

# Экологический проект-акция «Сохраним ёлочки!»



**Участники:** ученики 2-Б класса Горловской СОШИ №16 МОН ДНР

**Руководитель проекта:** учитель начальных классов Соболева Анна Анатольевна

# **Цель проекта:**

- привлечь внимание к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников;**
- создание условий для формирования элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны;**
  - изучение объектов живой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознано-правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы;**
  - расширение экологических представлений , формирование осознанного отношения к миру природы.**
- создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал , ориентированных на экологическое воспитание.**

# Задачи проекта:

- ❑ Пробудить инициативу, самостоятельность, желание совершать добрые поступки.
- ❑ На личном примере воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к хвойным деревьям.
- ❑ Расширить систему представлений о природе зимой.
- ❑ Обогащать словарный запас и расширить их кругозор знаниями стихотворениями, приметами и пословицами о зиме, елке, традициях празднования Нового года.
- ❑ Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений, творческого мышления.



## ● Проблемные вопросы.

- Когда и откуда пришла в Россию традиция украшать ель на Новый год?
- Чем можно заменить елочку в Новом году?
- Исследовать: «Как дать ёлочке «вторую» жизнь?»

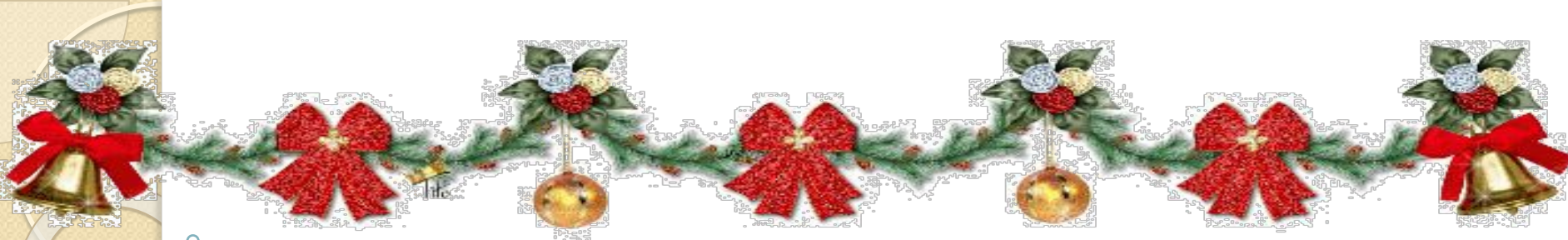
## ● Учебные вопросы.

- Выяснить, когда и откуда пришла в Россию традиция украшать ель на Новый год?
- Узнать, какие деревья ставят на Новый год в других странах?

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Сформировать чувства бережного отношения к природе ;**
- Развитие творческих способностей ;**
- Обогащение словарного запаса стихотворениями и пословицами о зиме, елке;**
- Активизация родительской общественности во взаимодействии с ОУ;**
- Создание в классе атмосферы праздника;**
- Развитие навыков ораторского мастерства ;**
- Определить способы использования ёлок в качестве вторсырья с последующим изготовлением полезных вещей**





# Этапы проекта:

06.12.2017

*Беседа «Откуда пришла традиция украшать дома к Новому году ёлками?».* Поделка из бумаги «3Д елочка».



НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА

Вырежьте все детали ёлочки и сложите их вдоль пополам, как указано стрелочками. Склейте детали половинками попарно и по кругу – получится вот такая объёмная ёлочка.



