

Проект «Флора нашего детского сада»



Выполнил: воспитатель Сиваш И. В.

Актуальность проекта:

*«Человек может развиваться
только в контакте с природой,
а не вопреки ей»*

В. Бианки

Цель проекта:

Создание условий
для формирования личности
с экологически ориентированным
сознанием

Задачи проекта:

- Формирование адекватных экологических представлений о взаимосвязях в природе.
- Развитие отношения к природе как нашему общему дому, переживание себя как части природы.
- Формирование системы умений и навыков экологически целесообразного поведения, взаимодействия с природой.

Участники проекта:

- Дети старшей группы № 6
 - Воспитатель

Сроки исполнения:

Долгосрочный

(сентябрь 2016 г. – май 2017 г.)

Подготовительный этап



Создание и пополнение папок: ...«Как развивается живое»,



...«Экологические схемы»,



Просмотр презентаций



Весенние цветы



Грибы



Комнатные растения



Ели и сосны



Листья



Основной этап:
практический

Наблюдения в природе: *...посмотреть,*



...потрогать,



...понюхать



Создание и использование моделей растений в Календаре погоды



Составление гербария



Ведение Журнала наблюдений за растениями



Создание папки «*Экологические расследования*»



Дело № 1

*Почему раньше наш д/с назывался
«Тополёк»,
хотя на его территории всего 1 тополь?*

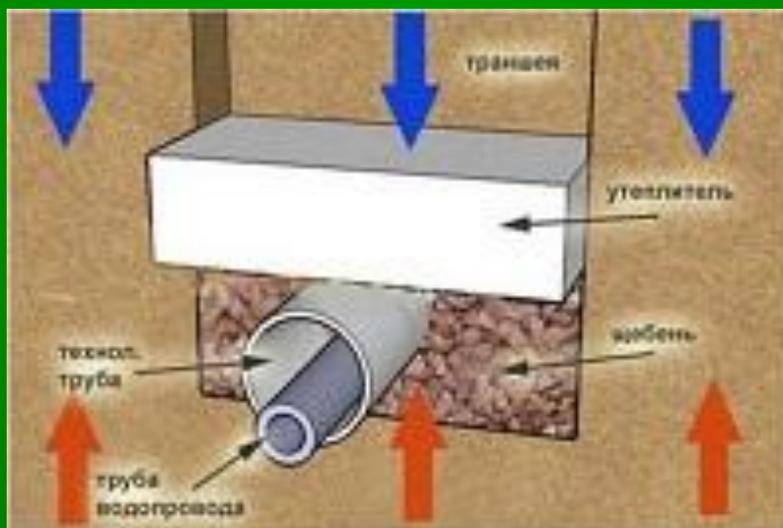




Дело № 2

Почему снежной зимой на некоторых участках земли трава не покрыта снегом?







Дело № 4

*Где зимой можно найти
грибы и водоросли?*





Дело № 5

Что произошло с корой берёз?





Дело № 6

Почему ранней весной на некоторых участках земли трава ярко-зелёная, на других - нет?

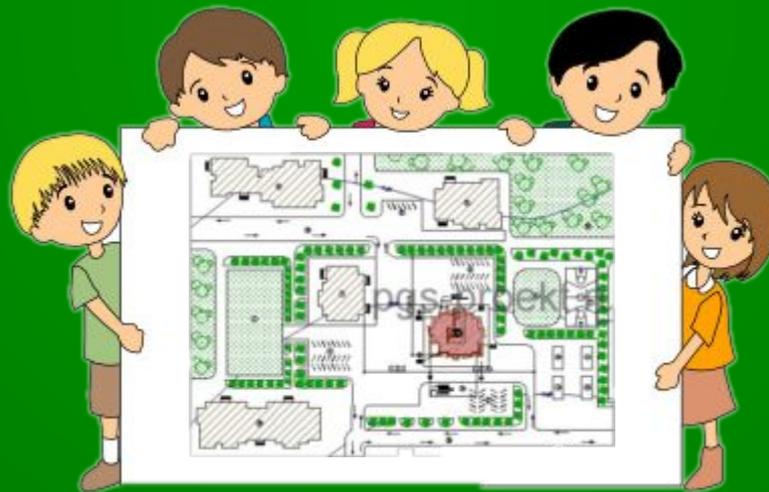




Дела № ...

- 7 Почему на липе муравьи снуют вверх-вниз по дереву? Почему их много на пионах?
- 8 Почему летом песочница липкая?
- 9 Почему пионы растут вбок?
- 10 Почему зимой лиственница стоит голая, а магония – зелёная?
- 11 Почему на нашем участке после дождя долго стоят лужи?
- 12 Что за пух летает летом?
- 13 и др.

Заклучительный этап



Выставление табличек-указателей растений



Точки наблюдения

Деревья со специей

Чудо-шары

Медовые деревья

Цветочные островки

Свечное дерево

Конфетные цветы

Живая изгородь

Дачные воспоминания

Снежные ягоды

Лаковые кустики

Необычные «розы»

Странная ёлочка

Душистое дерево

Гороховое дерево

Конфетный кустик

Пушистая красавица

Барыня-боярыня

Богатырское дерево

Ёлочкины сестрицы

Самые смелые цветочки

Кустарниковый городок



Итог:

У детей сформированы основы экологической культуры, появилось желание наблюдать природу, ценить её, любоваться ею, бережно к ней относиться.



*«Весь огромный мир кругом меня,
надо мной и подо мной
полон неизвестных тайн.
Я буду их открывать всю жизнь,
потому что это самое
увлекательное занятие в мире»*

В. Бианки

