

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №3  
кп. Горные Ключи Кировский район»*

Экологический проект  
«Что мы знаем  
о рыбах»

Выполнила:

Воспитатель Боярчук Н.А.



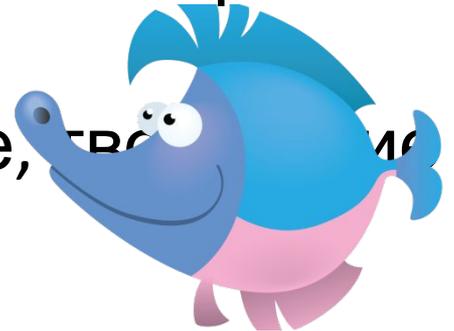
**Цель проекта:** Познакомить детей с разнообразными обитателями пресных водоемов и их связью со средой обитания.

**Задачи:**

Проявлять интерес к водным объектам местных водоемов;

Формировать знания из жизни обитателей пресных водоемов (рыб, земноводных, водоплавающих, животных, насекомых, растений);

Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.



**Тип проекта:** исследовательский-творческий, краткосрочный(2 недели)

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

**Предметно-содержательная область:**  
экологическое воспитание.

**Вид проекта:** Групповой.

# Этапы проекта:

## 1. Подготовительный :

- Подбор и чтение художественной литературы о реках и ее обитателях;
- Рассматривание иллюстраций об обитателях пресных водоемов;
- Подготовка необходимого для реализации проекта материалов и оборудования.

## 2. Практический:

- Пополнение развивающей среды наглядными и практическими пособиями.
- Совместная деятельность с детьми в соответствии с перспективным планом.
- Выставка детских работ, создание книг «Обитатели пресных водоемов».

## 3. Заключительный:

- Итоговое занятие «Рыбы реки Уссури»
- Дети получают представление о внешнем виде рыб и других обитателей пресных водоемов, их строении, размножении, способности дышать под водой, рыбах хищных и мирных, их повадках.
- Дети узнают способы передвижения рыб и способы их защиты от врагов.
- Получают знания о взаимосвязи обитателей водоемов.
- Научатся составлять описательные рассказы о рыбах и других обитателей водоемов.
- Дети усвоят правила поведения в природе (на водоемах).
- Получат новые навыки в конструировании из бумаги.



## **План реализации проекта:**

1. Подбор литературных произведений об обитателях водоема (сказки, стихи, загадки, пальчиковые игры), подвижных игр, дидактических игр.

2. Подбор иллюстраций «Обитатели водоемов».

3: Беседы на тему: «Жизнь пресноводных»; «Что мы знаем о рыбах»; «Растения и животные пресных водоемов».

4. Разработаны материалы викторин для работы с детьми: «Чем питаются рыбы?»; «Для чего рыбам хвост»; «Чем дышат рыбы»; «Какие виды рыб обитают в реках и озерах?»; «Какие млекопитающие, растения, насекомые и животные обитают в пресных водоемах»

5. Разработан и проведен конспект открытого занятия «Рыбы реки Уссури»

### **Работа с родителями**

Не маловажную роль в этом проекте сыграли родители, была проведена следующая работа:

### **Помощь в оформлении:**

Конкурс книжки-малышки «Растения и рыбы наших водоемов»;

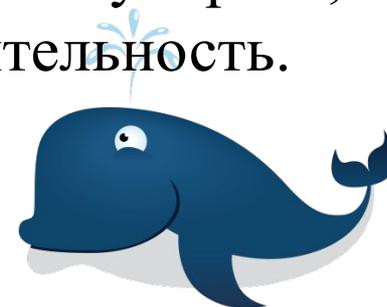
Консультация: «Правила безопасности у водоема»;

## **Актуальность:**

Вокруг нас много неизведанного и прекрасного. Хотелось, чтобы дети познакомились с загадочным и таинственным речным миром реки и его обитателями.

Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует “погружению” детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса.

Участие детей в проекте “Обитатели пресных водоемов” позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей рек и озер, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.



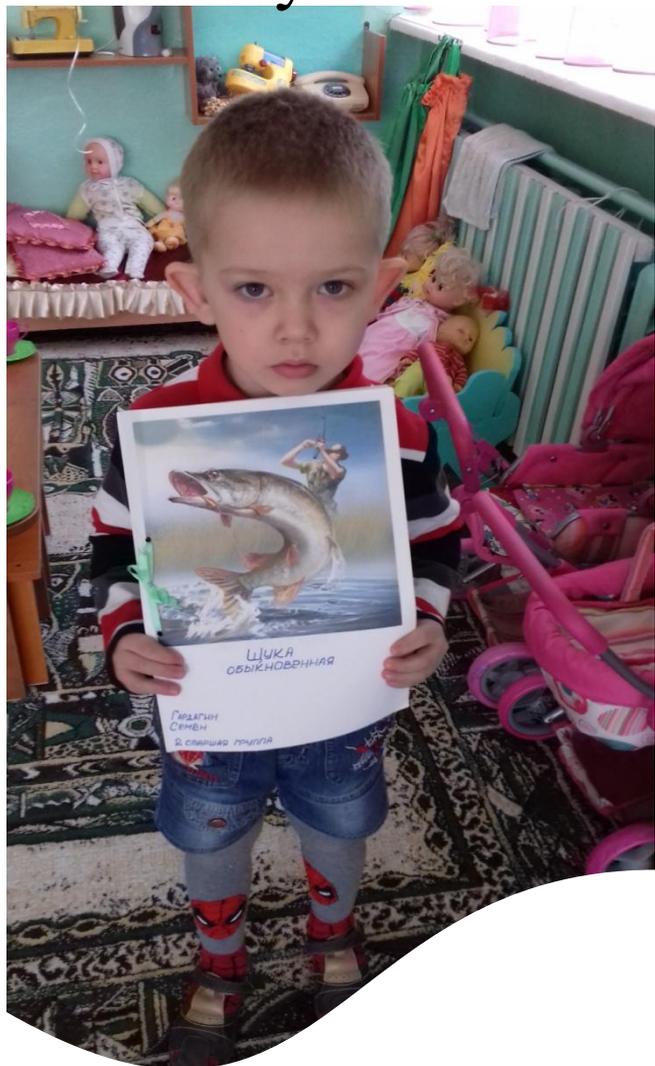
## **Вывод:**

За время реализации проекта у детей сформировались представления о разнообразии обитателей водоемов. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной и игровой активности, средство выражения и развития творческих способностей. Полученные в данном проекте знания дети смогли реализовать в игровой деятельности. Ими были обыграны игры «Рыбалка»; «Поездка на пикник», в которых они смогли поделиться бережным отношением к водным обитателям. Расширились знания детей о классе рыб (названия, строение, способы питания, размножение). Показали умения распределять рыб по классификации и признакам. Сформировалось стремление к исследованию объектов природы;

# Итоговое занятие «Рыбы реки Уссури»



# Книжки-малышки « Рыбы наших водоемов» Лепбук



# Лэпбук

