

# Экологический проект для детей средней группы



воспитатели  
Сулеева Г.Н.  
Кондратьева Н.Ю.

## «Весенние цветы»

**ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**



**ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИИ – ОДНА ИЗ САМЫХ ОСТРЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ. БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, ЕГО УЧАСТИЯ В РЕШЕНИИ ЭТИХ ПРОБЛЕМ. ОБОСТРЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ ДИКТУЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ЛЮДЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ, КУЛЬТУРЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ТАКАЯ РАБОТА НАЧИНАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ – ПЕРВОМ ЗВЕНЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА МЫ ПРЕДПОЛАГАЕМ, ЧТО ДЕТИ НЕ ТОЛЬКО УЗНАЮТ НАЗВАНИЯ ВЕСЕННИХ ЦВЕТОВ, НО ТАКЖЕ НАУЧАТСЯ ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДУ.**

## **ЦЕЛИ:**



- **РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ;**
- **УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕЛОСТНОГО ВЗГЛЯДА НА ПРИРОДУ, ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.**

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- ПОЗНАКОМИТЬ С РАЗНООБРАЗИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА, С ЕГО ЗНАЧИМОСТЬЮ ДЛЯ ВСЕГО ЖИВОГО НА ПЛАНЕТЕ.
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ И НАВЫКИ РАБОТЫ С КЛЕЕМ, БУМАГОЙ, ПЛАСТИЛИНОМ.

### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ.
- РАЗВИВАТЬ ВОООБРАЖЕНИЕ, МЫШЛЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ.
- ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ И ИХ ЗНАНИЙ О РАСТЕНИЯХ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ПЕРЕДАВАТЬ СВОИ ЧУВСТВА ОТ ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ В РИСУНКАХ И ПОДЕЛКАХ.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.
- ВОСПИТЫВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ.

# Ожидаемый результат

- **ОСОЗНАННОЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К РАСТЕНИЯМ.**
- **СТРЕМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОРИГИНАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.**
- **УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ».**
- **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- **УСПЕШНОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.**

# Реализация экологического проекта



**УТРО**

**БЕСЕДА «ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ЦВЕТЫ?»**

**НОД ЛЕПКА «РОМАШКОВОЕ ПОЛЕ»**

**25.04.2016**



**ВЕЧЕР**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ БУКЕТ»**

**УТРО**  
**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТОК»**  
**ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ПЕРВОЦВЕТАХ**

**26.04.2016**



**ВЕЧЕР**  
**ПОСАДКА РАССАДЫ «ПЕТУНИЯ» В ГОРШКИ**



**УТРО  
НОД ПОЗНАНИЕ «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ»  
ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОДУВАНЧИК»**

**27.04.2016**



**ВЕЧЕР  
БЕСЕДА «ЕСТЬ ЛИ У ЦВЕТОВ РОТ И НОС?  
БОЛЕЮТ ЛИ ЦВЕТЫ?»**

**УТРО  
РИСОВАНИЕ «ТЮЛЬПАНЫ В ВАЗЕ»  
ПРОСЛУШИВАНИЕ АУДИО ЗАПИСИ «ПОДСНЕЖНИК» ЧАЙКОВСКОГО  
ВЫСТАВКА РАБОТ**



**28.04.2016**

**ВЕЧЕР  
ПРОСМОТР СКАЗКИ  
«ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ»**



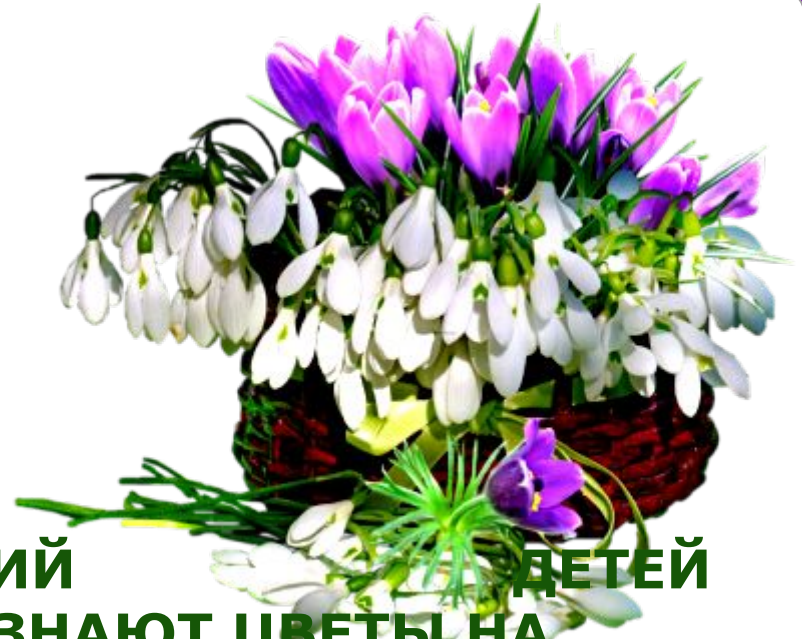
**УТРО**  
**АППЛИКАЦИЯ «КОЛОКОЛЬЧИК»**



**29.04.2016**

**ВЕЧЕР**  
**ЭККУРСИЯ С ЦЕЛЮ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**ПОСАЖЕННЫХ ЦВЕТОВ НА КЛУМБАХ**  
**ЦВЕТОЧНАЯ ВИКТОРИНА**





## **ИТОГИ ПРОЕКТА:**

- **ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ВЕСЕННИХ ЦВЕТАХ: ДЕТИ УЗНАЮТ ЦВЕТЫ НА ИЛЛЮСТРАЦИЯХ, НАЗЫВАЮТ ИХ;**
- **ДЕТИ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ ОТНОСЯТСЯ К РАСТЕНИЯМ НА УЧАСТКЕ, БЕРЕГУТ ПРИРОДУ И ТРУД ВЗРОСЛЫХ;**
- **ПРОЯВЛЯЮТ АКТИВНОСТЬ И ИНИЦИАТИВУ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С БУМАГОЙ, НОЖНИЦАМИ, КЛЕЕМ, ПЛАСТИЛИНОМ.**

Спасибо за внимание

