

Экологический проект  
«Лес- это дом для многих  
ЖИЛЬЦОВ»

Подготовил: Гордеева С.В



**В лесу  
Я с утра в лесу гуляю.  
От росы я весь промок.  
Но зато теперь я знаю  
Про березку и про мох.  
Про малину, ежевику,  
Про ежа и про ежиху,  
У которых за ежат  
Все иголочки дрожат.**

***Н. Матвеева***

**ВИД ПРОЕКТА:** информационно-познавательный, творческий.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** долгосрочный (в течение года).

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



**Воспитатели**



**Дети 5 – 7 лет**



**Родители**

**ПРОБЛЕМА:** несформированность у детей представлений о том, что лес — это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории ( жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга) ; о неразрывной связи человека и природы.





*Данный проект поможет педагогам в работе с детьми по теме «Лес- это дом для многих жильцов», с родителями – в работе по привлечению их в педагогический процесс, детям – не только получить и систематизировать свои знания о лесе, но и раскрыть свои творческие способности, повысить уровень коммуникативного общения.*

*Итогом этого проекта будет совместная работа - родителей-детей-педагогов по созданию в экологической комнате «Уголка леса».*

## ЦЕЛИ:

формировать у детей представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории (жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга); о том, что человек и природа не могут существовать друг без друга; развитие познавательных и творческих способностей детей, навыков взаимодействия и сотрудничества.

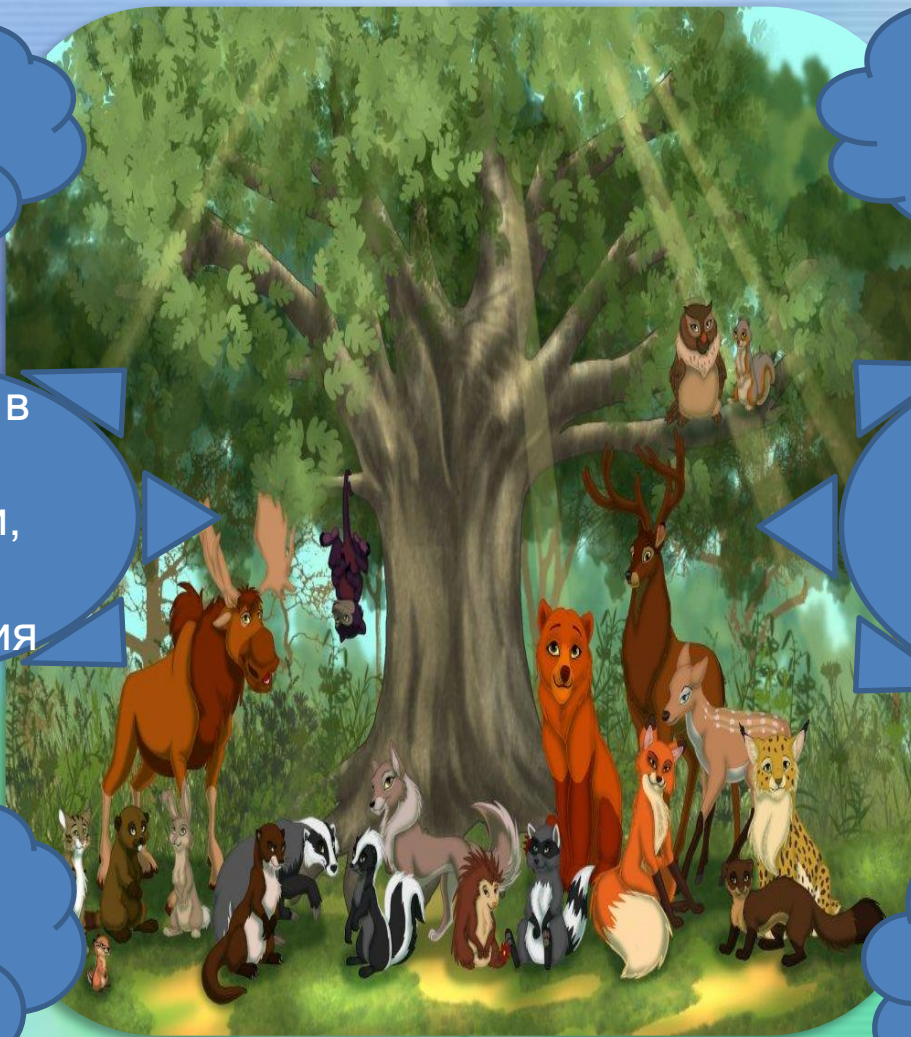
## ЗАДАЧИ:

