

Экологический проект «Мир животных нашего региона. Заповедники»



Подготовили:

воспитатели старшей группы № 7
Колесова Е.Ю., Апполонова Е.В.
МАДОУ ЦРР д/с №94



Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность: долгосрочный

(октябрь 2016 – май 2017)

Участники проекта:

дети старшей группы №7, воспитатели, родители.

Актуальность:

Животные – неотъемлемая составная часть природной среды. Они играют важную роль как в природе, так и в жизни человека. Необходимо познакомить детей с многообразием животного мира Калининградской области, характерными признаками внешнего вида животных нашего региона, подвести к тому, что природа и её обитатели - это живая часть мира, которую нужно беречь, любить и радоваться ей.



Цель проекта:

Расширить знания детей о мире животных Калининградской области.

Задачи:

1. Обогащать и закрепить знания детей о животных нашего региона, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в разные времена года, о классификации диких животных (травоядные, хищники).
2. Познакомить со страницами Красной книги Калининградской области, с дикими животными, занесенными в Красную книгу нашей области.
3. Дать представление о заповедниках Калининградской области, их назначении.
4. Создавать условия для развития познавательных способностей детей в ходе реализации проекта.
5. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к миру животных нашего региона.



Планируемый результат.

В процессе реализации проекта обогатятся знания детей о диких животных нашего региона, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в разные времена года, о классификации диких животных (травоядные, хищники).

Дети познакомятся с Красной книгой Калининградской области, с дикими животными, занесенными в Красную книгу нашей области. Получат представление о том, для чего созданы заповедники в Калининградской области.

В итоге реализации проекта планируется создание «Красной книги Калининградской области».

План реализации проекта

Первый этап - подготовительный:

- изучение и подбор литературы по данной теме,
- подбор иллюстраций по теме «Дикие животные Калининградской области»,
- подбор презентаций: «Красная книга Калининградской области», «Животные нашего края».
- создание игр: «Третий лишний», «Кто где живет», «Кто чем питается».
- создание макета моря, пруда в группе.



Второй этап – основной:

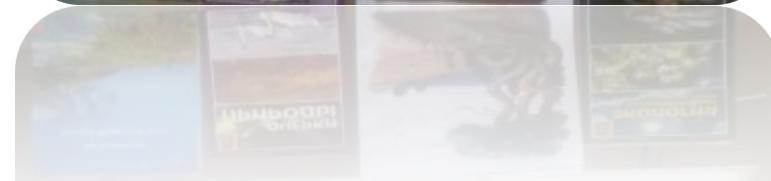
Познавательное развитие:

- Од по экологии «Дошкольник открывает мир природы», «Какие звери живут в лесу», «Осенние заботы животных и птиц», «Как животные леса готовятся к зиме», «Животные наши помощники», «Зимой в лесу», «Как помочь птицам и зверям зимой», «Кто живет в реке и в озере», «Для чего нужна Красная книга», «Животный мир Калининградской области»;
- беседы «Правила друзей природы», «Берегите лес», «Животные – наши друзья»;
- показ презентаций по данной теме;
- создание вместе с детьми «Жалобной книги природы»,
- рассматривание с детьми карты нашей области: «Животные Калининградской области»;
- экскурсии на Куршскую косу;
- экскурсия в библиотеку: занятие «Заповедные места России»;
- итоговое занятие-викторина: «Знатоки природы».

Экскурсия на Куршскую косу

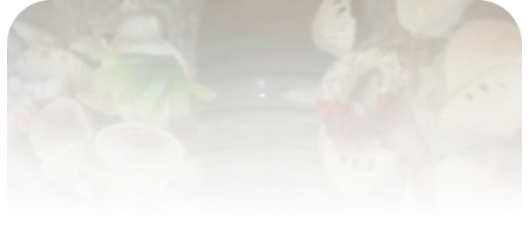
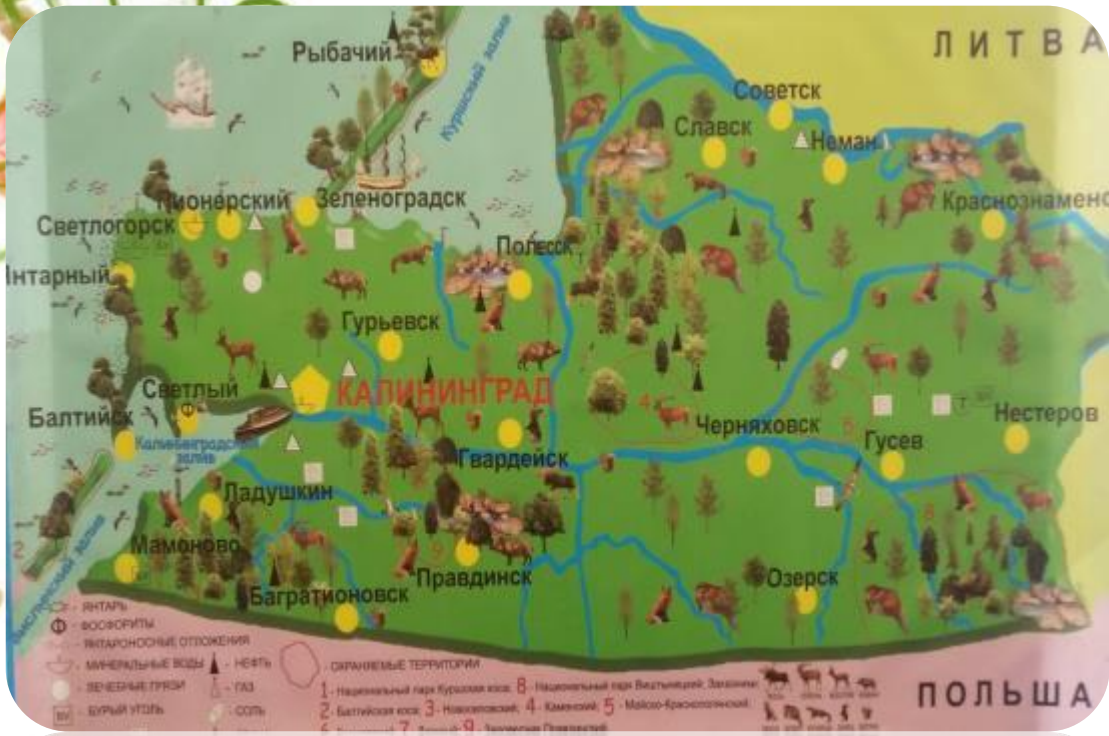


