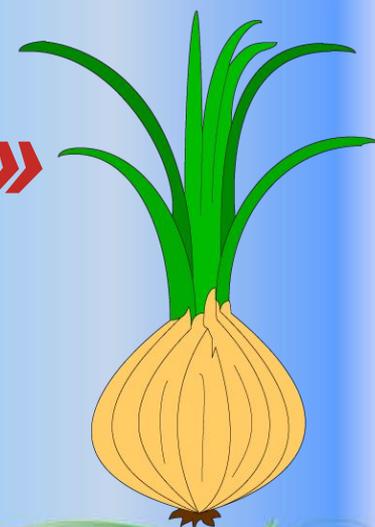




Экологический проект:
Наш сказочный
огород - «Колобок»



Авторы проекта: воспитатели
МБДОУ детского сада № 40 «Радуга»
Гуменюк И.В., Сорокина Д.Ю.

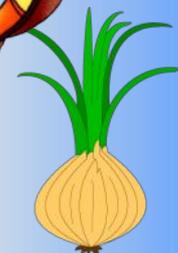


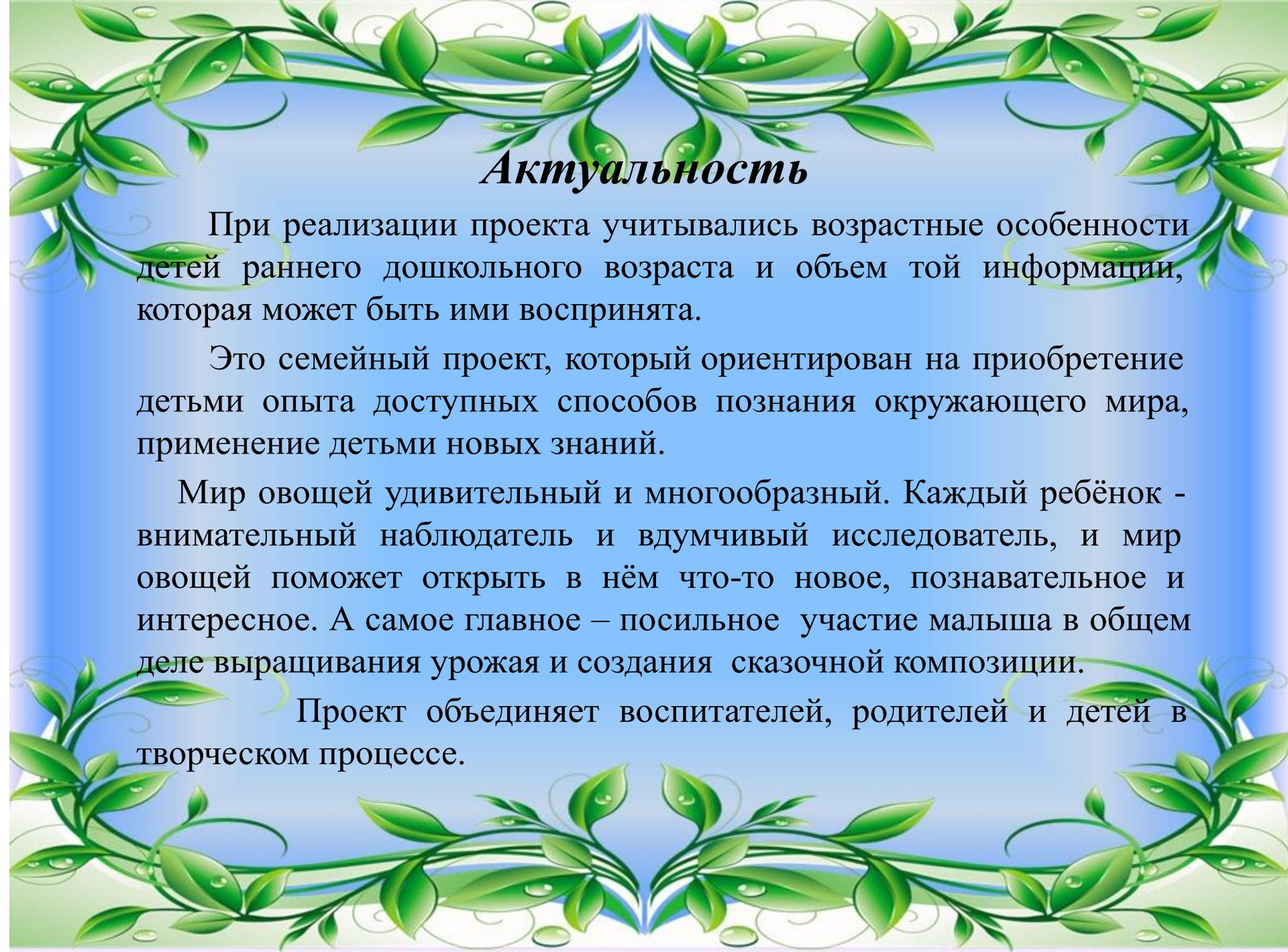
Проект реализуется с детьми второго года жизни первой группы раннего возраста № 1 «Светлячки».

