

Экологический проект для детей средней группы



воспитатели
Сулеева Г.Н.
Кондратьева Н.Ю.

«Весенние цветы»

ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:



ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИИ – ОДНА ИЗ САМЫХ ОСТРЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ. БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, ЕГО УЧАСТИЯ В РЕШЕНИИ ЭТИХ ПРОБЛЕМ. ОБОСТРЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ ДИКТУЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ЛЮДЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ, КУЛЬТУРЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ТАКАЯ РАБОТА НАЧИНАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ – ПЕРВОМ ЗВЕНЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА МЫ ПРЕДПОЛАГАЕМ, ЧТО ДЕТИ НЕ ТОЛЬКО УЗНАЮТ НАЗВАНИЯ ВЕСЕННИХ ЦВЕТОВ, НО ТАКЖЕ НАУЧАТСЯ ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДУ.

ЦЕЛИ:



- **РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ;**
- **УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕЛОСТНОГО ВЗГЛЯДА НА ПРИРОДУ, ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ПОЗНАКОМИТЬ С РАЗНООБРАЗИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА, С ЕГО ЗНАЧИМОСТЬЮ ДЛЯ ВСЕГО ЖИВОГО НА ПЛАНЕТЕ.
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ И НАВЫКИ РАБОТЫ С КЛЕЕМ, БУМАГОЙ, ПЛАСТИЛИНОМ.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ.
- РАЗВИВАТЬ ВОООБРАЖЕНИЕ, МЫШЛЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ.
- ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ И ИХ ЗНАНИЙ О РАСТЕНИЯХ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ПЕРЕДАВАТЬ СВОИ ЧУВСТВА ОТ ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ В РИСУНКАХ И ПОДЕЛКАХ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.
- ВОСПИТЫВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ.

Ожидаемый результат

- **ОСОЗНАННОЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К РАСТЕНИЯМ.**
- **СТРЕМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОРИГИНАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.**
- **УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ».**
- **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- **УСПЕШНОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.**

Реализация экологического проекта



УТРО

БЕСЕДА «ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ЦВЕТЫ?»

НОД ЛЕПКА «РОМАШКОВОЕ ПОЛЕ»

25.04.2016



ВЕЧЕР

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ БУКЕТ»

УТРО
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТОК»
ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ПЕРВОЦВЕТАХ

26.04.2016



ВЕЧЕР
ПОСАДКА РАССАДЫ «ПЕТУНИЯ» В ГОРШКИ

**УТРО
НОД ПОЗНАНИЕ «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ»
ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОДУВАНЧИК»**

27.04.2016



**ВЕЧЕР
БЕСЕДА «ЕСТЬ ЛИ У ЦВЕТОВ РОТ И НОС?
БОЛЕЮТ ЛИ ЦВЕТЫ?»**

**УТРО
РИСОВАНИЕ «ТЮЛЬПАНЫ В ВАЗЕ»
ПРОСЛУШИВАНИЕ АУДИО ЗАПИСИ «ПОДСНЕЖНИК» ЧАЙКОВСКОГО
ВЫСТАВКА РАБОТ**



28.04.2016

**ВЕЧЕР
ПРОСМОТР СКАЗКИ
«ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ»**



**УТРО
АППЛИКАЦИЯ «КОЛОКОЛЬЧИК»**



29.04.2016

**ВЕЧЕР
ЭККУРСИЯ С ЦЕЛЮ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПОСАЖЕННЫХ ЦВЕТОВ НА КЛУМБАХ
ЦВЕТОЧНАЯ ВИКТОРИНА**





ИТОГИ ПРОЕКТА:

- **ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ВЕСЕННИХ ЦВЕТАХ: ДЕТИ УЗНАЮТ ЦВЕТЫ НА ИЛЛЮСТРАЦИЯХ, НАЗЫВАЮТ ИХ;**
- **ДЕТИ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ ОТНОСЯТСЯ К РАСТЕНИЯМ НА УЧАСТКЕ, БЕРЕГУТ ПРИРОДУ И ТРУД ВЗРОСЛЫХ;**
- **ПРОЯВЛЯЮТ АКТИВНОСТЬ И ИНИЦИАТИВУ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С БУМАГОЙ, НОЖНИЦАМИ, КЛЕЕМ, ПЛАСТИЛИНОМ.**

Спасибо за внимание

