

# «Экологический проект как средство социализации личности дошкольника»



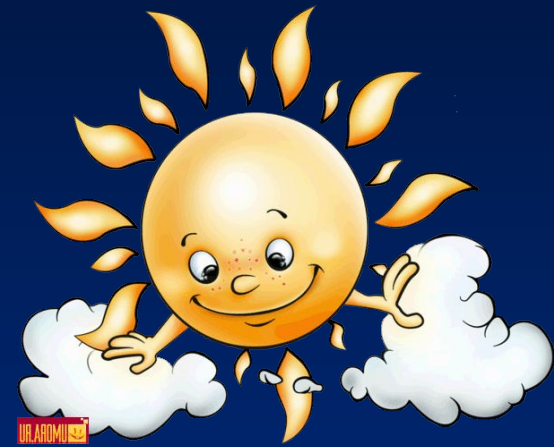
Выполнила  
Сураева Наталья Юрьевна  
воспитатель,  
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий  
детский сад «Золотое зёрнышко»  
Большечерниговского района  
Самарской области.

# Актуальность:

Природа хрупка и ранима .

В настоящее время

безжалостно загрязняются и становятся безжизненными водоёмы, обедняются флора и фауна – всё это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда.



# Проблема:

Государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе, могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас. Таким образом, проблема экологического образования подрастающего поколения - актуальная и главная задача ДОУ.

## Цель:

- Формирование у детей ответственного отношения к уникальному миру природы, установка на сбережение природных богатств.
- Оформление комплекса практических и научных представлений о мире животных и растений, природных явлениях.



# ЗАДАЧИ:



развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе

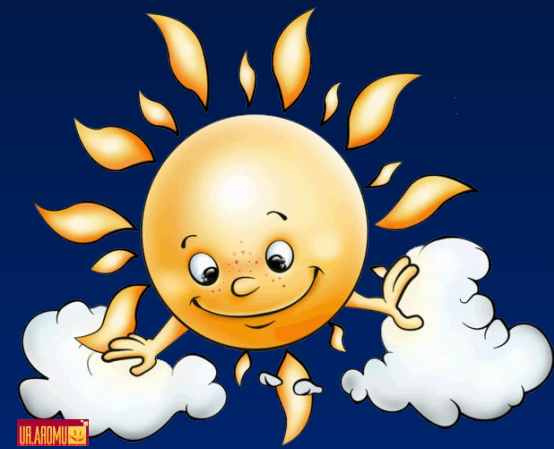


воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций



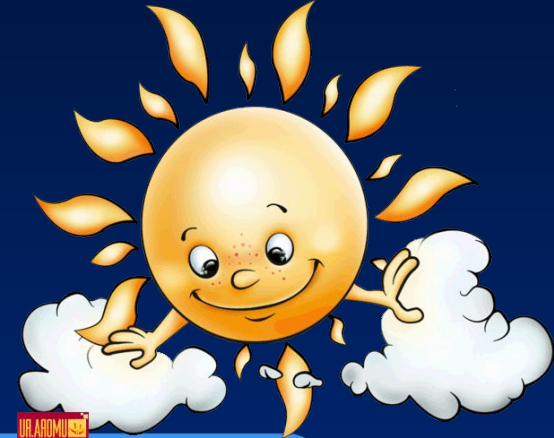
формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера

***В современной системе образования все чаще используется интегрированный подход, при котором ребенок получает единое и комплексное обучение уже с детского сада и до окончания школы. Экологический проект в ДОО являются одной из новейших практик, всесторонне развивающих личность ребенка.***





# Экологический проект развивает:



**познавательный интерес**

**любопытность**

**сотрудничество**

**практические умения**

# Продолжительность проекта:

краткосрочные

- От 3 дней до 1 месяца

среднесрочные

- От 1 до 3 месяцев

долгосрочные

- До 1 года



# Исследовательские методы:



наблюдение



эксперимент

# Обобщение и оформление результатов:



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



- *Подготовительный.*



- *Исследовательский.*



- *Завершающий.*



# «ЛАБОРАТОРИЯ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ»





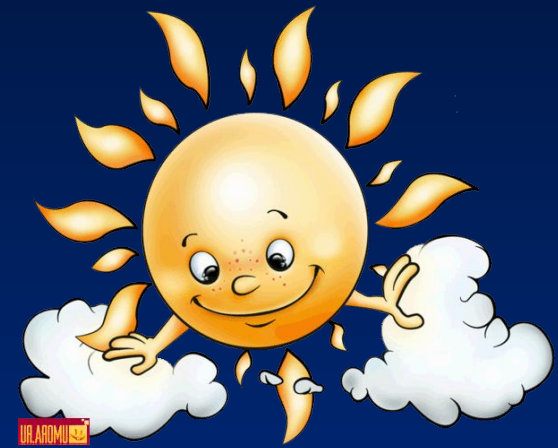
# «ЁЛОЧКА-ЖИВАЯ ИГОЛОЧКА»



# «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»





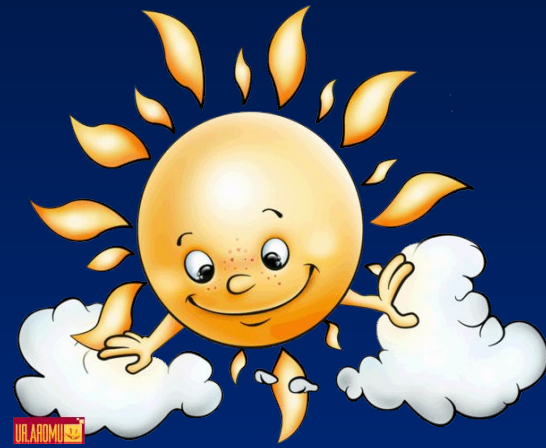


**Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!**



# литература





БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!

