



# *Проект «Мир камней»*

Автор:  
Осокина Екатерина Андреевна  
МДОУ «Детский сад №  
10»

Ярославль  
2017



# **Характеристика проекта**

Продолжительность проекта: 1 неделя

Тип проекта: исследовательско-  
познавательный

Авторы проекта: Осокина Е.А,

Участники проекта: дети группы №7,  
воспитатели, родители.

Возраст детей: 5 лет



# *Цель проекта*

**Познакомить дошкольников с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, происхождением, использованием людьми.**



# Задачи проекта: для детей

## Образовательные:

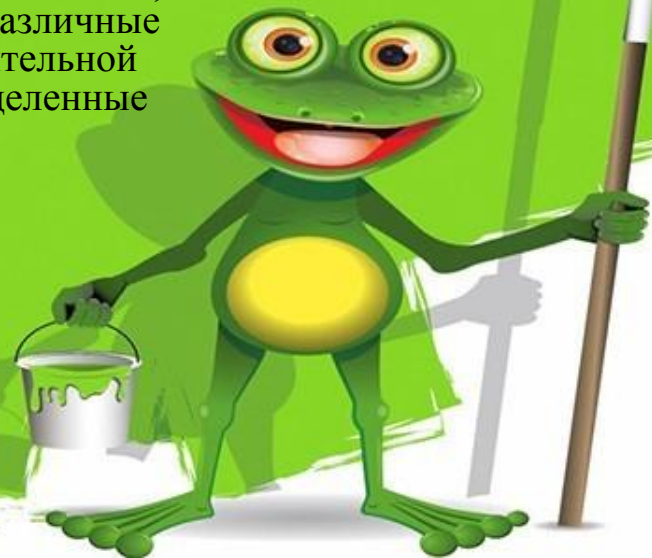
Учить детей классифицировать камни по происхождению.  
Формировать навыки исследовательской деятельности.

## Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.  
Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

## Развивающие:

Развивать умение сравнивать и анализировать.  
Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.  
Обогащать словарный запас.  
Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.  
Развивать исследовательские навыки: принимать и ставить цель, выделять существенные признаки и связи, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы;



*Задачи проекта: для педагогов*

формирование проектной  
культуры.





# *Задачи проекта: для родителей*

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.



# *Подготовительный этап*

- Свойства камней.
- Значимость камней природе и в быту.
- Какие камни бывают.

Что мы хотим узнать?



# *Подготовительный этап*

- **Обратиться за информацией к разным источникам.**
- **Разработать проект.**

Что необходимо сделать?





# Реализация проекта по образовательным областям

Познавательное  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Социально-  
коммуникатив-  
ное развитие

Физическое  
развитие

Речевое  
развитие



# Образовательная область «Познавательное развитие»

## Эксперименты:

- «Почему песок хорошо сыплется?» , «Ветер» , «Что легче камня?»»

## Познавательные беседы:

- «Полезные ископаемые», «Что такое живые камни или литопсы?» , «Как камни нам помогают?» , «Профессия – геолог»»





# Образовательная область «Познавательное развитие»

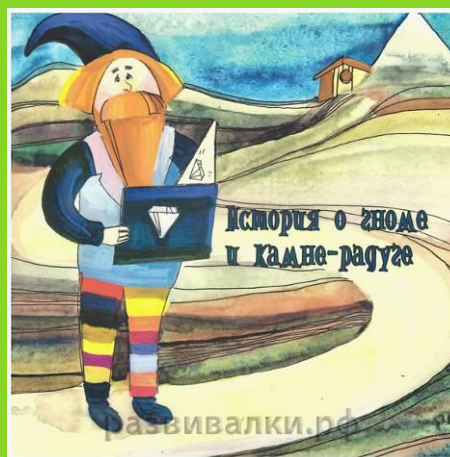
Дидактические игры: «Отыщи такой же», «Узнай на ощупь», «Что исчезло?», «Самый большой, самый низкий», «Создай ритм из камней»





# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Сказка И. Н. Рыжовой «О чем шептались камушки»
- П. Бажов «Малахитовая шкатулка»
- Стихи, пословицы и поговорки о камнях.
- Сказка о гноме и камне-радуге



# Образовательная область «Физическое развитие»

Дыхательная гимнастика «Чей камень дальше?»





