

Экологическая квест- игра

Воспитатель: Лукина И.А.



Квест – это возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений. Что же это за игра? В чем ее суть и чем она полезна?

- В реальной жизни квестом называют салонную или уличную игру, в рамках которой участникам необходимо выполнить ряд заданий и прийти к определенному результату. Формы проведения таких игр довольно разнообразны. Их устраивают в домашних условиях, на городских улицах, в специальных



Цель квест- игры в дошкольном

образовательном учреждении : это в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.



- **Достоинства квестов для детей дошкольного возраста**
- 1. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
- 2. Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
- 3. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
- 4. Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.
- 5. Позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объёме.
- 6. В ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать собеседника, не перебивая.



Предварительная работа

Чтение художественной литературы

Их не увидеть. Не услышать. Не почувствовать.
Если только... они сами не откроются тебе.

Хранимиры — магический народ. Они появились на Земле задолго до человека. Они чтят природу и хранили планету. Давным-давно они дружили с людьми. Помогали, лечили, делились знаниями и мудростью. Но люди развивались, и в итоге технический прогресс унёс их в шумные и загрязнённые города. Хранимиры же ушли в заповедные леса, просторные степи, голубые льды. Остались верны себе и магии природы.

Дороги хранимиров и человека разошлись. И нам бы никогда не узнать об их существовании. Но пришла беда! Наша планета, сама Мать-Земля гибнет! Ей больше невыносимо то, что человечество творит с природой и ресурсами. Она засорена, она задыхается. Сама жизнь на Земле в опасности!

Исполняя древнее пророчество, пять хранимиров идут к людям с миссией. И теперь только союз людей и хранимиров может уберечь всё живое и спасти нашу планету!

Леда

Хранимир из рода Водных. Красивая и дерзкая. Обдаст ливнем. Оглушит громом. Поцарапает льдом. При этом надёжный друг, если смириться с погодными изменениями её настроения.

Хруль

Хранимир Лесного рода. Натура тонкая и впечатлительная. Предпочтёт вырастить и обнять кактус, нежели ввязаться в драку.

Малаша

Хранимир рода Вездесущих. Самая маленькая. Самая мудрая и самая загадочная. Владеет магией высшей ступени. Лешарь и травница.

Дубыня

Хранимир Горного рода. Внутри крепкого и сильного тела скрыто огромное сердце, широкая душа и сто килограммов доброты. Понимает язык птиц и зверей.

Велияр

Хранимир из рода Воздушных. Он в поиске себя и той силы, что поможет «разрушить стены и поставить паруса». Умеет летать, растворяться в воздухе и управлять ветрами.

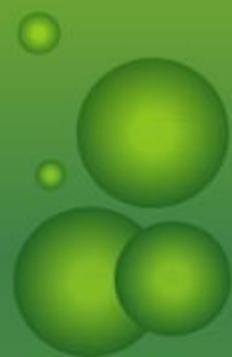


Беседы о правилах поведения на природе



Проект «Огород на участке»











Человек может развиваться
только в контакте с природой,
а не вопреки ей. *В. Бианки*

Спасибо за внимание!