

Экологический проект «Чистая вода»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Повысить эффективность реализации задач экологического образования на основе вовлечения в совместную проектную деятельность родителей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам;
- воспитание у детей и взрослых бережного отношения к воде;
- формирование навыков исследовательской деятельности у детей.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА : Воспитатели, родители, дети.



- ВИД: фронтальный, информационный, краткосрочный.
- СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 неделя.
- ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество, безопасность.
- ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:
 - - у детей сформированы знания о свойствах и качествах воды;
 - - у воспитанников возник устойчивый интерес к творческой, поисково- исследовательской деятельности;
 - - повысился уровень **экологической** культуры воспитанников;
 - - в **проектную** совместную деятельность вовлечены

ЭТАП № 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

МЕРОПРИЯТИЯ:

- - изучение уровня знаний детей о свойствах и качествах воды, её значении в жизни человека;
- - подбор методической, художественной литературы;
- - выбор аудиозаписей со звуками воды;
- - подбор и изготовление дидактических пособий;
- - пополнение лаборатории недостающими предметами для исследований;

ЭТАП № 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

Беседа.

- Тема *«Вода вокруг нас»*
- **Цель:** обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.
 - **Опыты.**
 - Тема *«Свойства воды»*
 - **Цель:** познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что такой привычный объект таит в себе много неизвестного.
 - Просмотр документального фильма *«Волшебница вода»*
- **Цель:** расширить знания детей о свойствах воды, о том в каком виде её можно встретить в природе.

- Составление рассказа по схеме *«Круговорот воды в природе»*
- Цель: продолжать учить детей составлять рассказ по схеме о путешествии капельки по кругу. Расширять словарный запас.
 - Взаимосвязь с семьёй.
 - Памятка для родителей *«Круговорот воды в природе»*
- Цель: профилактика нарушений неправильного поведения в природе.
- Художественно – эстетическая деятельность. Педагог – эколог, дети.
 - Рисование *«Мир в капельке воды»*
- Цель: учить детей применять полученные знания в рисовании. Развивать творческую фантазию.
- Зарисовки результатов опытнической деятельности о воде.
- Цель: упражнять в умении передавать в рисунке результаты опытов. Систематизировать знания детей.

ЭТАП №3 ИТОГОВЫЙ.

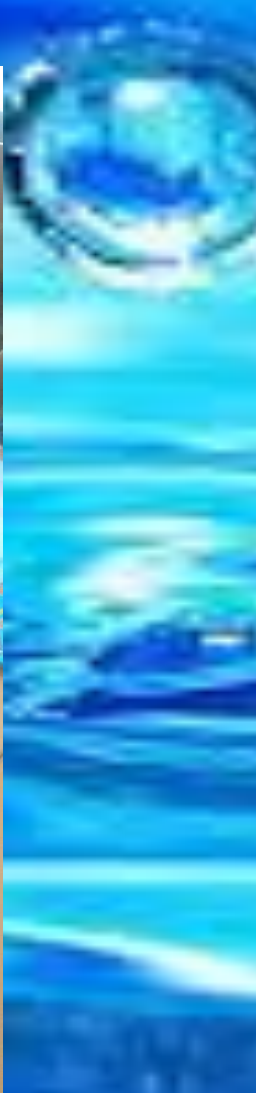
- 1) Интегрированная деятельность
 - *«Вода вокруг нас».*
- 2) Выставка рисунков *«Водный мир».*
- 3) Презентация альбома *«Чистая вода».*

Мы познаём

Просмотр фильма о воде



Рисунки на тему : Мир в капле воды.



Опыты с водой

Делаем воду со вкусом

Вода прозрачная



Наблюдения

Вода в твёрдом состоянии



Вода в газообразном состоянии



БЕРЕГИ ВОДУ