Экскурсия в библиотеку



Конструирование «Белочка»





Слушание песни Олега Газманова «Красная книга» и просмотр клипа



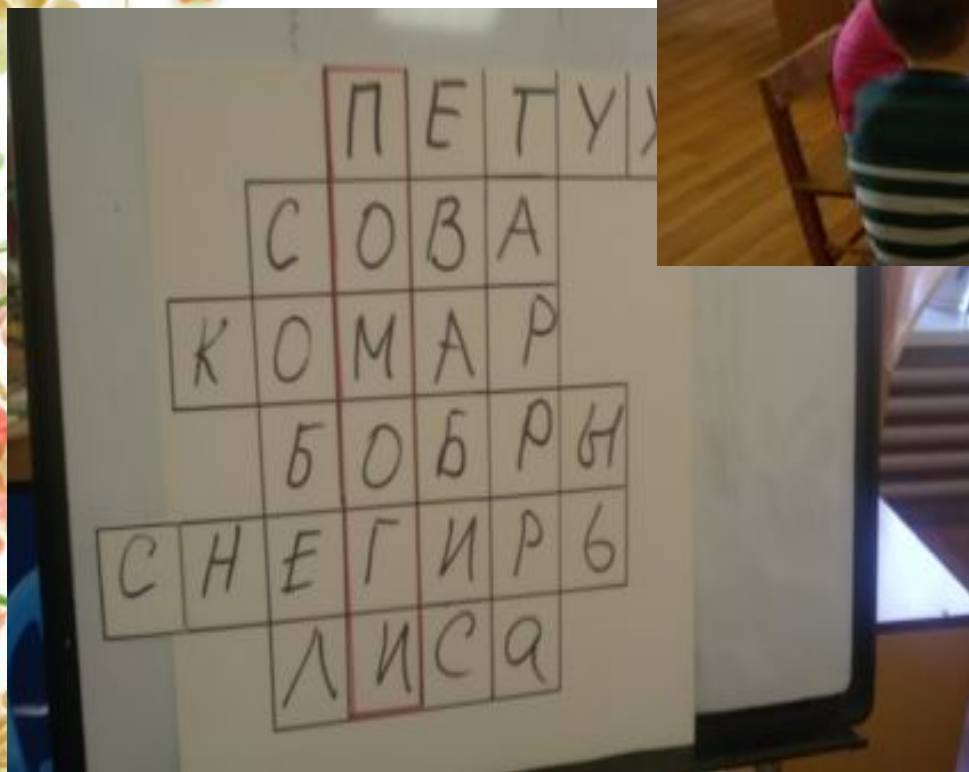
«Жалобная книга природы»



«Красная книга Калининградской области»



Итоговое занятие «Знатоки природы»



Социально-коммуникативное развитие:

Беседа «Как вести себя в лесу»

Дидактические игры: «Кто где живет», «Кто как устроен», «Кто чем питается», «Третий лишний», «Узнай по описанию».

Пальчиковые игры: «Зайчик», «Воробей», «Ёжик топал по дорожке».







Речевое развитие:

Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята», «Воробей», пересказ сказки «Лиса и кувшин», составление рассказа по картине «Ежи» Составление рассказа по картине «Зайцы».

Художественная литература:

Чтение русских народных сказок «У страха глаза велики», «Заяц хвастун», «Лиса и волк», «Волк и семеро козлят», «Лиса и кувшин», Чтение рассказа В. Коровина «Белка», чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Придумывание сказки: «Превращение в ...»

(Что может случиться, если ты вдруг превратишься в лису, бабочку, муравья, зайца...)

Художественно-эстетическое развитие:
Рисование



Создание плаката «Берегите нашу планету!»



Рассматривание тематического альбома «Куршская коса» и «Красной книги»



Физическое развитие:

Подвижные игры: «Зоопарк», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «День-ночь», «Море волнуется раз...»



Итоги проекта:

Обогатились знания детей о животных нашего региона, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в разные времена года, о классификации диких животных (травоядные, хищники).

Дети познакомились со страницами Красной книги Калининградской области, с дикими животными, занесенными в Красную книгу нашей области. Узнали, для чего она создана.

Получили представление о заповедниках Калининградской области, их назначении.

В группе были созданы условия для развития познавательных способностей детей в ходе реализации проекта.