

Экологический проект
«Берегите деревья!»

Подготовила:
воспитатель Королёва Наталья Александровна

Москва, 2016

Актуальность

В 21 веке, когда планета Земля находится на грани экологической катастрофы, особо остро встаёт вопрос экологического воспитания. Поэтому необходимо с дошкольного возраста формировать осознанно- правильное отношение к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к природе у дошкольников правильнее всего через живое общение с объектами природы и в частности с деревьями. Деревья играют важную роль в жизни человека и планеты в целом. Сумеет ли мы их сохранить и защитить окружающую среду, во многом зависит от эффективно выстроенной систематической познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Цель:

- Формирование осознанно-правильного отношения детей старшего дошкольного возраста к объектам живой природы, а именно деревьям, в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять у дошкольников представление о деревьях как живых объектах природы;
- Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о значении деревьев в жизни человека.

Развивающие:

- Развивать у дошкольников познавательный интерес, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, устанавливать элементарные причинно-следственные связи и обобщать;
- Развивать навыки экспериментальной деятельности и моделирования;
- Содействовать формированию у детей старшего дошкольного возраста мотивации на здоровый образ жизни;
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительное отношение к природе, желание сохранять её.

Этапы работы над проектом

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Выявление проблемы, постановка цели и задач.

Повышения собственной профессиональной компетентности через изучение методической литературы.

Разработка содержания во образовательного процесса

ОСНОВНОЙ

Организованная образовательная деятельность;
Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников;
Организация и проведение дидактических, подвижных и сюжетно ролевых игр;
Проведение с детьми бесед, наблюдений по теме проекта;
Взаимодействие с родителями /организация акции по сбору макулатуры /;

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Обобщение результатов проведенной работы и формулировка выводов.

Проведение викторины «Деревья наши друзья»;

Оформление выставки детских работ,

Мультимедийная презентация «Берегите деревья!»

дошкольников


Схема осуществления проекта

Познавательное развитие

Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы:

- «Прохождение экологической тропы»,
- «Прогулка по лесу»,
- «Жизнь растений»





- «Деревья нуждаются в охране».
-Экскурсия в уголок леса на территории детского сада «В гостях у Лесовичка»,

-Исследовательская деятельность:
-исследование листьев и кроны, коры и ствола,

плодов и семян, корней,

- составление карты зелёных насаждений.

Беседы:

- «Зачем деревьям кора?»,
- «Как помочь деревьям перезимовать»,
- «Деревья в жизни человека»,
- «Правила поведения в парке».

-Наблюдения:

- «Как узнать ель?»,
- «Сравнение липы и берёзы»,
 - «Листопад»,
- «Рябина золотой осенью»,
- «Работа дворника».

Опытно – экспериментальная деятельность:
опыт «Как деревья питаются?»





Эксперимент «Нужны ли дереву корни?»



Речевое развитие

Организованная образовательная деятельность по развитию речи:

- «Моё любимое дерево»- составление описательного рассказа о дереве по схеме;
 - Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Старик и яблоня»,
 - Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»,
И. Токмакова «Песенка дубовых сенцев».
- Приобщение к художественной литературе
- Знакомство детей со стихотворениями:
 - С. Маршак «Откуда стол пришёл?»,
 - А.Прокофьев «Люблю березку грустную».
 - Чтение детям:
 - С. Воронин «Моя берёза»,
 - С. Михалков «Елочка»,
 - Н. Рыжова «Экологические сказки» / «Кот Маклай и дерево Кверкус», «Серая шапочка и Красный волк», «Природа- наше богатство»/,
 - Б. Захадер сказка «Почему деревья не ходят?».
 - Пословицы, поговорки, загадки о деревьях.