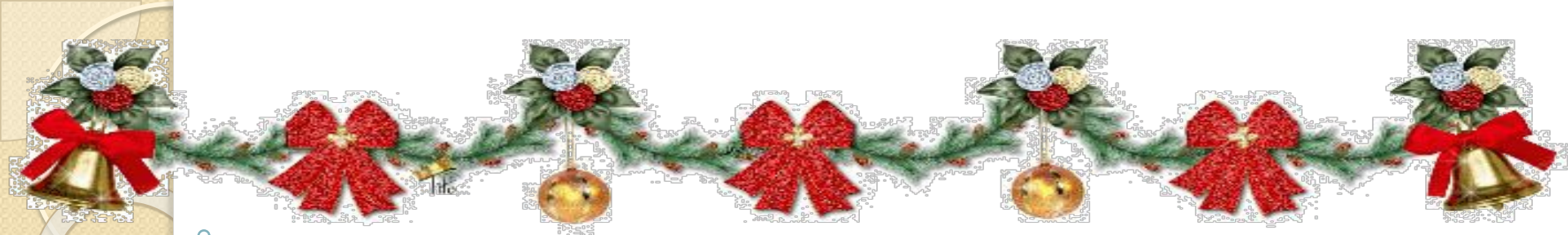
*07.12.2017*

*Экскурсия-наблюдение «Ели, растущие  
около школы».*

*Беседа «Значение елей в жизни человека».*





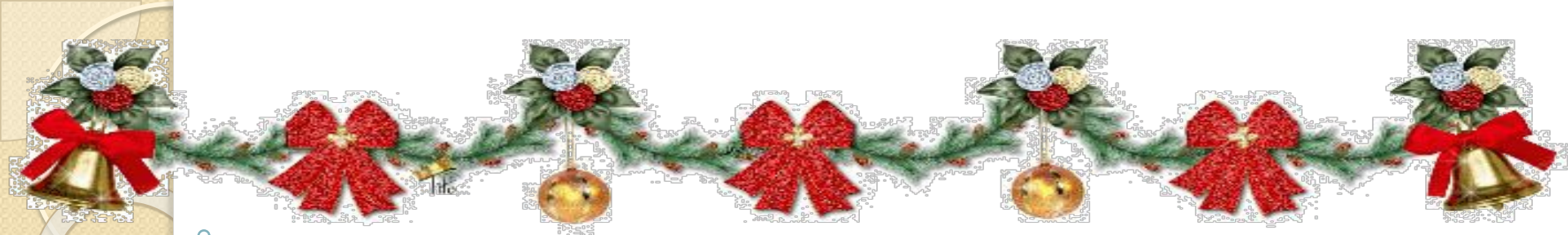


*11.12.2017*

*Конкурс рисунков «Лесная красавица»*



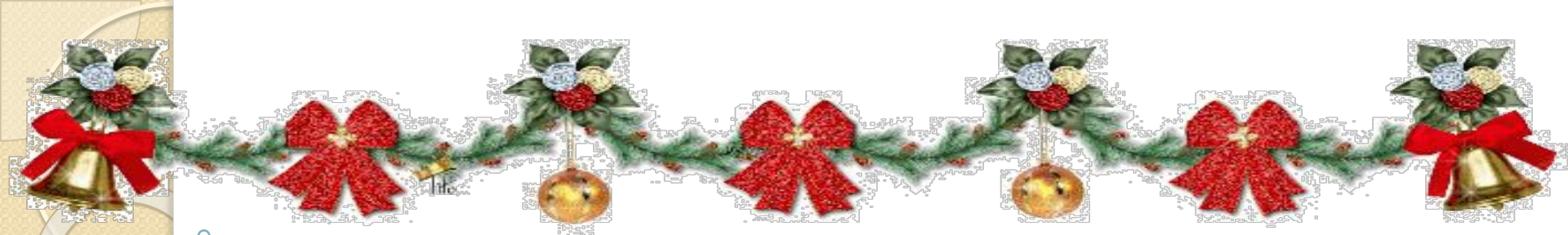




*12.12.2017*

*Исследование целебных свойств хвои и древесины ели. Разучивание подвижной игры «Раз, два, три, к ёлочке беги!».*



