



Проект «Мир камней»

Автор:
Осокина Екатерина Андреевна
МДОУ «Детский сад №
10»

Ярославль
2017

Характеристика проекта

Продолжительность проекта: 1 неделя

Тип проекта: исследовательско-
познавательный

Авторы проекта: Осокина Е.А,

Участники проекта: дети группы №7,
воспитатели, родители.

Возраст детей: 5 лет



Цель проекта

Познакомить дошкольников с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, происхождением, использованием людьми.



Задачи проекта: для детей

Образовательные:

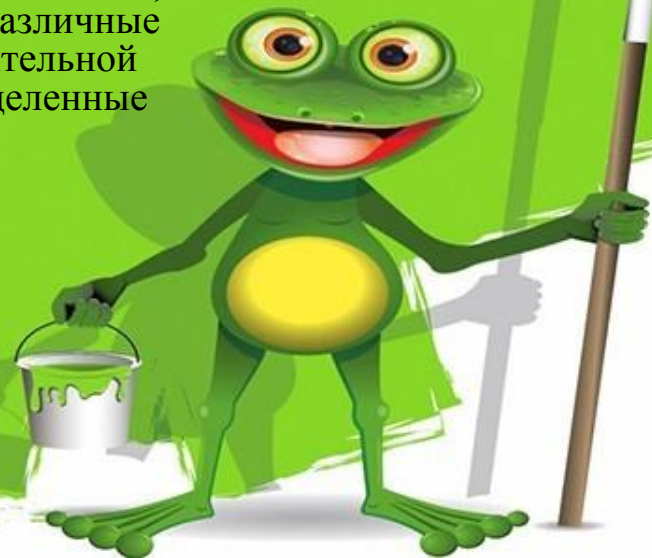
Учить детей классифицировать камни по происхождению.
Формировать навыки исследовательской деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.
Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Развивающие:

Развивать умение сравнивать и анализировать.
Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
Обогащать словарный запас.
Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
Развивать исследовательские навыки: принимать и ставить цель, выделять существенные признаки и связи, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы;



Задачи проекта: для педагогов

формирование проектной
культуры.



Задачи проекта: для родителей

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.



Подготовительный этап

- Свойства камней.
- Значимость камней природе и в быту.
- Какие камни бывают.

Что мы хотим узнать?



Подготовительный этап

- **Обратиться за информацией к разным источникам.**
- **Разработать проект.**

Что необходимо сделать?



Реализация проекта по образовательным областям

Познавательное
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Социально-
коммуникатив-
ное развитие

Физическое
развитие

Речевое
развитие



Образовательная область «Познавательное развитие»

Эксперименты:

- «Почему песок хорошо сыплется?» , «Ветер» , «Что легче камня?»»

Познавательные беседы:

- «Полезные ископаемые», «Что такое живые камни или литопсы?», «Как камни нам помогают?» , «Профессия – геолог»»



Образовательная область «Познавательное развитие»

Дидактические игры: «Отыщи такой же», «Узнай на ощупь», «Что исчезло?», «Самый большой, самый низкий», «Создай ритм из камней»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Сказка И. Н. Рыжовой «О чем шептались камушки»
- П. Бажов «Малахитовая шкатулка»
- Стихи, пословицы и поговорки о камнях.
- Сказка о гноме и камне-радуге



Образовательная область «Физическое развитие»

Дыхательная гимнастика «Чей камень дальше?»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование на камнях «Волшебное превращение камней»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Конструирование из камней «Мир фантазий»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование на песке



Продукты проекта

Картотека камней

Викторина
«Мир
камней»

«В стране легких или
путешествие
воздушных
человечков»

Лэпбук «Значение
камней в жизни
человека»

Коллекция камней

Рисование на камнях
«Волшебное
превращение камней»



