



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 15  
«Ромашка»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»**

**Экологический проект**  
**«Мы за лес без мусора»**  
**вторая младшая группа**

**Авторы проекта: Биктагирова Л.Г.  
Галиева В.И.**

**Человек не может жить без деревьев, так как Деревья поглощают углекислый газ, а выделяют кислород, без которого человек не может жить. Деревья являются санитарами воздуха.**

**Поэтому мы призывая тем самым детей к чистоте и порядку. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Поэтому мы и выбрали именно эту тему нашего проекта «Мы за лес без мусора».**

## **Актуальность проекта:**

**Проблема сохранения леса и его богатств стоит сегодня в ряду важнейших экологических задач для всех стран мира. В последние годы тенденции, связанные с вырубкой лесов, а так же огромных мусорных свалок в лесах, вызывают тревогу не только у экологов, но и у всего международного сообщества.**

**Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды, экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете.**

**Таким образом, экологическое образование – актуальная и главная задача, которая начинается с детского сада.**

**Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.**

## **Цели и задачи проекта:**

**Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы. Учить в корректной форме выражать своё отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения. Развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.**

# Этапы работы по проекту

## Этап 1:

### Создание экологического совета

**В состав экологического совета вошли:**

- Воспитатели детского сада
- Дети второй младшей группы
- Родители.



## Этап 2:

### Проведение исследования экологической ситуации



**Предмет исследования: мусор.**

**Источник загрязнения: лес, близлежащая территория детского сада.**

**Период исследования: долгосрочный.**

## Этап 3:

# Разработка плана действий

## План действий:

- Познакомить детей с лесом, как с живым миром.
- Экскурсия в лес с целью исследования загрязнения территории.
- Рассматривание строения деревьев и их особенность.
- Проведение опытов с деревянными предметами
- Изготовление поделок – деревьев из бросового материала.



## Этап 4:

# Включение экологической тематики в разные виды деятельности.

### ■ Познание



### Художественное творчество



### ■ Коммуникация



## Этап 5:

# Предоставление информации и сотрудничества

- Проведение конкурса рисунков «Протяни руку мусору».

- Участие в экологической акции «Соберем мусор в лесу»



- Участие в сборе макулатуры

# Этап 6:

## Призыв к людям



**ДОРОГИЕ ЛЮДИ - ЭТО ВАЖНО!  
В ЛЕСУ НЕ СОРИТЕ - ЭТО ЯСНО?  
МУСОР ВРЕДЕН, ОН ОПАСЕН  
В НЕМ МИКРОБЫ ОН ЗАРАЗЕН...!!!**