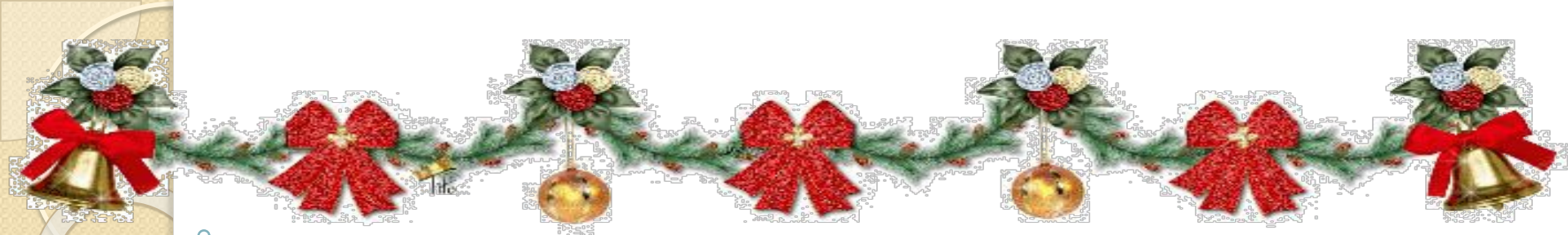


13.12.2017

*Беседа «Как ёлочку сберечь?». Оформление листовок-буклетов «Живи, ёлочка!»*



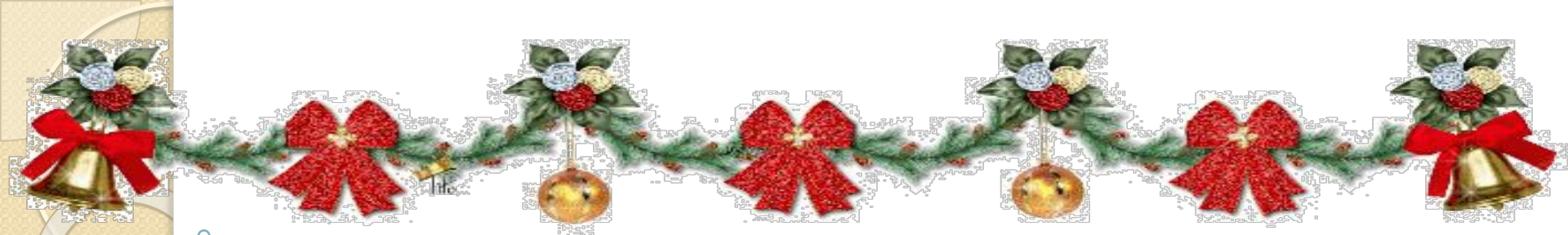




*14.12.2017*

*Распространение листовок на улицах  
города.*





*15.12.2017*

*Чтение стихотворений о ёлках.*

*Т.Волгина «Лесная красавица»*

*К.Ибряев «Приглашаем в лес на ёлку»*

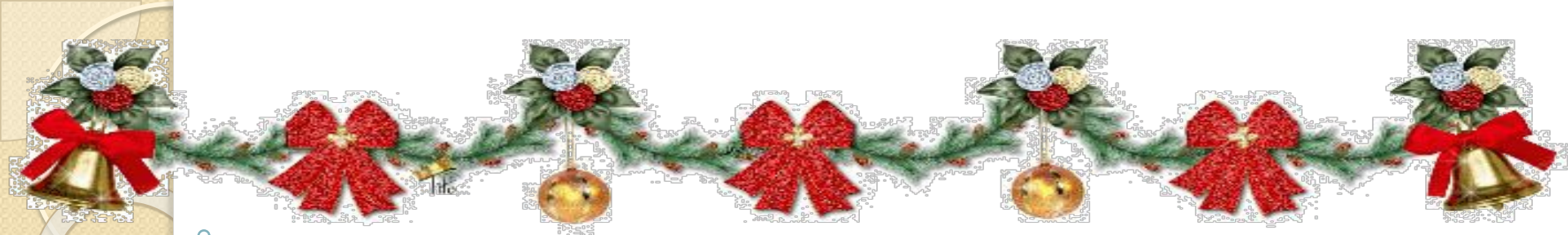
*С.Михалков «В снегу стояла ёлочка»*

*И.Токмакова «Живи, ёлочка»*

*Загадки о лесной красавице.*







*15.12.2017*

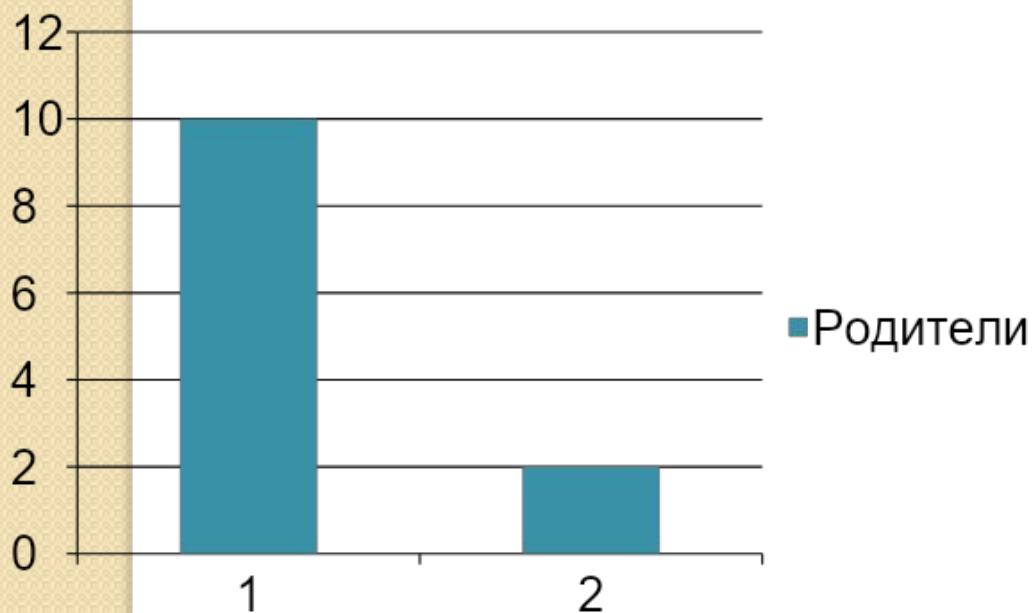
*Разучивание песен о ёлочке.*





