

Береги Землю!



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «БЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ»

Подготовила: воспитатель
Т. Д. Хашишвили





Человек – разумная часть природы, его связь с ней неразрывна и естественна. Силы природы несоизмеримо больше по сравнению с силой людей, между тем слишком часто она страдает от неумелого, а иногда варварского вмешательства человека. Трудно бороться с природой, быть с ней на равных, переделывать её. Но в силах людей сберечь её, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру.



Актуальность проекта

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга. Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. Этому свидетельствуют глобальные экологические катастрофы последних лет. В связи с хозяйственной деятельностью человека постоянно меняются условия окружающей среды. Природа и растительный мир в частности претерпевают все большие изменения. Рост транспорта и городских хозяйств, как следствие - выброс отходов разного рода. Неразумное, недальновидное, хищническое использование природных ресурсов, а также массовый отдых на лоне природы – все это приводит к уничтожению природы: загрязнению воздуха, почвы, воды, вытаптыванию травянистых растений, поломке деревьев, кустарников, замусориванию растительных сообществ, и просто к уничтожению отдельных видов растений и животных.

Экологическое воспитание - процесс формирования осознанного гуманно-деятельного отношения к природе, включающего интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты, обеспечивающие нравственную позицию ребенка, которая проявляется в отношении к животным и к среде их обитания. Такое поведение формируется на основе осознания дошкольниками закономерностей, существующих в природе, влияния деятельности человека на природу, понимания необходимости ее охраны. Но, прежде чем научить защищать, нужно познакомить детей с объектами природы, дать возможность понять их, полюбить, прикоснуться душой и не дать исчезнуть с лица земли нашей.



Тип проекта

- краткосрочный
- информационно-творческий
- Групповой

Сроки реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 2 недели.

Участники процесса.

Воспитатели старшей группы, дети старшей группы (*20 человек*) и их родители.

Направленность развития деятельности

- комплексная (познавательно-речевая, творческая, коммуникация, художественно-эстетическая)

Цели проекта

Формировать экологическую культуру детей, расширяя представления о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения, прививая навыки культурного поведения в природе, любви к ней и нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых.

Задачи проекта.

1. Прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;
2. Воспитывать любовь к Родине, расширять кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края;
3. Познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;
4. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать по двум основаниям;
5. Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемосхеме, обогащать словарный запас;
6. Воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю;
7. Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.
8. Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
9. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
10. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.



План мероприятий проекта:

- игровая деятельность
- выставка рисунков
- беседы
- трудовая деятельность
- чтение художественной литературы
- итоги проекта



Игровая деятельность

Дидактическая игра «Расположи планеты правильно»



Дидактическая игра «Из чего это сделано?»



Выставка рисунков

«Космос», «Мой цветущий детский сад»





Изготовление плаката «Земля наш дом»



«Подари мусору вторую жизнь»
поделка из бросового материала





Беседы на экологическую тематику, ситуативный разговор



КАК ПОМОЧЬ ЖИВОТНЫМ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

1. Покормите
Поскольку это единственная возможность помочь птицам и животным пережить зиму. Большинство детей и взрослые любят наблюдать за птичками в гнезде. Они кормят птиц, и взрослые замечают из того какие птицы и другие дикие животные водятся в вашей местности. Птицы любят зерно, орехи, хлебные крошки, семечки. Семечки можно поклеить кружочек сала. Помните, кто стоит заботится не только о своих домашних животных.

2. Напείτε воду
Будь один способ помочь птицам и другим животным пережить зиму – налить свежей чистой воды для них. Конечно, оставить воду для животных удобнее там, у себя частного дома с садом, но иногда вода конит в квартире, и это не мешает им забеспокоиться о птицах и других диких животных. Для того чтобы поставить миску с теплой водой вам понадобится всего несколько минут, и в то же время это не так сложно сделать, не так ли?

3. Спрячьте убежища
Птицы и другие дикие животные будут вам очень благодарны за любое убежище для них. Вы можете купить или сделать сами, например, соорудить. Если у вас нет времени и денег, есть другой более простой способ: сделать убежища – краи листья. Потому осенью не сжигайте листья, ведь это может быть единственное убежище для некоторых диких животных.

4. Не сжигайте опавшие листья
Каждый листок все еще содержит среднюю опавшие листья цветов, не подстригайте в том, что это очень хорошая еда для птиц и некоторых диких животных. Поэтому подберите двенадцать перед тем, как будете сжигать опавшие листья цветов, оставьте их в таком обилии вы золь и немного, но поможете птицам и другим животным пережить зиму.

