



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15
«Ромашка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

Экологический проект
«Мы за лес без мусора»
вторая младшая группа

**Авторы проекта: Биктагирова Л.Г.
Галиева В.И.**

Человек не может жить без деревьев, так как Деревья поглощают углекислый газ, а выделяют кислород, без которого человек не может жить. Деревья являются санитарами воздуха.

Поэтому мы призывая тем самым детей к чистоте и порядку. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Поэтому мы и выбрали именно эту тему нашего проекта «Мы за лес без мусора».

Актуальность проекта:

Проблема сохранения леса и его богатств стоит сегодня в ряду важнейших экологических задач для всех стран мира. В последние годы тенденции, связанные с вырубкой лесов, а так же огромных мусорных свалок в лесах, вызывают тревогу не только у экологов, но и у всего международного сообщества.

Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды, экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете.

Таким образом, экологическое образование – актуальная и главная задача, которая начинается с детского сада.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Цели и задачи проекта:

Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы. Учить в корректной форме выражать своё отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения. Развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.

Этапы работы по проекту

Этап 1:

Создание экологического совета

В состав экологического совета вошли:

- Воспитатели детского сада
- Дети второй младшей группы
- Родители.



Этап 2:

Проведение исследования экологической ситуации



Предмет исследования: мусор.

Источник загрязнения: лес, близлежащая территория детского сада.

Период исследования: долгосрочный.

Этап 3:

Разработка плана действий

План действий:

- Познакомить детей с лесом, как с живым миром.
- Экскурсия в лес с целью исследования загрязнения территории.
- Рассматривание строения деревьев и их особенность.
- Проведение опытов с деревянными предметами
- Изготовление поделок – деревьев из бросового материала.



Этап 4:

Включение экологической тематики в разные виды деятельности.

■ Познание



Художественное творчество



■ Коммуникация



Этап 5:

Предоставление информации и сотрудничества

- Проведение конкурса рисунков «Протяни руку мусору».

- Участие в экологической акции «Соберем мусор в лесу»



- Участие в сборе макулатуры



Этап 6:

Призыв к людям



**ДОРОГИЕ ЛЮДИ - ЭТО ВАЖНО!
В ЛЕСУ НЕ СОРИТЕ - ЭТО ЯСНО?
МУСОР ВРЕДЕН, ОН ОПАСЕН
В НЕМ МИКРОБЫ ОН ЗАРАЗЕН...!!!**