



Познавательно – творческий проект Голубая капеллька

Автор: Григорьева Любовь
Михайловна, воспитатель
I квалификационной категории
МАДОУ № 408



Актуальность темы

В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая взамен.

У некоторых детей отсутствует представления о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Поэтому надо донести до детей, что человек – часть природы; он не может жить вне ее, не может нарушать законы по которым существует окружающий мир .



Цели:

Формировать у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ.



Задачи

- Знакомить детей с самым важным компонентом природы - водой, без которой невозможна жизнь на нашей планете.
- Формировать осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.
- Развивать познавательные способности, творческого воображения.
- Формировать у детей эмоционально - радостного ощущения от активного участия в мероприятиях и занятиях, навыко коллективной работы.



Тип проекта: познавательно -
творческий.

Сроки реализации: 4 недели.

Участники проекта: воспитатель,
дети средней
группы, родители.



Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта будет пополнена развивающая среда, составлены конспекты мероприятий. В результате проектной деятельности дети приобретут новые знания о воде, ее свойствах, об основных источниках загрязнения, его последствиях; научиться видеть и чувствовать красоту природы, бережно относиться к воде и экономить ее. Родители осознают значимость данной проблемы, поймут важность своего

лучшего примера

Этапы реализации:

- 1. Подготовительный этап.**
- 2. Проведение образовательной деятельности.**
- 3. Заключительный этап.**





Занятия



Беседы

«Где живет вода в детском саду», «Для чего нужна вода», «Водичка, водичка», «Как вода помогает нам», «Воду пьют растения», «Почему вода мокрая»



Знакомство детей с художественной литературой



Подготовка к инсценировке сказки «Жила – была Тучка»



Наблюдения и труд



Наблюдения на улице



Художественно - творческая деятельность



Опыты с водой в детском саду



Опыты дома



Игровая деятельность



Конкурс рисунков и поделок
совместно с родителями
«Кому нужна вода»



Рассматривание иллюстрации «Вода в природе» и слушание аудиозаписей



Работа с родителями



Анкетирование
Консультации «Эксперимент с водой»,
«Использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников »,
«Берегите природу», «Игры как средство эколого– эстетического воспитания»
Ширмы «Стихи о воде», «Закаливание»



Заключительный этап Вечер загадок, просмотр кукольного театра «Берегите природу»



Инсценировка экологической сказки «Жила – была Тучка»



Выводы

В ходе реализации проекта у детей сформировалось бережное и экономное отношение к воде. Вырос интерес к коллективной исследовательской деятельности. Повысилась самооценка детей. Дети с желанием участвовали в опытно – экспериментальной, художественно – театрализованной деятельности и радовались своим успехам

