МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7» Г. ПЛАСТ

ТЕМА: ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОГОРОД НА ОКНЕ».

Выполнила воспитатель :
Фролова Н.И

Тип проекта : Информационно-исследовательский.

Продолжительность: среднесрочный.

Участники: дети, воспитатель, родители.

Актуальность проблемы:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель : Научить детей с помощью воспитателя сажать растения.

Расширять знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Привлечь к работе проекта как можно больше детей;

Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Сделать проект сотворчеством воспитателя детей и родителей.

Задачи:

*Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;

*Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;

*Развивать познавательные и исследовательские способности детей;

*Активизировать речь и обогащать словарь детей за счет новых понятий;

Предполагаемый результат:

1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

1 этап-подготовительный.

Создание условий для проекта «Огород на окне»

Изготовление табличек- указателей с названиями растений.

Изучение методических пособий и литературы по теме.

Подбор художественной литературы: стихи, сказки, загадки, игры.

Подбор и рассматривание иллюстраций с изображением овощей.

2 этап-исследовательский

Устанавливали связи: растения –земля, растения - вода, растения-человек.

Результаты роста растений фиксировались зарисовкой.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: стихи, загадки, сказки.

Рассматривали иллюстрации, картинки с изображением овощей.

Проводились занятия, игры, беседы.

3 этап-заключительный:

Проводили анализ и обобщение результатов

полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

4 этап- презентационный:

Фоторепортаж « Как мы сажаем растения и ухаживаем за ними».

Выставка детских рисунков, книжек-малышек изготовленных родителями, связанных с тематикой проект.

Этапы реализации проекта.

1. Изучение теоретического и методического материала по использованию проектного метода.

2.Составления плана работы над проектом.

3.Беседа с родителями на тему « Огород на подоконнике».

4.Подбор художественной литературы, дидактических игр.

5.Создание условий для организации работы(почва контейнера, семена, бросовый материал для оформления).

Основной

1.Рассматривание иллюстраций о овощах ,растениях , беседы с детьми.

2.Составление плана огорода.

3. НОД: Комплексное занятие по сказке « Репка».

(упражнять в установлении сходства и различия между предметами,

имеющими одинаковое название. Формировать умения называть свойства предметов: большой- маленький).

4.Нод: занятие по « Художественному творчеству»

« Раскрасим лучок» (раскрашивание).(Учить детей закрашивать округлые формы. Закреплять название овощей. Формировать умения различать цвет красок(желтый, зеленый), правильно называть их.

5.Нод: занятия по сенсорному развитию(д/ и)

6. Нод -посадка лука « Волшебный лучок» (Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

Научить с помощью воспитателя сажать лук. Поливать растения под руководством воспитателя. Дать представление о выращивании растений из луковиц, воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям).

Фото презентация.

Огород на окне.

Дети участвовали в посадке растений.

Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, укроп, помидоры. А потом всю нашу рассаду высадим на участок и в продолжении будем полевать и наблюдать за ростом культур. У детей появится интерес к растениям.

Дидактическая игра « Составь целое».

Раскрасим овощи».

Выставка книжек-малышек

Выставка поделок.

Спасибо
за внимание