

ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИИ – ОДНА ИЗ САМЫХ ОСТРЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ. БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, ЕГО УЧАСТИЯ В РЕШЕНИИ ЭТИХ ПРОБЛЕМ. ОБОСТРЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ ДИКТУЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ЛЮДЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ, КУЛЬТУРЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ТАКАЯ РАБОТА НАЧИНАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ – ПЕРВОМ ЗВЕНЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА МЫ ПРЕДПОЛАГАЕМ, ЧТО ДЕТИ НЕ ТОЛЬКО УЗНАЮТ НАЗВАНИЯ ВЕСЕННИХ ЦВЕТОВ, НО ТАКЖЕ НАУЧАТСЯ ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДУ.



- РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕ
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ;
- УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ;
- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕЛОСТНОГО ВЗГЛЯДА НА ПРИРОДУ, ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ПОЗНАКОМИТЬ С РАЗНООБРАЗИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА, С ЕГО ЗНАЧИМОСТЬЮ ДЛЯ ВСЕГО ЖИВОГО НА ПЛАНЕТЕ.
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ И НАВЫКИ РАБОТЫ С КЛЕЕМ, БУМАГОЙ, ПЛАСТИЛИНОМ.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ.
- РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ, МЫШЛЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ.
- ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ И ИХ ЗНАНИЙ О РАСТЕНИЯХ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ПЕРЕДАВАТЬ СВОИ ЧУВСТВА ОТ ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ В РИСУНКАХ И ПОДЕЛКАХ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.
- ВОСПИТЫВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ.

Ожидаемый результат

- ОСОЗНАННОЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К РАСТЕНИЯМ.
- СТРЕМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОРИГИНАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.
- УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ».
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- УСПЕШНОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.

Реализация экологического проекта



УТРО БЕСЕДА «ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ЦВЕТЫ?» НОД ЛЕПКА «РОМАШКОВОЕ ПОЛЕ»

25.04.2016



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ БУКЕТ»

УТРО ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТОК» ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ПЕРВОЦВЕТАХ

26.04.2016



ВЕЧЕР

ПОСАДКА РАССАДЫ «ПЕТУНИЯ» В ГОРШКИ



27.04.2016



БОЛЕЮТ ЛИ ЦВЕТЫ?»

УТРО РИСОВАНИЕ «ТЮЛЬПАНЫ В ВАЗЕ» ПРОСЛУШИВАНИЕ АУДИО ЗАПИСИ «ПОДСНЕЖНИК» ЧАЙКОВСКОГО ВЫСТАВКА РАБОТ



28.04.2016

ВЕЧЕР ПРОСМОТР СКАЗКИ «ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ»

УТРО АППЛИКАЦИЯ «КОЛОКОЛЬЧИК»







ВЕЧЕР ЭКСКУРСИЯ С ЦЕЛЬЮ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ПОСАЖЕННЫХ ЦВЕТОВ НА КЛУМБАХ ЦВЕТОЧНАЯ ВИКТОРИНА





ИТОГИ ПРОЕКТА:

- ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ
 О ВЕСЕННИХ ЦВЕТАХ: ДЕТИ УЗНАЮТ ЦВЕТЫ НА
 ИЛЛЮСТРАЦИЯХ, НАЗЫВАЮТ ИХ;
- ДЕТИ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ ОТНОСЯТСЯ К РАСТЕНИЯМ НА УЧАСТКЕ, БЕРЕГУТ ПРИРОДУ И ТРУД ВЗРОСЛЫХ;
- ПРОЯВЛЯЮТ АКТИВНОСТЬ И ИНИЦИАТИВУ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С БУМАГОЙ, НОЖНИЦАМИ, КЛЕЕМ, ПЛАСТИЛИНОМ.