# *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

## *Рисование на камнях «Волшебное превращение камней»*





*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

*Конструирование из камней «Мир фантазий»*



*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

**Рисование на песке**





# Продукты проекта

Картотека камней

Викторина  
«Мир  
камей»

«В стране легких или  
путешествие  
воздушных  
человечков»

Лэпбук «Значение  
камней в жизни  
человека»

Коллекция камней

Рисование на камнях  
«Волшебное  
превращение камней»





# *Продукты проекта*

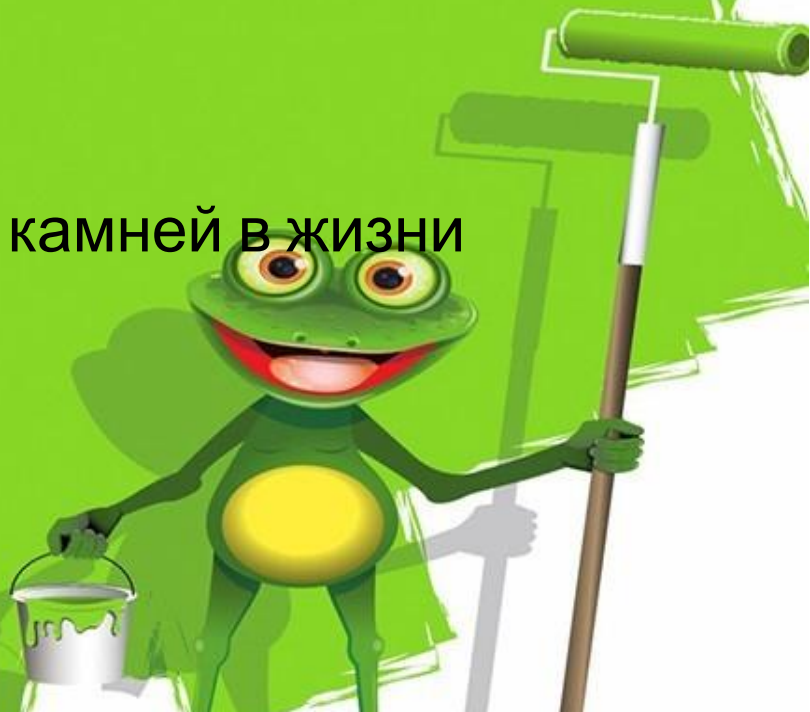
## Продукты проекта:

### **для детей**

- Рисование на камнях «Волшебное превращение камней»
- Коллективная работа «Каменная сказка»
- **для педагогов**
- презентация проекта.

### **для родителей**

- создание Лэпбука «Значение камней в жизни человека»
- Картотека камней



# Лэпбук семьи Андрейченко







# Картотека камней


**Сланец** назван так из-за своей слоистой структуры. Это горная порода, сложенная из спрессованных пластин различных минералов. Слои довольно легко разделяются. Происхождение сланцев связано с морями. Осадившие на их дно ил, глина спрессовывались под давлением воды.

Большинству сланцев около 300 миллионов лет. Порода образовалась в эпоху активных вулканических процессов в земной коре. Горобразование сжимало осадки на дне в боковых плоскостях. Образовавшиеся слои давились под давлением и температурой.

Сланец используют в строительстве в качестве наружного отделочного материала, а также как верхний слой крыши домов. Сланец именуют «природным шифером».





**Толваз**  
Местный карстовый минерал внешне это выглядит болотом, непроходимая масса растра при отрогах и выходящая шельфа. Сопровождает толваз гидротермальный процесс. Они бывают и местные, и карстовые, и фрезовые, и гидротермальные. В основном, они образуются в карстовых пещерах и в местах добычи каменного угля. Толваз имеет сложную структуру и слоистую структуру. Он состоит из тонких, перпендикулярных друг другу слоев. Толваз имеет сложную структуру и слоистую структуру. Он состоит из тонких, перпендикулярных друг другу слоев. Толваз имеет сложную структуру и слоистую структуру. Он состоит из тонких, перпендикулярных друг другу слоев.



**Сланец** используют в строительстве в качестве наружного отделочного материала, а также как верхний слой крыши домов. Сланец именуют «природным шифером».

В частном доме чаще всего используют для внутренней отделки сланец. Он имеет красивый вид и высокую прочность. Сланец используют в строительстве в качестве наружного отделочного материала, а также как верхний слой крыши домов. Сланец именуют «природным шифером».




**Сланец** назван так из-за своей слоистой структуры. Это горная порода, сложенная из спрессованных пластин различных минералов. Слои довольно легко разделяются. Происхождение сланцев связано с морями. Осадившие на их дно ил, глина спрессовывались под давлением воды.

Большинству сланцев около 300 миллионов лет. Породу образовалась в эпоху активных вулканических процессов в земной коре. Горобразование сжимало осадки на дне в боковых плоскостях. Образовавшиеся слои давились под давлением и температурой.

Сланец используют в строительстве в качестве наружного отделочного материала, а также как верхний слой крыши домов. Сланец именуют «природным шифером».

**Камешь Онисс.**

**История камня**



**Камешь Онисс.**

**История камня**

Камешь Онисс — это горная порода, сложенная из спрессованных пластин различных минералов. Слои довольно легко разделяются. Происхождение сланцев связано с морями. Осадившие на их дно ил, глина спрессовывались под давлением воды.

Большинству сланцев около 300 миллионов лет. Породу образовалась в эпоху активных вулканических процессов в земной коре. Горобразование сжимало осадки на дне в боковых плоскостях. Образовавшиеся слои давились под давлением и температурой.

Сланец используют в строительстве в качестве наружного отделочного материала, а также как верхний слой крыши домов. Сланец именуют «природным шифером».

