

*Экологический проект*  
*«Берегите деревья!»*

Подготовила:  
воспитатель Королёва Наталья Александровна

Москва, 2016

# Актуальность

В 21 веке, когда планета Земля находится на грани экологической катастрофы, особо остро встаёт вопрос экологического воспитания. Поэтому необходимо с дошкольного возраста формировать осознанно- правильное отношение к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к природе у дошкольников правильнее всего через живое общение с объектами природы и в частности с деревьями. Деревья играют важную роль в жизни человека и планеты в целом. Сумеет ли мы их сохранить и защитить окружающую среду, во многом зависит от эффективно выстроенной систематической познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

### Цель:

- Формирование осознанно-правильного отношения детей старшего дошкольного возраста к объектам живой природы, а именно деревьям, в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

#### Образовательные:

- Расширять у дошкольников представление о деревьях как живых объектах природы;
- Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о значении деревьев в жизни человека.

#### Развивающие:

- Развивать у дошкольников познавательный интерес, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, устанавливать элементарные причинно-следственные связи и обобщать;
- Развивать навыки экспериментальной деятельности и моделирования;
- Содействовать формированию у детей старшего дошкольного возраста мотивации на здоровый образ жизни;
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

#### Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительное отношение к природе, желание сохранять её.

# Этапы работы над проектом

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Выявление проблемы, постановка цели и задач.

Повышения собственной профессиональной компетентности через изучение методической литературы.

Разработка содержания во образовательного процесса

## ОСНОВНОЙ

Организованная образовательная деятельность;  
Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников;  
Организация и проведение дидактических, подвижных и сюжетно ролевых игр;  
Проведение с детьми бесед, наблюдений по теме проекта;  
Взаимодействие с родителями /организация акции по сбору макулатуры /;

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Обобщение результатов проведенной работы и формулировка выводов.  
Проведение викторины «Деревья наши друзья»;  
Оформление выставки детских работ,  
Мультимедийная презентация «Берегите деревья!»

дошкольников


# Схема осуществления проекта

Познавательное развитие

*Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы:*

- «Прохождение экологической тропы»,
- «Прогулка по лесу»,
- «Жизнь растений»





- «Деревья нуждаются в охране».  
-Экскурсия в уголок леса на территории детского сада «В гостях у Лесовичка»,

-Исследовательская деятельность:  
-исследование листьев и кроны, коры и ствола,

плодов и семян, корней,

- составление карты зелёных насаждений.

Беседы:

- «Зачем деревьям кора?»,
- «Как помочь деревьям перезимовать»,
- «Деревья в жизни человека»,
- «Правила поведения в парке».

-Наблюдения:

- «Как узнать ель?»,
- «Сравнение липы и берёзы»,
  - «Листопад»,
- «Рябина золотой осенью»,
- «Работа дворника».

Опытно – экспериментальная деятельность:  
опыт «Как деревья питаются?»





Эксперимент «Нужны ли дереву корни?»