Художественно- эстетическое развитие

- Аппликация из бумаги «Осенние веточки в вазе»,
 - Рисование акварелью «Осенний лес»,
- Рисование цветными акварельными карандашами «Мой любимый парк»,
 - Рисование гуашью «Осеннее дерево»,
- «Осенняя берёза» /смешанная техника: рисование восковыми мелками + аппликация из природного материала/,
 - «Лес, точно терем расписной...» /смешанная техника: рисование акварельными красками + аппликация из природного материала/,
- Конструирование из бумаги «Люблю берёзку русскую...»,
- Лепка плоскостная на бумажной тарелочке «Кисть рябины»,
- Конструирование из природного материала «Чудо- дерево»,
 - Прослушивание музыкальных произведений:
 - «Вечерний лес» Джакомо Пуччини,
 - «Ночной лес» Ж.Бизе,
 - «Ночной лес» Р. Шуман,
 - «Утро в лесу» Э.Григ,
 - «Шум в лесу» Ф. Лист,
 - «Берегите лес» группа «Мелодия».
- Разучивание с детьми песни «Рябинушка».



Трудовая деятельность

- Сбор листьев и семян для изготовления поделок,
- «Зелёный патруль»- уборка территории детского сада от веток и мусора,



- Акция «Помоги дереву перезимовать!» - укрытие оголенных корней деревьев листвой,



- Посадка саженца дуба,



- Акция «Скорая помощь для книги»- ремонт старых книг в своей и младшей группе.



Игровая деятельность

- «Как зовут тебя деревце»,
- «Как помочь природе в городе»,
- «Четвертый лишний»,
- «Лабиринт»,
- «Листопадные и вечнозелёные деревья»,



- «Узнай и назови».

Сюжетно- ролевые игры:

- «Семья» /сюжет «Пикник в парке»/,

- «Лесной поезд»,

- «Библиотека».

Подвижные игры:

- «Раз, два, три к дереву беги»,

- «Листопад, листопад...»,

Пальчиковая гимнастика «Листочки»,

Динамические паузы «Деревья»,

«Листочки».



Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»,
- Организация акции по сбору макулатуры «Бумаги вторую жизнь»,



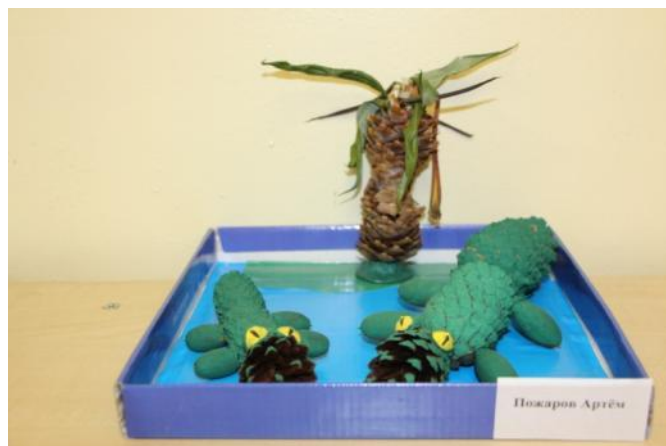
- Организация выставки совместных поделок «Вторая жизнь бумаги», « Лесные дары»,
- Организация семейных походов в парки,
- Семейный «Зеленый патруль»- уборка мусора в овраге около детского сада.

«Вторая жизнь бумаги»





« Лесные дары»



Результаты проекта:

Систематическая, комплексная работа с детьми и взаимодействие всех участников проекта, объединённых одной проблемой, способствовало достижению поставленных целей и задач:

-У детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о деревьях как живых объектах природы и об их значении в жизни человека;

-Дошкольники научились сравнивать, анализировать, устанавливать элементарные причинно- следственные связи и обобщать;

-У детей появилось стремление общаться с природой, а затем полученные впечатления выражать в художественно-продуктивной деятельности.

Таким образом, можно с полной уверенностью сказать, что данный проект помог добиться высоких результатов, а именно сформировать у детей старшего дошкольного возраста осознанно- правильное отношение к объектам живой природы – деревьям .

A decorative header at the top of the slide features a light green background with a white wavy line. Three white birds are flying in the upper left corner.

Спасибо за внимание!