



Проект по экологии
Тема «В кладовой природы»

Составила:
воспитатель
1 кв. категории
Агапова А.Ф.

Цель проекта: формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, основ экологической культуры.

Задачи:

- Познакомить детей с объектами живой и неживой природы, учить узнавать, различать и называть их.
- Развивать наблюдательность, интерес к объектам природы.
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, эмоциональную отзывчивость на её красоту.

Актуальность:

Экологическое образование детей дошкольного возраста – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Правильно организованное и систематически осуществляемое, оно оказывает интенсивное влияние на ум, чувства, эмоции и волю ребёнка – дошкольника.

Мы выбрали эту тему, так как она понятна по своему содержанию детям: знакомит с объектами живой и неживой природы, развивает наблюдательность, воспитывает бережное отношение к природе. Эта тема включает в себя разнообразные виды детской деятельности: поисковую, творческую, продуктивную.



• 1 Подготовительный этап

Составление перспективного плана проведения ОД и наблюдений на прогулке по развитию экологической грамотности воспитанников.

Подбор программно – методического материала по направлению работы.

Совершенствование развивающей среды.

Подбор и изготовление дидактических игр на экологическую тему.

Работа с родителями: анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома, проведение консультаций, изготовление дидактических игр на экологическую тему.



2. Основной этап

Формы работы по реализации проекта









Ожидаемый результат:

- Создать развивающую среду для овладения детьми новыми знаниями о природных богатствах.
- Развить познавательные способности детей.
- Воспитать у детей бережное отношение к природе.
- Овладение ребёнком эстетической и экологической грамотности при использовании и созерцании природных богатств.

Результат проекта:

Мы вовлекли детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране. Формировали нравственное поведение в природе. Обеспечили непрерывность экологического образования в системе: ДОО – семья.

Проект «В кладовой природы» реализовал поставленные задачи частично. У детей с интеллектуальной недостаточностью эмоционально-волевая сфера неустойчивая, отмечаются колебания в настроении, поэтому для установления полноценного контакта при реализации экологического проекта требовались дополнительные условия взрослого, побуждения в виде наводящих вопросов, поощрительных суждений. У детей слабо сформированы элементарные экологические знания. Для детей с УО характерна низкая направленность отношения к природе, они не ориентируются в правилах поведения в природе.

Спасибо за внимание!!!

