

***Экологический
краткосрочный проект
старшей группы
«Будь природе другом!»***

Воспитатель 7 группы:
Воробьева Ю.Д.

Тема проекта: «Будь природе другом!»

Вид проекта: информационно-творческий

Участники: дети 5-6 лет, педагоги, родители

Срок реализации проекта: 2 недели.

Проблема: зачем необходимо беречь и любить природу?

Цель проекта: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры,

экологически

грамотного поведения в природе, гуманного отношения

к

живым объектам фауны.

Задачи:

1) Прививать любовь к родной природе, формировать бережное к ней отношение;

2) Расширять кругозор о достопримечательностях и

экологии

родного края.

3) Познакомить детей с правилами поведения на



Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

- Составление плана по реализации проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта:
- Подготовка предметно - развивающей среды, экологических игр и атрибутов к ним.
- Подготовка информационного материала для родителей по данной теме.
- Оформление папки наблюдений на прогулке, картотека «Опыты».
- Подборка дидактических и настольно - печатных игр: «Гуси - лебеди», «Совушка», «Коршун и наседка», «Волк во рву», «Охотники и зайцы», «Раз, два, три, к дереву беги», «Ходят капельки по кругу», «Помощники садовода», «Четвертый лишний», «Природа - не природа», «Наши друзья», «Кто в домике живет?», «Собери картинку», «Ботаническое лото», «Угадай по описанию», «Кто что ест?», «Так бывает или нет?», «Какое время года?», «Узнай, чей лист?», «Что сажают в огороде?».
- Подбор иллюстраций по теме проекта.

- Отгадывание загадок о растениях и животных; чтение пословиц и поговорок о природе.
- Проведение бесед по темам: «Что такое природа?», «Воспитание любви к природе», «Красная книга России», «Как нужно вести себя в лесу».
- Оформление консультаций для родителей: «Экологическое воспитание детей в семье», «Как организовать уголок природы в группе ДОУ».
- Подборка аудиозаписей с голосами животных и птиц и звуками природы.
- Подготовка презентаций: «Красная книга», «Жизнь животных и птиц», «В мире растений».
- Подборка художественной литературы для чтения, пересказывания и заучивания.
- Знакомство с паспортом комнатных растений группы.
- Наблюдение за погодными явлениями: ветер, дождь и их влиянии на состояние деревьев, наблюдение за птицами и насекомыми на участке детского сада.

2 ЭТАП: Основной

- Разработка (планирование) проекта.
- Проведение познавательных занятий и бесед.
- Посадка огорода на окне. Ведение календаря наблюдений.
- Совместная деятельность по художественному творчеству «Будь природе другом» (рисование с детьми «запрещающих знаков» поведения человека в природе). Коллаж «Будь природе другом».
- Изготовление Красной книги.

3 ЭТАП: Заключительный.

- Презентация Красной книги
- Презентация коллажа «Будь природе другом».

Основной этап



«Царство растений»

«Царство животных»

Огород на окне

Красная книга

Коллаж «Будь природе другом»

«Царство растений»

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство — мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).



Почва и ее свойства

Цель:

- **закрепить с детьми знания о том, что влага необходима почве и растениям;**
- **развивать познавательные и поисковые способности, наблюдательность, любознательность;**
- **воспитывать любовь к природе.**



Мы сажаем огород



Цель: Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.





КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ

КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРОРАСТАНИЕМ ШПИГТ-ЛУКА БОГЕМИЯ

ПОСАДКА
13.02.2017
1 день



3 день 16.02.



АРТ. ЕМ ДАРЬЯ

7 день 20.02



ДАРЬЯ

14 день 27.02



МАТЯ

18 день 3.03



ОКСАНА

КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРОРАСТАНИЕМ ГОРОХА

ПОСАДКА
13.02.2017
1 день



3 день 16.02.