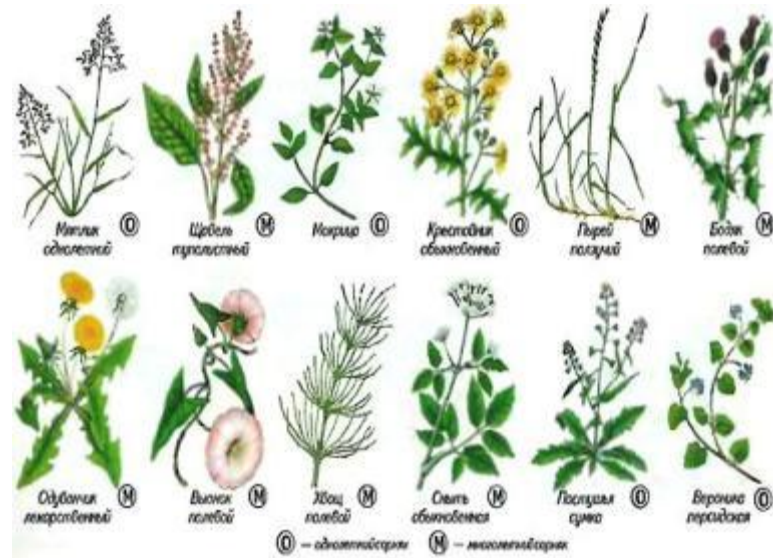
5. Посадите растения
Подберите о птицах и животных надто до наступления зимы, высадите у себя на дворе несколько видов растений. Сурьютует множество растений, которые дают воду, плоды и семена, а это хорошая еда для птиц и других диких животных.

**Зверь ушастый, летом серый,
А зимой сивко-белый,
В его же истребленье,
Целый час на нем гонялся,
(Заяц.)**

**Что за стая среди берез
Лад открыты небеса?
Утопают он в мороз
Люд зерном и хлебом,
(воробей.)**

**Зверь ушастый, летом серый,
По двум таким приметам:
Он в зиму серенькой зимой,
А в зиму зубки – летом,
(белка.)**

vseobrazniki.ru [всегда.разговор.by](http://vseгда.razgovor.by)

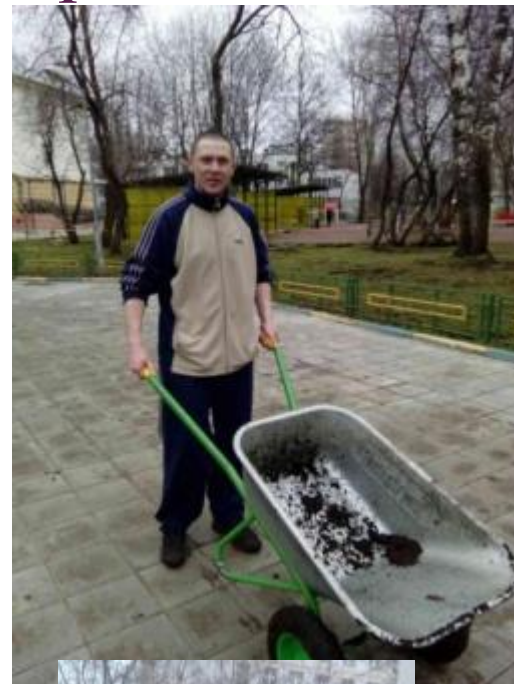




Папка-передвижка «Делай добро!»



Трудовая деятельность: «Посадка цветов» с привлечением родителей.



Чтение художественной литературы

Рассматривание картинок о хорошем и плохом поведении.



Заучивание пословиц и поговорок о дружбе,



Ребята,
давайте жить дружно!

Кто любит лгать, того нельзя
в друзья брать.

Лучше честный враг,
чем коварный друг.

Не бойся врага
умного,
бойся друга
глупого.



Пословицы о дружбе:

- Друзья познаются в беде.
- Нет друга – ищи, а нашел – береги.
- Старый друг лучше новых двух.
- С другом веселее при удаче, легче в беде.
- Хороший друг всегда приходит вовремя.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
- Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- Друг спорит, а враг поддакивает.



ЗАГАДКИ О ДРУЖБЕ

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю
Нашу ссору позабыть.
Шаг навстречу совершаю,
Я хочу с тобой дружить.
Перестань, подружка, злиться,
Предлагаю... (помириться)



Итоги проекта



За сравнительно короткое время реализации проекта, у детей проявился ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Ребята узнали особенности природы родного края. Они стали бережно относиться к природе, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы и человека. Расширили представление о влиянии благоприятного психологического состояния на здоровье человека. Овладели навыками экологически безопасного поведения в природе. Научились бережному отношению к природе и друг к другу.