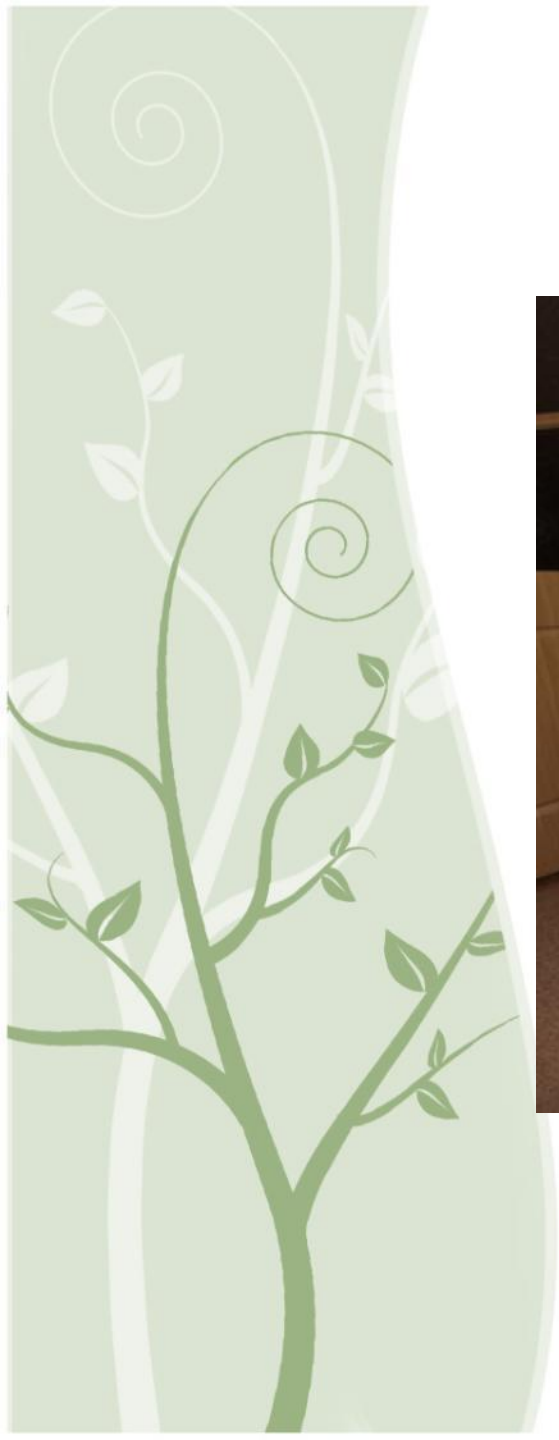
## Речевое развитие

### Организованная образовательная деятельность по развитию речи:

- «Моё любимое дерево»- составление описательного рассказа о дереве по схеме;
  - Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Старик и яблоня»,
  - Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»,  
И. Токмакова «Песенка дубовых сенцев».
- Приобщение к художественной литературе
- Знакомство детей со стихотворениями:
    - С. Маршак «Откуда стол пришёл?»,
    - А.Прокофьев «Люблю березку грустную».
  - Чтение детям:
    - С. Воронин «Моя берёза»,
    - С. Михалков «Елочка»,
  - Н. Рыжова «Экологические сказки» / «Кот Маклай и дерево Кверкус», «Серая шапочка и Красный волк», «Природа- наше богатство»/,
  - Б. Захадер сказка «Почему деревья не ходят?».
  - Пословицы, поговорки, загадки о деревьях.

## Художественно- эстетическое развитие

- Аппликация из бумаги «Осенние веточки в вазе»,
  - Рисование акварелью «Осенний лес»,
- Рисование цветными акварельными карандашами «Мой любимый парк»,
  - Рисование гуашью «Осеннее дерево»,
- «Осенняя берёза» /смешанная техника: рисование восковыми мелками + аппликация из природного материала/,
  - «Лес, точно терем расписной...» /смешанная техника: рисование акварельными красками + аппликация из природного материала/,
- Конструирование из бумаги «Люблю берёзку русскую...»,
- Лепка плоскостная на бумажной тарелочке «Кисть рябины»,
- Конструирование из природного материала «Чудо- дерево»,
  - Прослушивание музыкальных произведений:
    - «Вечерний лес» Джакомо Пуччини,
    - «Ночной лес» Ж.Бизе,
    - «Ночной лес» Р. Шуман,
    - «Утро в лесу» Э.Григ,
    - «Шум в лесу» Ф. Лист,
    - «Берегите лес» группа «Мелодия».
- Разучивание с детьми песни «Рябинушка».



## Трудовая деятельность

- Сбор листьев и семян для изготовления поделок,
- «Зелёный патруль»- уборка территории детского сада от веток и мусора,



- Акция «Помоги дереву перезимовать!» - укрытие оголенных корней деревьев листвой,



- Посадка саженца дуба,



- Акция «Скорая помощь для книги»- ремонт старых книг в своей и младшей группе.



## Игровая деятельность

- «Как зовут тебя деревце»,
- «Как помочь природе в городе»,
- «Четвертый лишний»,
- «Лабиринт»,
- «Листопадные и вечнозелёные деревья»,





- «Узнай и назови».

Сюжетно- ролевые игры:

- «Семья» /сюжет «Пикник в парке»/,

- «Лесной поезд»,

- «Библиотека».

Подвижные игры:

- «Раз, два, три к дереву беги»,

- «Листопад, листопад...»,

Пальчиковая гимнастика «Листочки»,

Динамические паузы «Деревья»,

«Листочки».



## Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»,
- Организация акции по сбору макулатуры «Бумаги вторую жизнь»,



- Организация выставки совместных поделок «Вторая жизнь бумаги», « Лесные дары»,
- Организация семейных походов в парки,
- Семейный «Зеленый патруль»- уборка мусора в овраге около детского сада.

### «Вторая жизнь бумаги»





« Лесные дары»



## Результаты проекта:

Систематическая, комплексная работа с детьми и взаимодействие всех участников проекта, объединённых одной проблемой, способствовало достижению поставленных целей и задач:

-У детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о деревьях как живых объектах природы и об их значении в жизни человека;

-Дошкольники научились сравнивать, анализировать, устанавливать элементарные причинно- следственные связи и обобщать;

-У детей появилось стремление общаться с природой, а затем полученные впечатления выражать в художественно-продуктивной деятельности.

**Таким образом**, можно с полной уверенностью сказать, что данный проект помог добиться высоких результатов, а именно сформировать у детей старшего дошкольного возраста осознанно- правильное отношение к объектам живой природы – деревьям .

A decorative header at the top of the slide features a light green background with a white wavy line separating it from the main white area. Three white birds are depicted in flight against the green background.

**Спасибо за внимание!**