ПОЛИНА

7 день 20.02



ЗОЛАТ А

14 день 27.02



СОНЯ

18 день 3.03



МАТЯ

ИЗУЧЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ



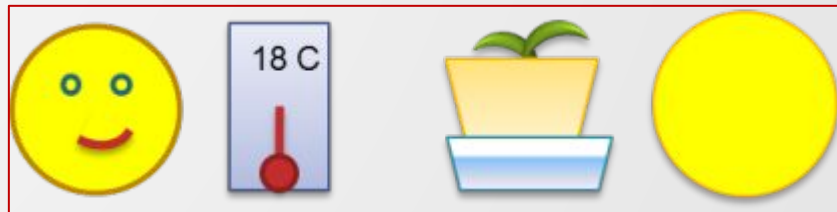
Условные обозначения

Выносливость	 Выносливое	 Капризное		
Влажность воздуха	 Обычная тем-ра	 Регулярное опрыскивание		
Отношение к свету	 Прямые лучи	 Рассеянный свет	 Полутень	 Тень
Полив	 Хорошее подсушивание земли	 Легкое подсушивание земли	 Постоянно влажная земля	 Уровень воды в поддоне

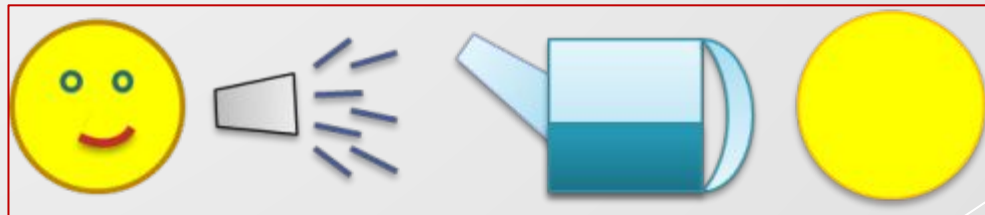
ИЗГОТОВЛЕНИЕ МИНИ ПАСПОРТА РАСТЕНИЙ



УЗУМБАРСКАЯ ФИАЛКА



ФИКУС каучуконосный



ЭККУРСИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОЛЛАЖА «БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ»



«Царство животных»

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).



ЗНАКОМСТВО С КРАСНОЙ КНИГОЙ РОССИИ



Цель: формировать понятие о том, как нужно беречь окружающую среду; формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе; формировать представление о тех растениях и животных, которые занесены в Красную книгу.



Вспоминали, как
зимой к нам
прилетали кушать
птицы.



Пластилинография: животные, занесенные в Красную книгу



Каждая страница книги имеет свой цвет:

- Чёрная
- Красная
- Серая
- Жёлтая
- Зелёная
- Белая

**Животные и
растения,
которых уже
нет на Земле!**



**Животные и растения,
которые находятся
на грани
вымирания!**



**Животные и
растения,
количество
которых
стремительно
снижается!**



**Животные,
которые до
сих пор мало
изучены!**



**Животные и
растения,
численность
которых всегда
была
невелика!**

ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ,
ЧИСЛЕННОСТЬ КОТОРЫХ
ВСЕГДА БЫЛА НЕВЕЛИКА!



Животные и растения, которых удалось спасти от вымирания и сохранить их численность.

ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ,
КОТОРЫХ УДАЛОСЬ
СПАСТИ ОТ ВЫМИРАНИЯ И
СОХРАНИТЬ ИХ
ЧИСЛЕННОСТЬ!



Итог проекта:



Таким образом, при системном, комплексном проведении работы были достигнуты намеченные цели:

- 1. Воспитание любви и уважения к растениям, природе в целом.**
- 2. Воспитание осознанного бережного отношения к объектам природы.**
- 3. Формирование умения и желания прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде.**
- 4. Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.**

Наш проект способен при целенаправленной деятельности педагогов и родителей помочь детям осознать себя взрослыми людьми, спасающими и оберегающими природу родного края.

Благодарю

