

**ГБОУ ШКОЛА 1155 – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 2**

# **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАШИ ЗЕЛЁНЫЕ ДРУЗЬЯ»**



**СТАВИЛИ: ВОСПИТАТЕЛИ  
БЕЛОГРИВЦЕВА О.И.  
СПИРИДОНОВА Н.Г**

# Задачи:

- 1. Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Деревья и комнатные растения – наши зелёные друзья». Они помогают нам жить и дышать.
- 2. Развивать умения сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения, анализировать.
- 3. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи между условиями среды и состоянием живых объектов, делать обобщение.
- 4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- 5. Формировать бережное отношение к растительному миру, развивать желание ухаживать за ними, сохранять растительный мир планеты.



# Актуальность

Растительный мир природы играет большую роль в нашей жизни.

Деревья и комнатные растения – наши зелёные друзья. С ними ребенку проще общаться « на равных» легче представить их своими друзьями. Они окружают нас постоянно, однако большинство людей не обращают на них внимания. А ведь деревья и комнатные растения живые существа, которые нуждаются в нашей помощи. Они наши помощники, так как в процессе фотосинтеза растения поглощают из воздуха углекислый газ и взамен выделяют кислород, ионизируют и увлажняют сухой воздух, снижают его запылённость. Систематические наблюдения за поведением детей показали что не все дети бережно относятся к природе. Возникает проблема, как организовать работу с детьми по формированию бережного отношения к природе, а затем и осознанному отношению к ней. Необходимо привлечь родителей для решения данной проблемы. Одна из таких форм-организация совместной деятельности детей и родителей.

# Цель проекта

Расширить представления детей о растительном мире природы .

Способствовать созданию условий для организации совместной деятельности детей и родителей, с целью формирования осознанного отношения дошкольников к природе.



# Организационно – подготовительный этап

Подбор иллюстрационного материала;  
Подбор и изучение литературы по теме;  
Подбор стихов, пословиц, поговорок и песен;  
Наблюдения и исследования во время экскурсий и прогулок;  
Обсуждение с родителями цели и задачи проекта.  
Беседы с детьми и родителями по сбору материала к проекту.



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

Проведение по территории сада экскурсий, с рассматриванием растительного мира и проведение бесед. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов по теме: «Растения – наши зелёные друзья».

Игры дидактические и подвижные.

Организация работы в художественной мастерской: рисование, лепка, аппликация.

Оформление плакатов – «Растения – наши зелёные друзья».



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Организация презентации проекта.  
Оформление выставки детских работ.  
Оформление плакатов, совместно с родителями.  
Проведение викторины «Растения – наши зелёные друзья».



# Ресурсы

Настольно-печатные игры;  
методический и раздаточный материал для работы в центрах активности;  
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;  
Материал для проведения опытов и экспериментов;  
Энциклопедии и серия книг «Я познаю мир»;  
Картины художников, иллюстрации;  
Различные виды материалов для центра изо деятельности;







Деревья –украшение  
нашей земли,  
Без них не живут  
муравьи ,соловьи,  
Ни звери, ни ягоды,  
ни грибы,  
Ни люди, ни птицы и  
ни слоны.

К. Назыров

# Беседы с детьми

- «Зелёный наряд планеты»;
- «Почему деревья осенью раздеваются»;
- «Живы ли деревья зимой»;
- «Правила друзей леса»; «Листики-иглочки»



# Игровые ситуации

- «Прогулка в лес»;
- «Я-дереву-мама»;
- «Дерево-это...»
- «Кто обидел дерево»
- «Незнайка в лесу»;
- «Незнайка сажает дерево»;
- «Если бы я был деревом»;



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ



# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



# Наши работы



# ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАКАТА



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- «Опиши, я отгадаю»;
- «Четвертый лишний»;
- «Найди листок, как на дереве»;
- «Дерево, кустарник, цветок»;
- «Узнай, чей лист»;
- «Что, где растёт»;
- «Живое – не живое»





# ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ЧТО РАСТЁТ НА ДЕРЕВЬЯХ



# ПОСАДКА КАШТАНА



# СРАВНИВАЕМ КОРУ



# НАБЛЮДАЕМ



# ИГРЫ, ЗАБАВЫ.

- «Листопад»;
- «К дереву беги»;
- «Найди листок как на дереве»;
- «Такой листок – лети ко мне»;
- «Дубочки, берёзки».



# ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Зачем растениям вода?»;  
«Нужен ли свет для растений?»;  
«Хитрые семена»;  
«Растения живые?»;  
«Какая земля нужна для роста растений?»



# Сезонное дерево



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