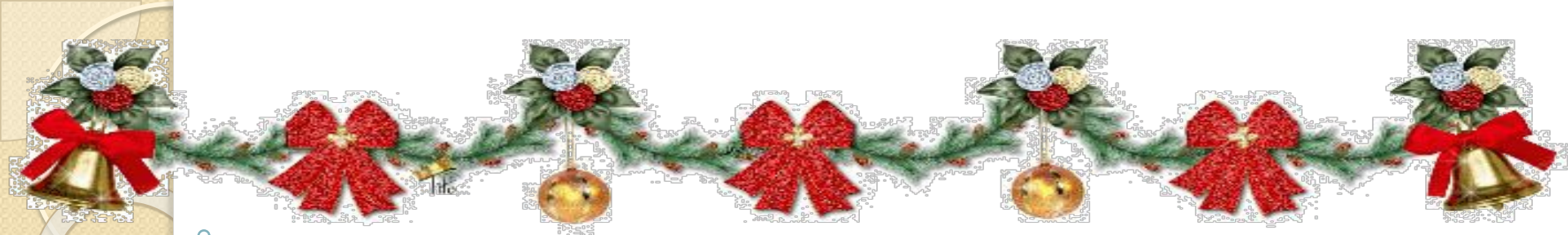
*18.12.2017*

*Анкетирование среди родителей. Какую ёлку вы поставите дома на Новый год?*



*Из 12 опрошенных родителей 10 решили поставить дома искусственную ёлку, 2 – настоящую.*





*19.12.2017*

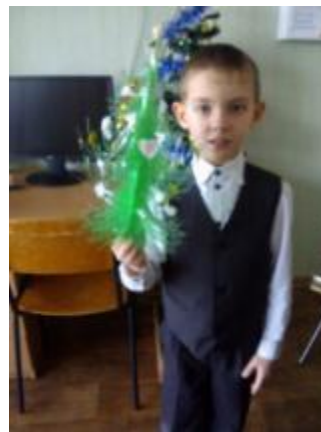
*«Украсим нашу ёлочку». (Изготовление  
новогодних украшений.)*





20.12.2017

*Делаем искусственную ёлку вместе с родителями.*







*21.12.2017*

*Открытый урок-презентация детских проектов. Завершение проекта.*





**Мы узнали маленький секрет:  
Ёлочке не холодно зимой!  
И не надо ёлочку, маленькую ёлочку  
Забирать к себе домой!**