Направленность: формирование предпосылок экологической культуры через совместную со взрослыми деятельность.

Вид проекта: средне - срочный (месяц)

Участники проекта: Воспитатели воспитанники, родители.





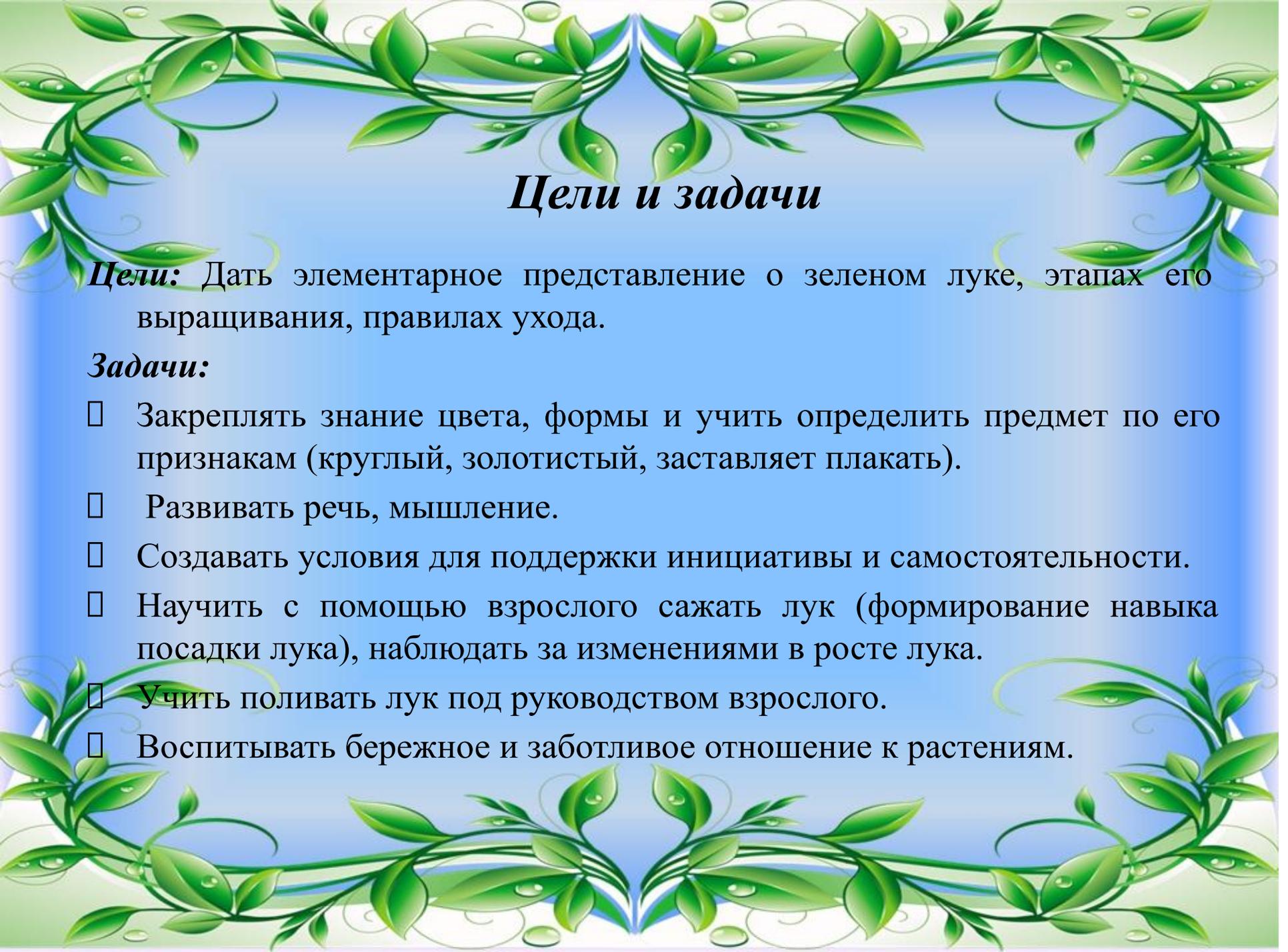
Актуальность

При реализации проекта учитывались возрастные особенности детей раннего дошкольного возраста и объем той информации, которая может быть ими воспринята.

Это семейный проект, который ориентирован на приобретение детьми опыта доступных способов познания окружающего мира, применение детьми новых знаний.

Мир овощей удивительный и многообразный. Каждый ребёнок - внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь, и мир овощей поможет открыть в нём что-то новое, познавательное и интересное. А самое главное – сильное участие малыша в общем деле выращивания урожая и создания сказочной композиции.

Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в творческом процессе.



Цели и задачи

Цели: Дать элементарное представление о зеленом луке, этапах его выращивания, правилах ухода.

Задачи:

- Закреплять знание цвета, формы и учить определить предмет по его признакам (круглый, золотистый, заставляет плакать).
- Развивать речь, мышление.
- Создавать условия для поддержки инициативы и самостоятельности.
- Научить с помощью взрослого сажать лук (формирование навыка посадки лука), наблюдать за изменениями в росте лука.
- Учить поливать лук под руководством взрослого.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Активизация словаря: лук, вода, солнце, лейка, сажать, поливать, смотреть, наблюдать, (луковицы круглые, желтые, есть верхушки, корешки).



Предполагаемый результат:

1. Дети получают представление о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают.
2. Проводимая работа позволяет воспитывать предпосылки бережного отношения к растениям.
3. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от результатов проекта, а также от общения в процессе совместной деятельности.



Этапы проекта:

1. Этап –подготовительный:

- Выбор и подготовка материала для создания огорода;
- изучение методических пособий и литературы по теме;
- подбор художественной литературы (поговорки, стихи, загадки, сказки)

2. Этап-основной:

- Познавательно-исследовательская деятельность;
- вопросы;
- чтение литературы;
- дидактические игры;
- рассматривание картинок, иллюстраций;
- художественное творчество (рисование);
- создание и оформление огорода, проращивание лука.

