

Экологический проект: «На солнечной полянке»

Авторы:
Старший воспитатель
дошкольных групп
МАДОУ детский сад
«Росинка»
Косых Ирина Викторовна,
Воспитатель
Жукова Татьяна Игоревна

г. Новоуральск, 2017г.

*«Мир, окружающий ребенка,
- это, прежде всего мир природы
с безграничным богатством
явлений,
с неисчерпаемой красотой »*

*В.А.
Сухомлинский*



Нормативно правовая база

- Указ президента Российской Федерации от 05.2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии»;
- Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области от 14 октября 2016г. № 961 «Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению в Свердловской области Года экологии»;
- Указ президента РФ от 1 августа 2015г. № 392 «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий», приуроченный празднованию 100 – летия заповедной системы России;
- Федеральный Закон от 10.01.2002г. № 7 – 93 «Об охране окружающей среды».



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Актуальность

Экологические проблемы

Утончение озоновой оболочки

Изменения климата

Истощение природного слоя почв

Высокая концентрация загрязнителей
в воздухе

«Экологическая тропинка» Технология Н.А. Рыжовой



Задачи

Участники

Цель

**Сроки
реализации**

**Вид
проекта**

Ожидаемые результаты

- Ярко проявится выраженный интерес к объектам и явлениям природы, дети смогут различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (песок, вода, земля).
- Будет бережное отношение к природе.
- Дети овладеют минимальными навыками экологически безопасного и правильного поведения в природе.
- Начнёт формироваться стремление к познавательной – исследовательской деятельности.

Этапы проекта

**I этап -
организационный**

II этап - основной

**III этап -
заключительный**

Предполагаемые результаты

- ❖ Ярко проявится выраженный интерес к объектам и явлениям природы, дети смогут различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (песок, вода, земля).
- ❖ Будет бережное отношение к природе.
- ❖ Дети овладеют минимальными навыками экологически безопасного и правильного поведения в природе.
- ❖ Начнёт формироваться стремление к познавательной — исследовательской деятельности.

Сказочный герой Мишка - Топтышка



Цветочная полянка

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты
То останутся пусты
И деревья и кусты...
И не будет красоты



Березка

В белом сарафанчике
С платочками в
карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
(А. Прокофьев)



Жужжащий и растительный мир



Дорожка здоровья



Птичий городок



В гостях у сказки



Совместная деятельность с детьми

- Образовательная деятельность по экологическому воспитанию
- Экологические экскурсии
- Уроки доброты
- Экспериментальная деятельность
- Акции
- Обсуждение и проигрывание ситуаций

Заключение

«Не то, что мните вы, природа:

Не слепок, не бездушный лик -

В ней есть душа, в ней есть свобода,

В ней есть любовь, в ней есть

ЯЗЫК...»

Тютчев Ф. И.

Видовая точка «На солнечной полянке»



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**

