

Экологический проект: «Деревья - наши друзья»



Участники проекта:

Ученик надомного обучения
(индивидуальная
адаптированная программа II
вариант) 3 «б» класса ГБОУ
школа №613 Московского
района Санкт-Петербурга.
Алексеев Мишхаил

Руководитель : Анжела
Александровна Фидык, учитель
ГБОУ школа №613
Московского района Санкт-
Петербурга

Вступительное слово

Миша ученик надомного обучения 3 «Б» класса ГБОУ школы №613 Московского района. Проживает в тихом районе города Санкт-Петербурга с бабушкой Таисией Ивановной.

Практически ежедневно Миша совершает прогулки с няней или бабушкой. Вблизи Мишиного дома много зелени, деревьев и кустарников. Среди парков Миша прогуливается по дорожкам и любуется окружающим вокруг. Что бы Миша проводил отдых на свежем воздухе с пользой мы решили изучать окружающие деревья.

Так у нас появилась идея по созданию исследовательско-творческого проекта на тему *«Деревья-наши друзья»*.





Листья клена, листья
липы,
На ладонь мою похожи,
Оседают, как
прилипнув,
На скамейках, на
прохожих.



Цель проекта: Познакомить с деревьями которые произрастают во дворе вблизи места жительства ученика: Клен, дуб, береза, рябина, липа, ель. Проводить накопление и систематизацию полученного опыта работы по данной теме.

Предполагаемый результат проекта: Получение элементарных знаний о деревьях, повышение познавательного интереса обучающегося к данной теме, проявление самостоятельных творческих желаний.

Задачи и содержание проекта.

- **Задачи:**

- расширить знания о деревьях, особенностях внешнего вида и пользы деревьев на доступном для ученика уровне

- Дать представление о деревьях их значении в природе и жизни человека используя практические методы;

- Развивать познавательные и элементарные творческие способности, воспитывать бережное отношение к деревьям.

- Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту природы.

- Подобрать материал соответствующий уровню развития и особенностям ученика.

- **Содержание:**

- Регулярные экскурсии –прогулки в парках вблизи места жительства ученика.

- Знакомство с деревьями: внешний вид, форма ствола, форма листьев, плоды, польза.

- Сбор листьев и плодов деревьев.

- Разработка и проведение классных часов, элементов игр на денную тему в структуре уроков по окружающему миру, развитию речи, ручному труду, музыке.

- Создание творческих работ совместно с учеником и родителями по данной теме.

- Создание презентации проекта. (конспект занятия в приложении)

Методы используемые в работе с учеником в рамках данного проекта

- Прогулки- экскурсии вместе с учителем выполнение определенного вида деятельности на заданную тему (наблюдение за конкретным деревом, сбор листьев, плодов)
- Беседы о деревьях доступные уровню развития ученика.
- Беседы об особенностях деревьев в данный период года-осень.
- Дидактические игры, в т.ч с деревянными игрушками, декорирование деревянных предметов.
- Видеозаписи по теме, в том числе рассматривание собственных видеозаписей.
- Изготовление гербария, ламинированные засушенных листьев-в качестве наглядного материала.
- Выполнение творческих работ с использованием природного материала, древесины и бумаги: рисунки, аппликации, коллажи.
- Физкультминутки и литературный материал на тему «деревья» доступный уровню развития ученика.
- Фотографирование деревьев и рассматривание собственных фото.
- Выбор одного дерева для круглогодичного наблюдения и фиксирование наблюдений в различных доступных для ученика формах.





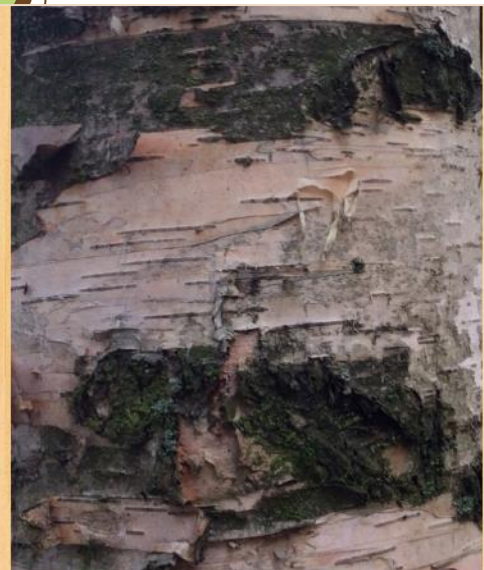
Изучение деревьев: Ствол, корни, ветки, кора, крона, листья, плоды.

Дуб корой покрыт шершавой.

Ель корой, как чешуёй.

У берёзоньки кудрявой

Ствол покрытый берестой.





Закрепляем знания полученные на прогулках

**экскурсиях: рассматриваем и рисуем
(раскрашиваем) листья деревьев.**

Ветер дует завывает,

Листья с дерева срывает.

Наш Мишутка на зевает

и листочки собирает!







**Закрепляем знания
полученные на прогулках-
экскурсиях: кора ели,
береста, желуди, крылатки
клена, рябина.**



Вещи из дерева которые тебя окружают.

Занятия на тему «изделия из древесины».

«Деревянные игрушки»

Мы с Мишей систематически используем на занятиях развивающие деревянные игрушки.



«Красим деревянный забор»





Выводы которые мы сделали за данный период (октябрь, ноябрь) работая над проектом.

- **Изучение деревьев оказалось интересной, широкой и разнообразной темой.**
- **Вместе с бабушкой Миши мы сделали данную тему доступной для уровня развития ученика и добились определенных знаний в рамках поставленной цели.**
- **Мы проделали большую работу по подбору материала и адаптированию его под возможности Миши.**
- **В дальнейшем мы намерены продолжить изучать деревья, сезонные изменения в мире деревьев, значение деревьев в жизни человека.**
- **Прогулки-экскурсии и занятия с использованием практических методов доступны и интересны ученику.**
- **Мы нацелены на развитие эстетической стороны и воспитанию экологической культуры ученика.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!