



# Познавательно – творческий проект Голубая капеллька

Автор: Григорьева Любовь  
Михайловна, воспитатель  
I квалификационной категории  
МАДОУ № 408



# Актуальность темы

**В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая взамен.**

**У некоторых детей отсутствует представления о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Поэтому надо донести до детей, что человек – часть природы; он не может жить вне ее, не может нарушать законы по которым существует окружающий мир .**



## Цели:

**Формировать у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.**

**Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ.**



# Задачи

- Знакомить детей с самым важным компонентом природы - водой, без которой невозможна жизнь на нашей планете.
- Формировать осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.
- Развивать познавательные способности, творческого воображения.
- Формировать у детей эмоционально - радостного ощущения от активного участия в мероприятиях и занятиях, навыко коллективной работы.



**Тип проекта:** познавательно -  
творческий.

**Сроки реализации:** 4 недели.

**Участники проекта:** воспитатель,  
дети средней  
группы, родители.



# **Предполагаемый результат:**

**В ходе реализации проекта будет пополнена развивающая среда, составлены конспекты мероприятий. В результате проектной деятельности дети приобретут новые знания о воде, ее свойствах, об основных источниках загрязнения, его последствиях; научатся видеть и чувствовать красоту природы, бережно относиться к воде и экономить ее. Родители осознают значимость данной проблемы, поймут важность своего**

**лучшего примера**

**Этапы реализации:**

- 1. Подготовительный этап.**
- 2. Проведение образовательной деятельности.**
- 3. Заключительный этап.**



## Подготовительный этап.

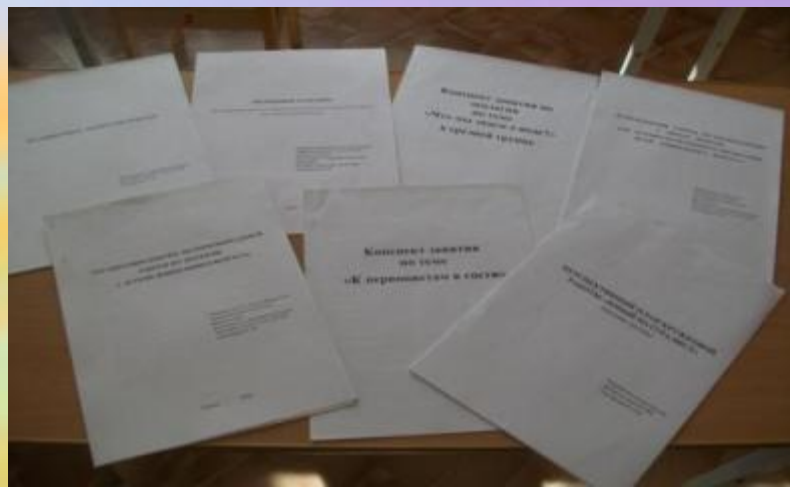
подбор методической и художественной литературы



организация конкурса рисунков и поделок совместно с родителями «Кому нужна вода»



написание конспектов,  
подготовка консультации для родителей







# Занятия



# Беседы

«Где живет вода в детском саду», «Для чего нужна вода», «Водичка, водичка», «Как вода помогает нам», «Воду пьют растения», «Почему вода мокрая»



# Знакомство детей с художественной литературой



# Подготовка к инсценировке сказки «Жила – была Тучка»



# Наблюдения и труд



# Наблюдения на улице



# Художественно - творческая деятельность

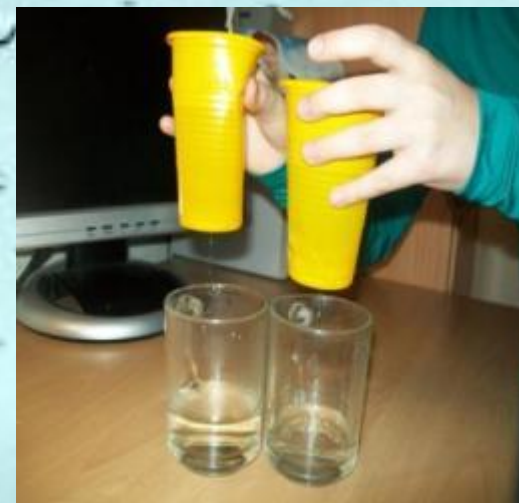




# Опыты с водой в детском саду



# Опыты дома



# Игровая деятельность



Конкурс рисунков и поделок  
совместно с родителями  
**«Кому нужна вода»**



# Рассматривание иллюстрации «Вода в природе» и слушание аудиозаписей



# Работа с родителями



Анкетирование  
Консультации «Эксперимент с водой»,  
«Использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников »,  
«Берегите природу», «Игры как средство эколого– эстетического воспитания»  
Ширмы «Стихи о воде», «Закаливание»



# Заключительный этап Вечер загадок, просмотр кукольного театра «Берегите природу»



# Инсценировка экологической сказки «Жила – была Тучка»





# Выводы

*В ходе реализации проекта у детей сформировалось бережное и экономное отношение к воде. Вырос интерес к коллективной исследовательской деятельности. Повысилась самооценка детей. Дети с желанием участвовали в опытно – экспериментальной, художественно – театрализованной деятельности и радовались своим успехам*