- Организация соответствующей предметно-развивающей среды (создание «Уголка леса»);
- Формировать у детей представление о лесе;
- Развивать познавательные и творческие способности детей;
- Развивать интерес и любовь к природе;
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- Вовлечь в учебно-воспитательный процесс родителей





# ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И МЕТОДОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Игры -  
путешестви  
я

Игры-  
путешествия

Экскурсии в  
природу;  
Праздники,  
досуги,  
развлечения

Подвижные,  
творческие,  
дидактически  
е игры

Занятия в  
игровой  
форме

Рассматрив  
ание,  
беседы,  
чтение и т.д.

# Этапы реализации

1 этап **Подготовительный**

2 этап – основной (реализация  
проекта)

3 этап – заключительный  
(презентация)



# 1 этап: подготовительный

| Деятельность педагога  | Деятельность детей  | Взаимодействие с семьей   | Примечание  |
|--|---|---|---|
| <p><i>Беседа с детьми о лесе (выявление уровня знаний детей о лесе, как о сообществе растений и животных).</i></p> <p><i>Составление плана работы над проектом.</i></p> <p><i>Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.</i></p> <p><i>Разработка конспектов НОД, презентаций по планируемым темам.</i></p> <p><i>Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.</i></p> <p><i>Изготовление дидактических игр, пособий и т.д.</i></p> | <p><i>Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.</i></p> | <p><i>Проведение родительского собрания.</i></p> <p><i>Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.</i></p> | <p><i>На этом этапе формулируется проблема, цель и задачи проекта</i></p> |



## 2 этап: основной (реализация проекта)

« Лес. Царство растений»

«Жители леса»

«Человек и природа»

Деятельность педагога

### ❖ Беседы, занятия с детьми познавательного характера

- «Что такое лес?» (запуск темы)  
 - Какую пользу приносит лес?  
 - Научитесь беречь лес !  
 - Растения – пища животных и человека.  
 - «Какие бывают леса?»  
 - «Деревья и кустарники наших лесов»  
 -«Деревья наши друзья»  
 - «Грибы»  
 - «Ягоды»  
 - «Лекарственные и ядовитые растения» или игра – путешествие в страну «Полезных и вредных растений»  
 - «Охрана растений. Красная книга»

- «Кто живет в лесу?»  
 - «Зачем волкам нужны зайцы?»  
 - «Как дикие звери готовятся к зиме»  
 - Перелетные и зимующие птицы»  
 - «Хорошо ли жить в царстве пернатых»  
 «Почему появились редкие птицы. Красная книга»  
 -«Охрана животных. Красная книга»  
 - «Насекомые» и др.

- «Знакомство с профессией лесника»  
 - «Мы друзья природы»  
 - «Охрана леса»  
 - «Как люди помогают лесным обитателям»

### ❖ Организация предметно-развивающей среды по заданной теме

❖ подготовка информации по темам: ««Лес. Царство растений», «Жители леса», «Человек и природа», для родительских уголков

❖ организация различных выставок, конкурсов, развлечений и т. Д.

## ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Игровая , двигательная деятельность

- **Сюжетно-ролевые:**  
«По грибы», «В лесу»  
- **Дидактическая игра:**  
«Отгадайте, что за растение»; «Узнай и расскажи», "Загадай, мы отгадаем"  
и др.  
«Что растет в лесу»;  
«Кто живет в лесу»;  
«Третий лишний»  
**Подвижные игры:**  
- «Поймай листок»;  
«Листопад»; «К названному дереву беги» ;  
«Узнай растение» и др.

**Сюжетно-ролевые:**  
«Зоопарк»  
**Дидактическая игра:**  
« Кто что ест?»; Что это за птица?»; «Найди детеныша для мамы»;  
«Четвертый лишний»,»  
Чей хвост, чья голова?» и др.  
**Подвижные игры:**  
«Пустое место», «Узнай по голосу», «Голубь»,  
«Волк во рву», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк» ,  
«Пчелки и ласточки» ,  
«Перелет птиц» и др.

**Сюжетно-ролевые:**  
«Лесник», «Охота»  
- **Дидактическая игра:**  
« Отвечай одним словом»; Что было бы, если из леса исчезли...»;  
«Береги природу!» и др.