Продукты проекта

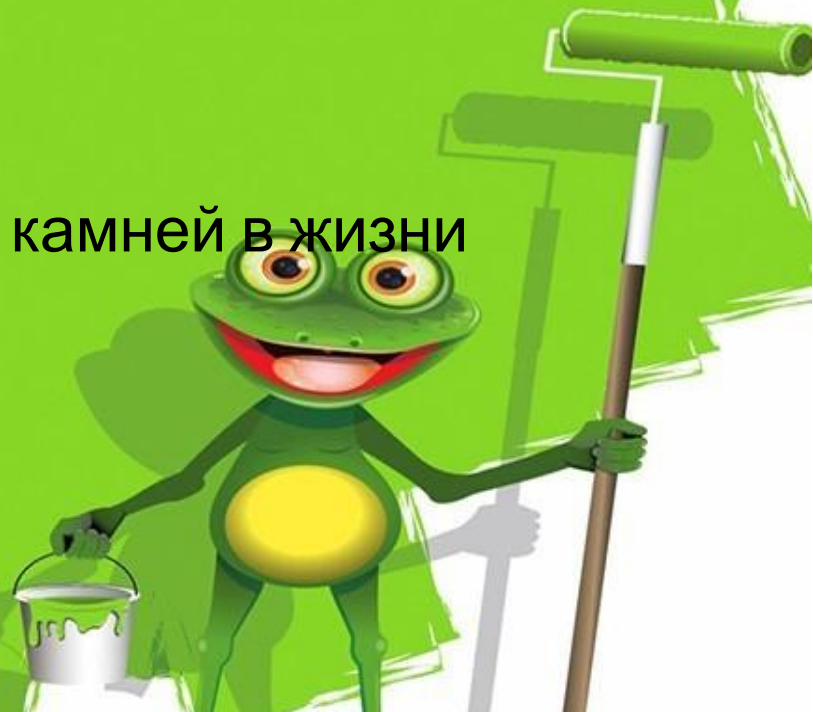
Продукты проекта:

для детей

- Рисование на камнях «Волшебное превращение камней»
- Коллективная работа «Каменная сказка»
- **для педагогов**
- презентация проекта.

для родителей

- создание Лэпбука «Значение камней в жизни человека»
- Карточка камней



Лэпбук семьи Андрейченко





Картотека камней


Сланец назван так из-за своей слоистой структуры. Это горная порода, сложенная из спрессованных пластин различных минералов. Слои довольно легко разделяются. Происхождение сланцев связано с морями. Осадившие на их дно ил, глина спрессовывались под давлением воды.

Большинству сланцев около 300 миллионов лет. Порода образовалась в эпоху активных вулканических процессов в земной коре. Горобразование сжимало осадки на дне в боковых плоскостях. Образовавшиеся слои сдавливались под давлением и температурой.

Сланец используют в строительстве в качестве наружного отделочного материала, а также как верхний слой крыши домов. Сланец именуют «природным шифером».

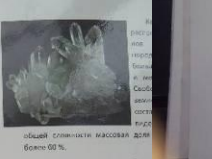
Гранит кристаллы и зернистая структура. Камень состоит из кварца, полевого шпата, слюды и калиевого фельдшпата. Граниты имеют сложную структуру, зернистую структуру. Граниты кристаллы имеют форму кубов, тетраэдров, шестигранников. Граниты кристаллы имеют форму кубов, тетраэдров, шестигранников. Граниты кристаллы имеют форму кубов, тетраэдров, шестигранников.



Сланец назван так из-за своей слоистой структуры. Это горная порода, сложенная из спрессованных пластин различных минералов. Слои довольно легко разделяются. Происхождение сланцев связано с морями. Осадившие на их дно ил, глина спрессовывались под давлением воды.

Большинству сланцев около 300 миллионов лет. Породы образовались в эпоху активных вулканических процессов в земной коре. Горобразование сжимало осадки на дне в боковых плоскостях. Образовавшиеся слои сдавливались под давлением и температурой.



Сланец используют в строительстве в качестве наружного отделочного материала, а также как верхний слой крыши домов. Сланец именуют «природным шифером».



Сланец назван так из-за своей слоистой структуры. Это горная порода, сложенная из спрессованных пластин различных минералов. Слои довольно легко разделяются. Происхождение сланцев связано с морями. Осадившие на их дно ил, глина спрессовывались под давлением воды.

Большинству сланцев около 300 миллионов лет. Породы образовались в эпоху активных вулканических процессов в земной коре. Горобразование сжимало осадки на дне в боковых плоскостях. Образовавшиеся слои сдавливались под давлением и температурой.

Сланец используют в строительстве в качестве наружного отделочного материала, а также как верхний слой крыши домов. Сланец именуют «природным шифером».

Камнистый уголь

Древесина — это органический материал, который образуется в результате фотосинтеза. Древесина — это органический материал, который образуется в результате фотосинтеза. Древесина — это органический материал, который образуется в результате фотосинтеза.

