

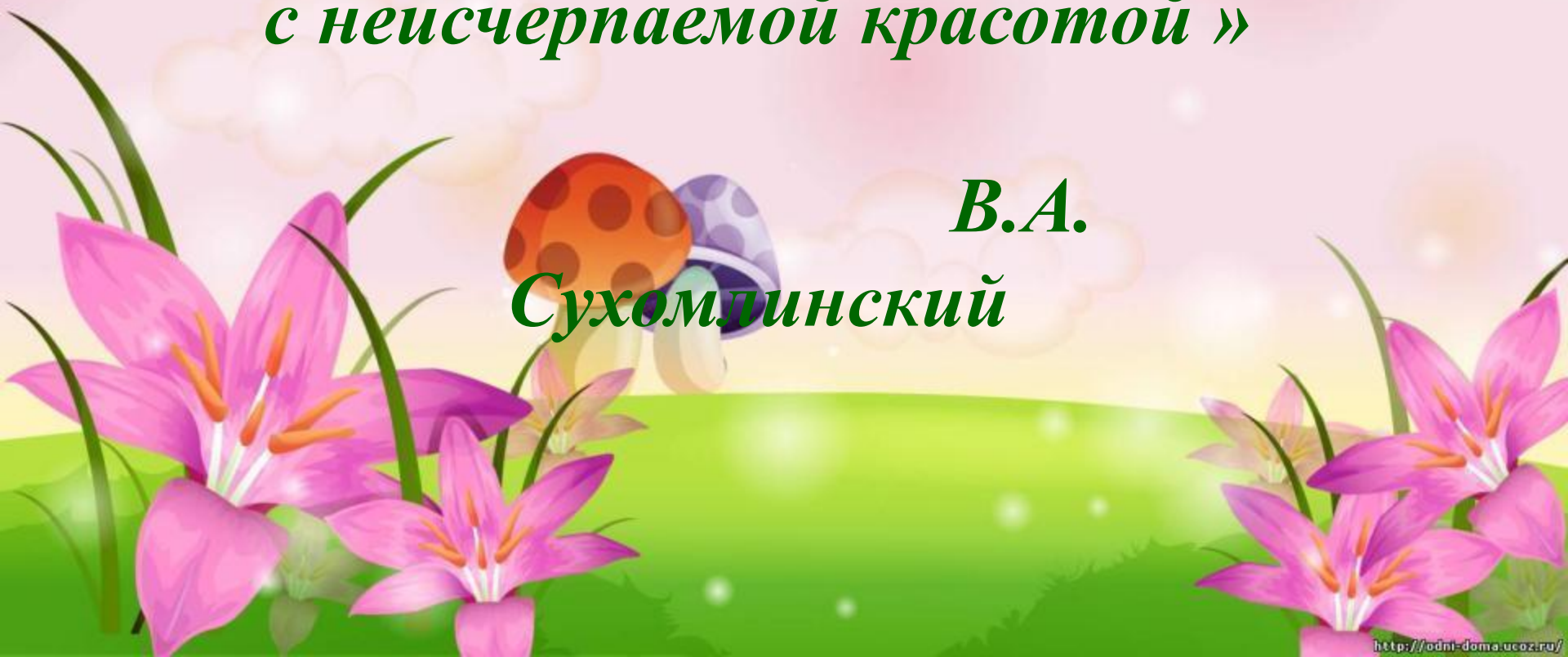
# Экологический проект: «На солнечной полянке»

Авторы:  
Старший воспитатель  
дошкольных групп  
МАДОУ детский сад  
«Росинка»  
Косых Ирина Викторовна,  
Воспитатель  
Жукова Татьяна Игоревна

г. Новоуральск, 2017г.

*«Мир, окружающий ребенка,  
- это, прежде всего мир природы  
с безграничным богатством  
явлений,  
с неисчерпаемой красотой »*

*В.А.  
Сухомлинский*



# Нормативно правовая база

- Указ президента Российской Федерации от 05.2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии»;
- Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области от 14 октября 2016г. № 961 «Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению в Свердловской области Года экологии»;
- Указ президента РФ от 1 августа 2015г. № 392 «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий», приуроченный празднованию 100 – летия заповедной системы России;
- Федеральный Закон от 10.01.2002г. № 7 – 93 «Об охране окружающей среды».



2017  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ

# Актуальность

## Экологические проблемы

Утончение озоновой оболочки

Изменения климата

Истощение природного слоя почв

Высокая концентрация загрязнителей  
в воздухе

# «Экологическая тропинка» Технология Н.А. Рыжовой



**Задачи**

**Участники**

**Цель**

**Сроки  
реализации**

**Вид  
проекта**

# Ожидаемые результаты

- Ярко проявится выраженный интерес к объектам и явлениям природы, дети смогут различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (песок, вода, земля).
- Будет бережное отношение к природе.
- Дети овладеют минимальными навыками экологически безопасного и правильного поведения в природе.
- Начнёт формироваться стремление к познавательной – исследовательской деятельности.

# Этапы проекта

**I этап -  
организационный**

**II этап - основной**

**III этап -  
заключительный**



# Предполагаемые результаты

- ❖ Ярко проявится выраженный интерес к объектам и явлениям природы, дети смогут различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (песок, вода, земля).
- ❖ Будет бережное отношение к природе.
- ❖ Дети овладеют минимальными навыками экологически безопасного и правильного поведения в природе.
- ❖ Начнёт формироваться стремление к познавательной — исследовательской деятельности.

# Сказочный герой Мишка - Топтышка



# Цветочная полянка

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я, и ты  
То останутся пусты  
И деревья и кусты...  
И не будет красоты



# Березка

В белом сарафанчике  
С платочками в  
карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками.  
(А. Прокофьев)



# Жужжащий и растительный мир



# Дорожка здоровья



# Птичий городок



# В гостях у сказки





# Совместная деятельность с детьми

- Образовательная деятельность по экологическому воспитанию
- Экологические экскурсии
- Уроки доброты
- Экспериментальная деятельность
- Акции
- Обсуждение и проигрывание ситуаций

# Заключение

*«Не то, что мните вы, природа:*

*Не слепок, не бездушный лик -*

*В ней есть душа, в ней есть свобода,*

*В ней есть любовь, в ней есть*

*ЯЗЫК...»*

*Тютчев Ф. И.*

# Видовая точка «На солнечной полянке»



**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**

