЗДО
- 6. НЕ РАЗОРЯЙ ПТИЧЬИХ ГНЁЗД
- 7. НЕ ШУМИ В ЛЕСУ И ПАРКЕ!
- 8. ХОДИ ПО ТРОПИНКАМ, НЕ ВЫТАПТЫВАЙ ТРАВУ. ОТ ЭТОГО

DOENEAJOT MHOENE PACTEHNЯ И HACEKOMЫE

Отправляемся на экскурсию на территорию парка. Там наблюдаем за состоянием окружающей природы.

Напоминаем о том, как необходимо вести себя в природе:

- ✓ Не рвать цветы!
- ✔ Не ломать ветки деревьев!
- ✓ Не топтать клумбы!
- ✓ Не загрязнять водоёмы!
- ✓ Не убивать насекомых и птиц!
- ✔ Не мусорить!

2. Предлагается детям разбиться на группы и создать экологические знаки, которые научат людей правильно вести себя в окружающей природе. Обсуждаем их.





4. РИСУЕМ ЭСКИЗЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАКОВ НА КАРТОНЕ, ПРИБИТОМ К ПАЛОЧКЕ (ЗАРАНЕЕ ЗАГОТОВЛЕННЫМ).

- 5. ОБОЗНАЧАЕМ И РАССТАВЛЯЕМ ТАБЛИЧКИ В НУЖНЫЕ МЕСТА ПАРКА.
- 6. ПОДВОДИМ ИТОГИ РАБОТЫ В ГРУППАХ.



«ЕСЛИ БЫ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК НА КУСКЕ СВОЕЙ ЗЕМЛИ СДЕЛАЛ БЫ ВСЁ, ЧТО МОЖЕТ, КАК ПРЕКРАСНА БЫЛА ЗЕМЛЯ НАША» А.П.ЧЕХОВ

«...ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЯ РОССИЯ, ЗА ЯСНЫЙ СВЕТ ТВОИХ ОЧЕЙ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!