

«Экологический проект как средство социализации личности дошкольника»



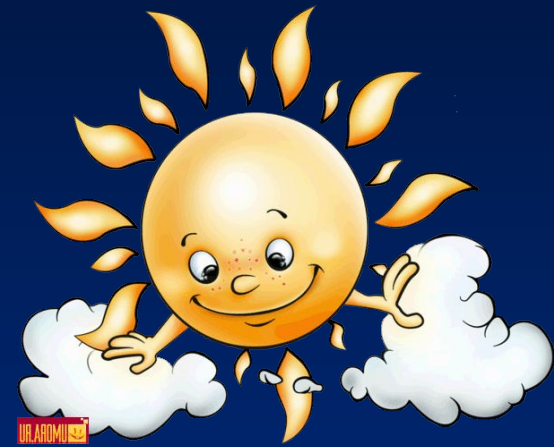
Выполнила
Сураева Наталья Юрьевна
воспитатель,
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий
детский сад «Золотое зёрнышко»
Большечерниговского района
Самарской области.

Актуальность:

Природа хрупка и ранима .

В настоящее время

безжалостно загрязняются и становятся безжизненными водоёмы, обедняются флора и фауна – всё это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда.



Проблема:

Государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе, могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас. Таким образом, проблема экологического образования подрастающего поколения - актуальная и главная задача ДОУ.

Цель:

- Формирование у детей ответственного отношения к уникальному миру природы, установка на сбережение природных богатств.
- Оформление комплекса практических и научных представлений о мире животных и растений, природных явлениях.



ЗАДАЧИ:



развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе



воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций

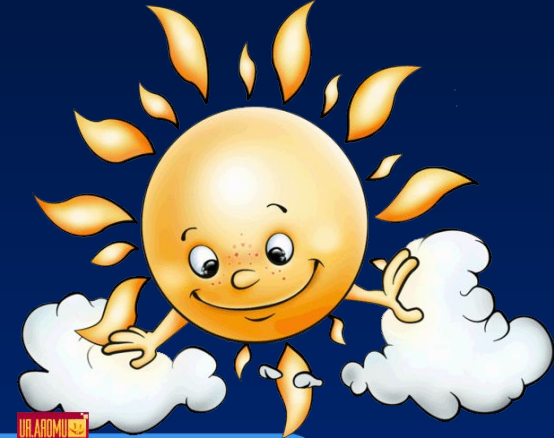


формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера

В современной системе образования все чаще используется интегрированный подход, при котором ребенок получает единое и комплексное обучение уже с детского сада и до окончания школы. Экологический проект в ДОО являются одной из новейших практик, всесторонне развивающих личность ребенка.



Экологический проект развивает:



познавательный интерес

любопытность

сотрудничество

практические умения

Продолжительность проекта:

краткосрочные

- От 3 дней до 1 месяца

среднесрочные

- От 1 до 3 месяцев

долгосрочные

- До 1 года

Исследовательские методы:



наблюдение



эксперимент

Обобщение и оформление результатов:



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



- *Подготовительный.*



- *Исследовательский.*



- *Завершающий.*



«ЛАБОРАТОРИЯ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

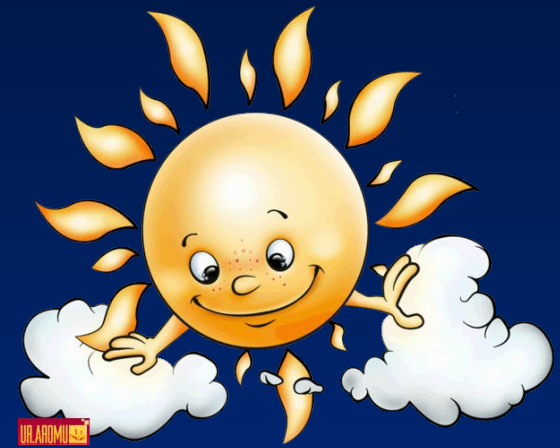


«ЁЛОЧКА-ЖИВАЯ ИГОЛОЧКА»



«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»





**Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**

литература





БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!

