

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 6

Экологический проект

Тема: «**Чудеса в природе:
насекомые и цветы**»

Воспитатель:
Николаева Татьяна Константиновна

Задачи:

Развивающие — научные

- 1.1. Выявить факторы внешней среды, влияющей на рост и развитие растений
- 1.2. Расширять представления детей о мире растений и насекомых (рассмотреть личинки муравьев)
- 1.3 Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.
- 1.4 Развивать сенсорные навыки.

Воспитательные, духовно — нравственные

- 2.1 Воспитывать уважение ко всему живому.
- 2.2 Научить доводить порученное дело до конца.
- 2.3 Воспитывать: внимание, сочувствие, жалость и т. д.
- 2.4 Развивать интерес и любознательность.
- 2.5 Учить сотрудничать, уважать чужой труд.
- 2.6 Убедить, что «красиво» не то, что блестит, а то, что целесообразно.

Образовательные — мировоззренческие

- 3.1 Показать этапы развития растения - бархатцы. Этапы развития насекомого — муравья.
- 3.2 Уяснить, что все живое имеет право на жизнь, на уважение.
- 3.3 Помочь увидеть обыкновенное в обычном.

Практические

- 4.1 Научить заботиться о насекомых и растениях.
 - 4.2 Закрепить навыки посадки и ухода за растениями.
- 4.3 Оформить наблюдения в альбом (фотографии, зарисовки посадки и всходу цветов)
- 4.4 Собрать семена для последующей посадки цветов.

Задачи:

Развивающие — научные

- 1.1. Выявить факторы внешней среды, влияющей на рост и развитие растений
- 1.2. Расширять представления детей о мире растений и насекомых (рассмотреть личинки муравьев)
- 1.3 Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.
- 1.4 Развивать сенсорные навыки.

Воспитательные, духовно — нравственные

- 2.1 Воспитывать уважение ко всему живому.
- 2.2 Научить доводить порученное дело до конца.
- 2.3 Воспитывать: внимание, сочувствие, жалость и т. д.
- 2.4 Развивать интерес и любознательность.
- 2.5 Учить сотрудничать, уважать чужой труд.
- 2.6 Убедить, что «красиво» не то, что блестит, а то, что целесообразно.

Образовательные — мировоззренческие

- 3.1 Показать этапы развития растения - бархатцы. Этапы развития насекомого — муравья.
- 3.2 Уяснить, что все живое имеет право на жизнь, на уважение.
- 3.3 Помочь увидеть обыкновенное в обычном.

Практические

- 4.1 Научить заботиться о насекомых и растениях.
 - 4.2 Закрепить навыки посадки и ухода за растениями.
- 4.3 Оформить наблюдения в альбом (фотографии, зарисовки посадки и всходу цветов)
- 4.4 Собрать семена для последующей посадки цветов.

Актуальность проекта:

Ознакомление дошкольников с природой является одна из важнейших задач в воспитании детей.

Дети должны видеть и знать связь прекрасного с окружающей природой, его влияние на среду, они должны понимать, что растение и животные зависят друг от друга от его обитания

Экологическое воспитание - это одно из важных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу. Наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений. Так как они не только помогают нам дышать но и лечат от болезней.

Этапы работы

- **Подготовительный**

- определение объектов изучения,
- подбор литературы,
- приобретение семян, подготовка почвы, предметов ухода.

- **Исследовательский**

- посадка семян под руководством педагога, самостоятельно,
- фиксация наблюдений в альбом.

- **Заключительный**

- обобщение результатов работы,
- сбор семян, оформление альбома,
- подбор загадок, стихотворений, пословиц, поговорок

Ожидаемые результаты проекта.

Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе) Сформированная база знаний у детей о мире насекомых. Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним, дети знают и называют насекомых; особенности внешнего вида, жизненные проявления, повадки. Знают, какую пользу и, какой вред приносят человеку насекомые. Развитие умения рассуждать, наблюдать. Развитие речи у детей, активного словаря...

Практический выход

- Оформление альбома,
- Подарок родителям, засушенный цветок,
- Подбор пословиц, поговорок, загадок, стихотворений о насекомых,
- Оформление участка,
- Сбор семян.
- Памятка «охрана насекомых»

Эти удивительные насекомые



Загадки



Прыгает пружинка,
зелененькая спинка
(Кузнечик)

*Два рога, да не бык,
Шесть ног без копыт,
Летит – и так воет,
Сядет – землю роет
(Жук)*





В уголке живет,
Пряжу прядет,
Тоньше его пряжи
Не найдешь в продаже.
(Паук)

Мы в работе поминутно
От зари и до зари,
Нас везде найти не трудно -
Лишь под ноги посмотри,
Назови меня скорей,
Я рабочий....(муравей)



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)



Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит — будет плохо.
(Оса)

Стихотворения

*У тропинки под рябиной
Сеть раскинул паучок
Нить прозрачной
паутины
Намотал на кулачок.
Если муха прилетит -
Паутина задрожит,
И охотник из засады
За добычей прилетит.
Е.Стюарт.*





*Да здравствуют цветы
Всех видов, всех
расцветок -
И яркой красоты,
И скрытые меж веток...
Да здравствуют цветы
Все, все они прекрасны.
Ш.Мгшвили.*

Рассматривание семян бархатцев





**Готовим
землю к
посадке
семян.**

**Посадка семян:
аккуратно берем
семена, кладем в
землю и слегка
присыпаем землей**





Посадка семян бархатцев.



**Рассматрива
ние и
сравнение
бархатцев
разных
видов**





Во время наблюдения побуждала детей к разнообразным действиям: предлагала показать руками, какой высоты ноготки, поднять руки вверх и сравнить высоту ноготков с высотой георгинов, погладить рукой бархатцы и ощутить их мягкость, изобразить с помощью двух ладоней цветок, положить на ладонь лист бархатцев и рассмотреть его резную форму. Включала в обследование органы чувств предлагала понюхать цветы, прижаться щекой к бархатцам, погладить листья, закрыть глаза и ощутить аромат клумбы.



Матка в муравейнике яйца отложила,
Их заботою родня тут же окружила.
Ну а рост муравья дальше
продолжается,
И личинки из яиц вскоре появляются.
Ждут с надеждой муравьи в каждом
закоулке
Что личинки муравьев превратятся в
куколки.
Вот из куколочки своей вышел новый
муравей

Собранные цветы быстро вянут, поэтому их можно засушить и собрать гербарий.
Бархатцы.





Г
Е
Р
Б
А
Р
И
Й



**Зарисовка
посадки семян
и появление
всходов
бархатцев.**



**Зарисовка:
прорастание
семян
бархатцев.**



Рассматривание живого цветка, сравнение и зарисовка по образцу