### Чтение художественной литературы

К. Ушинский «Спор деревьев»  
А. Лопатина «Липкины дары», «Жизнь дерева», «Зеленая страна» и др.

Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики»; рассказов из пособия Т.А. Шорыгиной «Какие звери в лесу?»

Е. Пермяк «Русские сказки о природе»  
Н. Сладков « Сказки леса»  
В. Бианки «Сказки» и др.



# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Коллективная работа  
«Грибная семейка»-  
картина из пластилина

- «Грибы» - создаем  
коллекцию грибов из  
соленого теста

- " Гроздь рябины»"

- «Елочка»

-«Ягодка»

**Аппликация:**

- декоративное панно  
"Орнамент из листьев" ( на круге)

- «Во поле береза стояла»

**Рисование:**

- создание тематического  
альбома «Почему нас так  
назвали?(детские рисунки  
грибов + описание) и др.

«Какие разные кусты»  
(шиповник)- использование  
нетрадиционных приемов  
рисования

- «В грибном царстве,  
лесном государстве» и т.д.

**Лепка:**

- лепка сказочных  
персонажей (для  
настольного театра) из  
рус. Народной сказки

«Колобок»: заяц, волк,  
медведь, лиса, колобок.

- «Учимся лепить птиц»

**Аппликация:**

- "Бабочка» - аппликация из  
пластилина

- «Медвежонок»

- «Царство диких зверей»

- « Трусиха зайка  
серенький»

**Рисование:**

(нетрадиционные приемы  
рисования)

- «Летят перелетные  
птицы»- рисуем «крупными»

- «Синички»- тычком

- «Снегири на ветке  
рябины»

- «Кто живет в зимнем  
лесу»

- «Ежиха с ежатами в  
ельнике»- рисуем  
«веником»

- «Бабочки летают над  
лугом» и т.д.

- рисование  
природоохранных знаков

-изготовление памятки  
«правила поведения в лесу»  
«грибнику» и др.

- выставка рисунков «Лес –  
глазами детей» и т.д.

## КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

•Творческое рассказывание детей по темам: «Лес .Царство растений»; «Жители леса»; «Человек и природа»

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Вечер досуга «Люблю березку русскую»

- Информация в родительском уголке «Осень в лесу», « Лес зимой» и т.д.

- Работа над созданием «Паспорта деревьев»

- Презентация родителями экологических сказок (о грибах, ягоды, деревья и т. д.

- чаепитие «У самовара» ( травяной чай и ягодное варенье)

- Оформление альбома «Эти интересные животные» (совместная работа детей и родителей)

- Совместная работа родителей и педагогов по созданию фигурок «Диких животных» из монтажной пены.

- Проведение акции «Поможем птицам зимой» - изготовление кормушек из бросового материала

- Проведение игры-викторины совместно со взрослыми [«Знатоки природы»](#)

-Проведение акции «Посади дерево»

- совместный праздник «Праздник леса» - с выездом на природу



## 3 этап: заключительный (презентация проекта)

| Деятельность педагога  | Деятельность детей  | Взаимодействие с семьей | Примечание  |
|--|---|-------------------------|---|
| <p><i>Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работе)</i></p> <p><i>Представление опыта работы в данном направлении на педагогическом совете ДОУ</i></p> <p><i>Участие в выставке педагогических экологических проектов, организуемой МОУ «МИМЦ» Черепановского района.</i></p> | <p><i>Праздничное открытие «Уголка леса» в экологической комнате.</i></p> |                         | <p><i>На этом этапе идет подготовка продукта деятельности к презентации</i></p> |

Экологические  
уголки

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подборка худ.  
литературы,  
иллюстраций

Методический  
инструментарий ( конспекты  
занятий, сценарии  
праздников и развлечений,  
картотека дидактических игр  
и т.д.)

Технические  
средства:  
компьютер, муз.  
центр и т.д.



# Ожидаемые результаты

## Для детей:

- Сформированность представлений о лесе, как о сообществе растений и животных; о неразрывной связи человека и природы
- Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе .
- Ответственное отношение детей к окружающей среде (от этого зависит свое здоровье)
- Вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка
- Развитие познавательного интереса к природе, коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

## Для родителей:

- Повышение уровня экологического сознания.
- Активное участие в жизнедеятельности ДОУ

## Для педагогов:

- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по эколого-познавательной деятельности дошкольников.
- Личностный и профессиональный рост.
- Самореализация.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**