

# Экологический досуг «Берегите Землю».



# ЦЕЛИ:

-подвести к пониманию, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды



-закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

-подвести к пониманию, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды.

-Упражнять детей правильно вести себя в природе. Любить и беречь окружающий мир.

# Оборудование:

- ▶ Медиапроектор, экран, подборка слайдов для презентации, обручи, дорожки для ходьбы, макеты садовых и лесных деревьев, костюм Тигра, шапочки Воздуха, Воды и Почвы.



# Активизация словаря

Красная книга



исчезнувшие  
животные



# Предварительная работа

- ▶ - беседы о Красной книге,
- ▶ - просмотр иллюстраций исчезнувших животных,
- ▶ - подготовка детских ролей и атрибутов.



# ХОД РАБОТЫ

1. Организационный момент

Просмотр слайдов (виды при...



# Сюрпризный момент

Появляется тигр. Беседа с тигром о его проблеме.

- Что случилось?
- Почему такой грустный?
- Что же случилось с Водой, Воздухом и Почвой?



# Приглашается воздух

Вот труба – над нею дым.  
Оказался я под ним.  
Заблудился я в дыму!  
Что со мною ? Не пойму!

## Беседа о проблемах загрязнения воздуха

Ребята, как вы думаете, где воздух загрязнен больше всего?

( возле дорог, гаражей, возле заводов и фабрик)

А что должен делать человек, чтобы воздух был чистым?

( не поджигать мусор, сооружать очистительные сооружения, сажать больше деревьев)

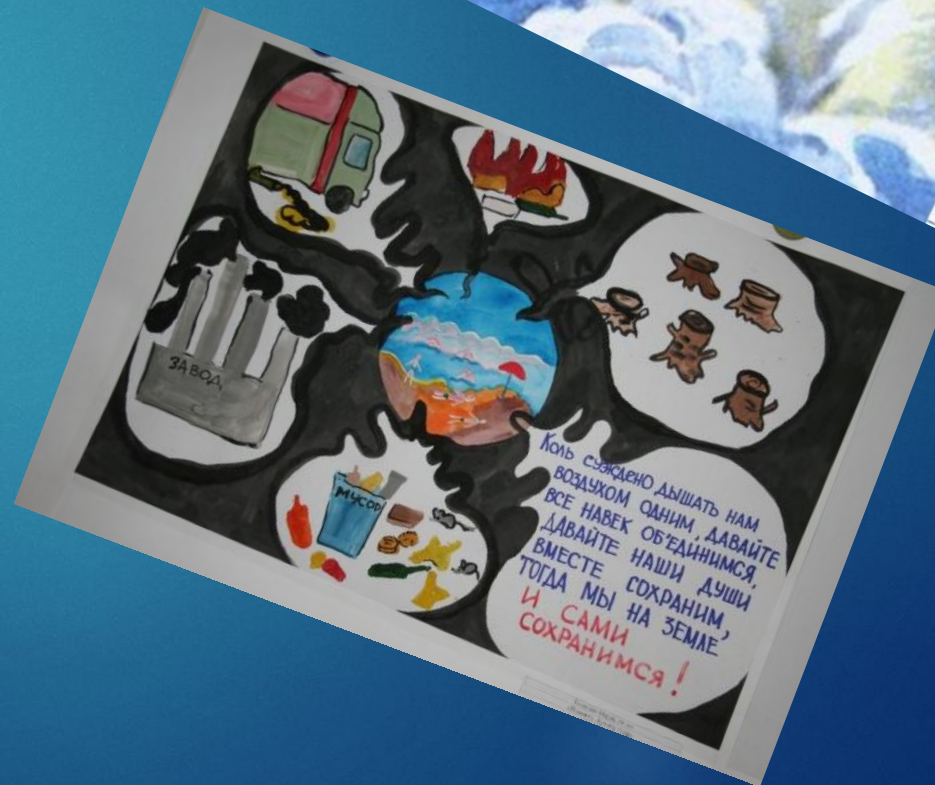
Дети, а где приятно гулять?

( в лесу, в парке, на даче)

Дыхательное упражнение « Дельфин».

Дети, а почему мы дышим через нос?

( Воздух очищается, согревается, увлажняется)





# Приглашается почва

Берегите почву, берегите!

Берегите жаворонка в голубом зените,

На тропинках солнечные блики,

Ласточку, летающую в жите.

Берегите почву, берегите!

## Вопрос к детям:

Как человек может помочь почве? ( Не мусорить, не разводить костры, правильно вносить удобрения )

Двигательная активность « Посадим деревья».



# Приглашается вода

Вода.

Трудно стало жить воде! ( На экране виды загрязненных водоемов)

Ах, судьба моя жестока!

Негде спрятаться от стока.

Каждый норовит завод

Сбросить мусор в бездну вод!

Вопрос к детям:

Дети, как можно помочь воде? ( Не бросать мусор в речку, строить очистительные сооружения)

Игра « Почистим водоем».



# Беседа о красной книге



Дети, что это за книга? ( В нее внесены исчезающие виды животных, птиц, растений)  
Почему ее назвали Красной? ( Это цвет тревоги и опасности)  
Назовите , какие животные и растения занесены в Красную книгу.

# Рефлексия

Что надо делать, чтобы воздух и вода были чистыми, а почва здоровой?

Расскажите об этом своим друзьям.

Научите их заботиться о природе.

Ведь природа и человек едины!