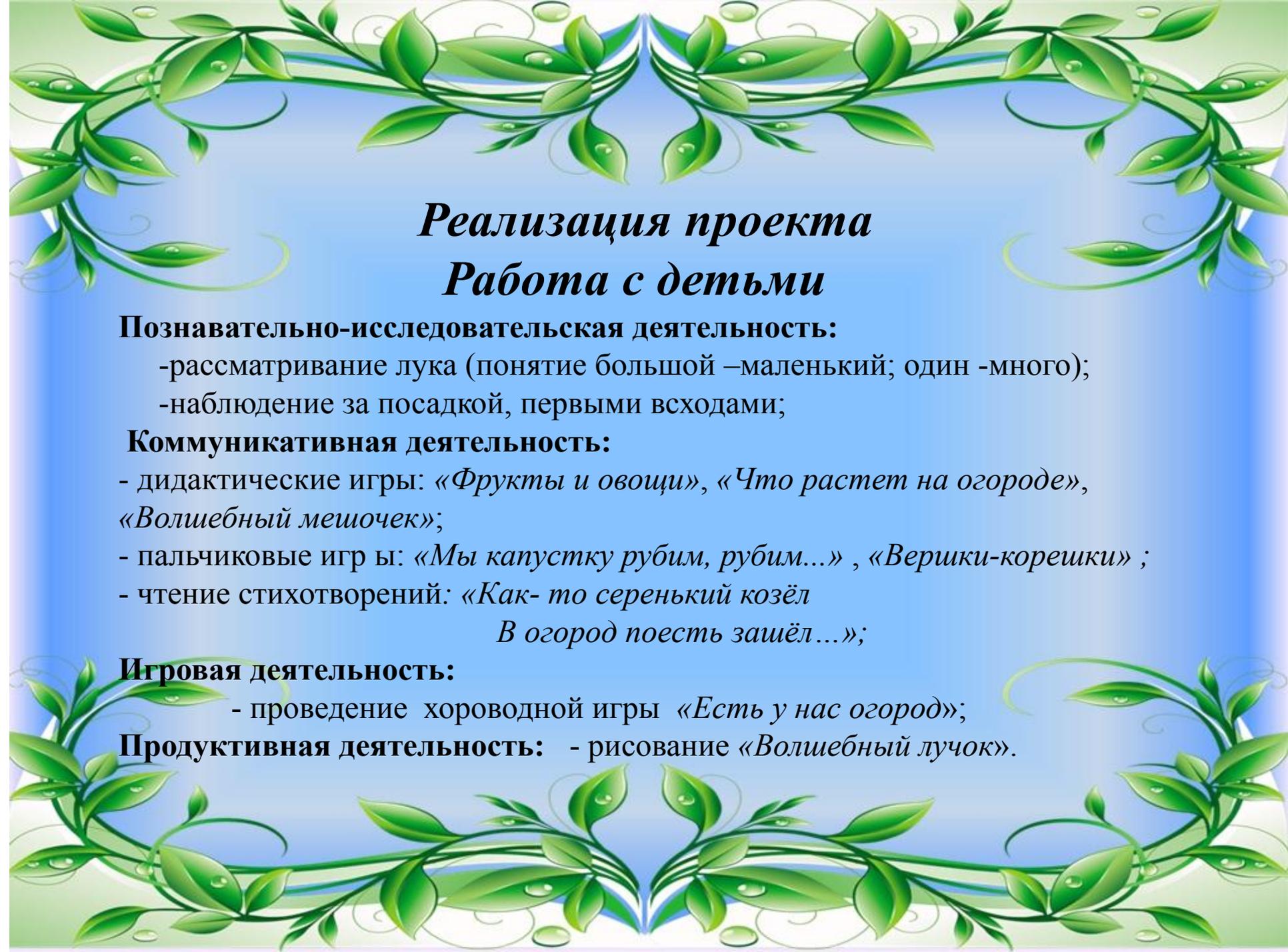
3. Этап-презентационный:

- Оформление фотогазеты «Как мы сажаем и ухаживаем за луком»;
- выставка детских рисунков, связанных с тематикой проекта.

4. Этап-заключительный:

- Продолжение работы с оформлением и наблюдением.





Реализация проекта Работа с детьми

Познавательно-исследовательская деятельность:

- рассматривание лука (понятие большой – маленький; один - много);
- наблюдение за посадкой, первыми всходами;

Коммуникативная деятельность:

- дидактические игры: *«Фрукты и овощи»*, *«Что растет на огороде»*, *«Волшебный мешочек»*;
- пальчиковые игры: *«Мы капустку рубим, рубим...»*, *«Вершки-корешки»* ;
- чтение стихотворений: *«Как- то серенький козёл
В огород поестъ зашёл...»*;

Игровая деятельность:

- проведение хороводной игры *«Есть у нас огород»*;

Продуктивная деятельность: - рисование *«Волшебный лучок»*.



Рассматриваем лучок

*(понятие
большой –маленький;
один -много)*

*Познакомились со свойствами лука
(луковицы круглые, желтые, есть верхушки, корешки)*



Сажаем лук в воду

(наблюдение за посадкой, первыми всходами)



**В шелухе золотой,
Овощ озорной,
Горький на вкус,
Полезный друг!
(Лук)**



*Поливаем в огороде сами,
Как за грядками следить
Все мы уже знаем!*



*Вот так чудо огород в группе появился-
Это маленький народ в группе потрудился!*



*Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.
(Е. Жуковская)*



И вот какой у нас вырос лучок!



