

МБДОУ «детский сад №21»

Экологический проект «Кормушка для пичужки»

>>

- ▶ Вид проекта: познавательно-исследовательский, продуктивный.
- ▶ Участники проекта: дети, родители, педагоги.
- ▶ Цель проекта: формировать основы экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку.
- ▶ Актуальность: зимующие птицы нуждаются в помощи людей в холодный период времени, нужно узнать, чем их можно покормить.
- ▶ Совершенствование экологической среды ДОУ:
Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом. Воспитание экологической культуры дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- ▶ формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- ▶ привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

Развивающие:

- ▶ Развивать у детей желание помочь зимующим птицам;
- ▶ Формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма;
- ▶ Развивать творческое воображение в процессе продуктивной деятельности детей;

Воспитательные:

- ▶ Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

Интеграция образовательных областей:

- ▶ Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности:

- ▶ Игровая
- ▶ Коммуникативная
- ▶ Позновательно-исследовательская
- ▶ Восприятие художественной литературы
- ▶ Конструирование

Продукт совместной деятельности:

- ▶ Выставка детей и родителей «Кормушка для любимой птички»

Прогнозируемые результаты:

- ▶ Повысить уровень познавательной мотивации, экологической культуры детей и родителей;
- ▶ Расширить знание детей о птицах и их жизни в зимний период;
- ▶ Побуждать к совместной деятельности родителей и детей;

Примерный план реализации этапов проекта:

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Беседа «Почему птицы прилетели к кормушке?» Наблюдение за птицами на участке	Выяснить, что дети знают о зимующих птицах, чем их можно кормить, что ещё хотят узнать.	Ноябрь	Прогулка	Участок
	Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах? Что хотим узнать?»	Сформулировать мотивацию		Прогулка, в течение дня	Участок, группа

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
2 этап Содержательный этап	Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»	Найти способы поиска информации о зимующих птицах	Ноябрь	В течение дня	Группа
	Беседы с родителями на данную тему	Привлечь родителей к поиску информации о зимующих птицах, прилетающих к кормушке, о корме, который они предпочитают.			Дома
	Рассматривание альбома «Зимующие птицы»	Расширить знание детей о птицах			
	Чтение книг о зимующих птицах	Подобрать книги о зимующих птицах дома с родителями и в группе		В течение дня	группа
	Придумывание истории «Как я спас птичку»	Развитие речи и творческого воображения		В течение дня	Группа, Дома
					В течение дня

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
2 этап Содержательный этап	Отгадывание загадок о зимующих птицах Речевые игры и упражнения: «Назови птенцов», «Один-много».	Развивать логическое мышление Учить детей правильно называть детенышей птиц во множественном числе. Учить детей правильному употреблению родительного падежа множественного числа имен существительных.	декабрь	В течение дня	Группа
	Слушание «Голоса птиц»	Учить распознавать птиц по голосу		НОД	Музыкальный зал
	Игровое задание «Дорисуй птицу» Художественное творчество детей (лепка, рисование, аппликация): «Птицы – наши друзья», «Прилетели воробьи» Выставка детских творческих работ	Обобщить знания детей, полученных при наблюдениях за птицами. Развивать воображение, творческие способности детей (дети самостоятельно выбирают технику выполнения работ, изобразительные материалы)		НОД	Группа
	Посев и выращивание зелени для птиц	Развивать трудовые навыки детей по выращиванию зелени для птиц.	Январь	В течение дня	Группа

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
2 этап Содержательный этап	Викторина «Зимующие птицы ХМАО»	Закреплять знания детей о зимующих птицах нашего края	Февраль	НОД	Группа
	Дидактические игры: «Узнай птицу по описанию», «Четвертый лишний»	Совершенствовать умения детей узнавать птиц по их устному описанию. Развивать логическое мышление, умение находить лишнюю птицу и объяснять, почему она лишняя. Закреплять представления детей о птицах и корме, которым они питаются.	февраль	В течение дня	Группа
	«Кого чем угостим?»				
	Составление разрезных картинок птиц	Развивать логическое мышление			
	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках», «Зимующие и перелётные птицы».	Развитие движений		Прогулка	Участок

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
3 этап Результативный этап	Изготовление родителями кормушек, развешивание с детьми на территории детского сада, и сбор корма	Привлечь родителей к изготовлению, развешиванию кормушек для птиц, сбору корма (семена подсолнуха, пшено, овёс, несолёное сало и др.)	4 неделя февраля	1 половина дня	Музыкальный зал
	Представление проекта с показом электронной презентации детям других групп	Защитить проект. Формировать заботливое отношение к птицам у воспитанников других групп.		4 неделя февраля	1 половина дня
	Обсуждение результатов и перспектив проектирования	Проанализировать, отметить успехи и неудачи. Наметить перспективы проектирования: реализовать новые проекты: «Разные кормушки», «Редкие птицы».		В течение дня	Группа

«Друзей в беде не бросают»



Добро пожаловать, пернатые
друзья!!!



Литература:

- ▶ 1. Гурькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. - 240 с.
- ▶ 2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. - 66 с.
- ▶ 3. Художественная литература