

# Экологический проект «Моё дерево».

Бережное отношение и уход за окружающими нас деревьями.



# ИСПОЛНИТЕЛИ : УЧАЩИЕСЯ 4 КЛАССА

Руководитель : Дмитриева Л.Н. учитель начальных классов  
МАОУ СОШ д. Перёдки

Район работ : территория родного села.

Срок выполнения проекта : 8 месяцев.



# Постановка и обоснование глобальной экологической проблемы «обезлесения Земли».

- Отношение в системе «лес – человек» складывается очень драматично. Правила лесозаготовок вопиющим образом нарушаются. Не отвечающая современным экологическим требованиям техника, используемая лесозаготовителями, губит молодые деревья и почву на десятки тысяч гектаров. Значительная часть заготовительной древесины оказывается попросту брошенной. Лесопосадки отстают от лесозаготовок, причём из-за несоблюдения агротехники при закладки «лесов будущего» и отсутствия затем должного ухода почти 30% посаженного гибнет. Раньше людям казалось- лесов так много, что вырубить их все просто невозможно. Теперь стало ясно : леса в опасности!
- Россия должна со всей серьёзностью отнестись к призыву беречь и восстанавливать леса после порубок и лесных пожаров, а в городах и посёлках, где скапливается углекислый газ от автомобильного транспорта создавать парки и озеленять улицы.

Цель проекта : «Воспитание бережного отношения к деревьям как к живым существам, сопереживание им, понимание необходимости их охраны, основанной не на лозунгах- призывах, а на собственных наблюдениях, на экологических знаниях детей.



- Задачи проекта :
- 1. Выбрать дерево, которое нравится и подружиться с ним.
- 2. Узнать как можно больше о своём зелёном друге из книг, журналов, газет.
- 3. Нарисовать портрет дерева.
- 4. Исследовать состояние дерева.
- 5. Наметить виды деятельности по уходу за своим деревом.
- 6. Написать сочинение или сказку о своём зелёном друге.

# Мероприятия.



- Проект включает три этапа работы.
- Первый этап- подготовительный. Учитель объясняет цель, задачи проекта, проводит беседы и экскурсии. Определяется объект исследования. Каждый ученик выбирает дерево, за которым будет ухаживать , даёт имя своему зелёному другу, рисует портрет дерева.
- Второй этап -исследовательский. Состоит из ряда заданий: «Знакомство с деревом», «Изучение кроны листьев», «Изучение коры, ствола», «Изучение плодов, семян», «Изучение животных, связанных с деревом». Параллельно с проведением исследований дети участвуют в практической деятельности по уходу за своим деревом.
- Третий этап -обобщение материалов. Он включает написание детьми сочинений и сказок о дереве, составление математических задач.

# Календарный план работ по экологическому проекту «моё дерево».

Вид деятельности.	месяц
Знакомство с целью и задачами проекта.	сентябрь
Определение объекта исследования.	октябрь
Рисование портрета своего зелёного друга.	октябрь
Чтение литературы по теме.	ноябрь
Исследовательская работа.	ноябрь январь март
Практическая деятельность по уходу за своим деревом.	ноябрь декабрь январь февраль март апрель
Написание сочинений, сказок, математических задач о зелёном друге.	март апрель

# Детские сочинения.



## ● «Двойняшки».

- У меня есть любимые деревья. Это две сестрички – берёзки. Они растут во дворе. Берёзки очень красивые и дружные. Когда дует ветер, то кажется, что берёзки ведут между собой беседу. Мне нравится приходить к своим берёзкам и разговаривать с ними. Они стали для меня хорошими друзьями. Я буду ухаживать и защищать их.

## ● «Черёмуха».

- Возле моего дома растёт красивая черёмуха. По временам года она меняет свои наряды. Зимой черёмуха стоит задумчивая, молчаливая в белой пушистой шубке. Летом на ней воздушное зелёное платье. Но самое красиво платье – это белое весеннее платье. Черёмуха похожа в нём на невесту. Мне очень нравится моё дерево!



**Леса называют  
«лёгкими  
нашей планеты».**

**Берегите их !**