**У меня есть
друг,
Он – от семи
недуг!
Это - вкусный
и полезный,
Желто –
золотистый
лук!**



Дидактическая игра:

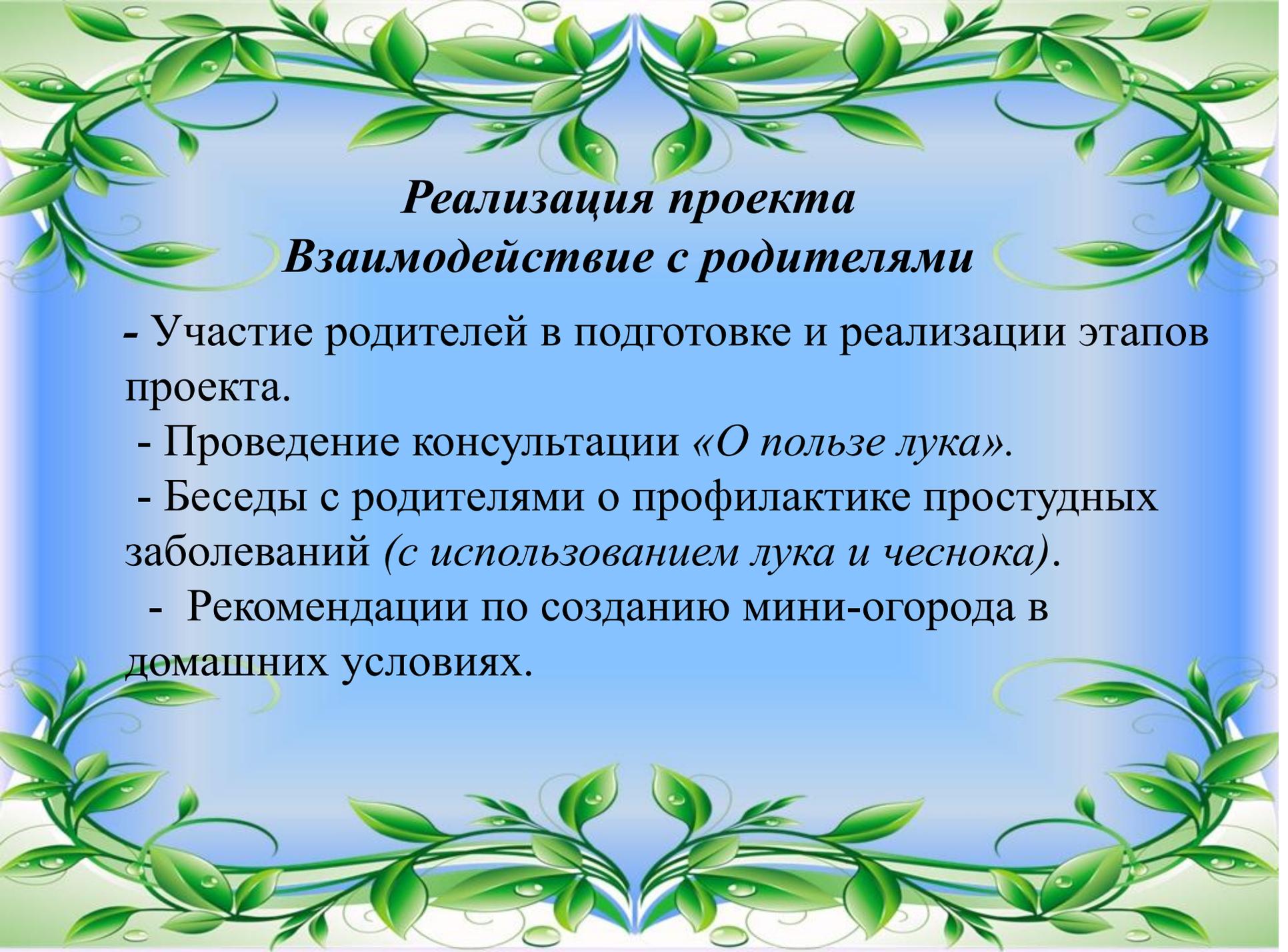
«Что растет на
огороде»

Посмотрите - овощи тут,
Они в огороде растут



Рисование ладошками «*Волшебный лучок*».





Реализация проекта

Взаимодействие с родителями

- Участие родителей в подготовке и реализации этапов проекта.
- Проведение консультации «О пользе лука».
- Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний (*с использованием лука и чеснока*).
- Рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.

*Выращиваем лучок дома
с родителями*





***Посадка своего «огорода»
(для закрепления знаний о растениях (овоцах)).***





**Огород наш, огород
Всё на нём всегда
растет.**

**Если руки не ленивы,
Если мы
трудолюбивы...**

**Проявить
должны заботу,
Видно по труду
работу.**

**И тогда наш огород
Расцветёт и оживёт.**



**Спасибо
за внимание!!!!**

