

ГБОУ ШКОЛА 1155 – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 2

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАШИ ЗЕЛЁНЫЕ ДРУЗЬЯ»



**СТАВИЛИ: ВОСПИТАТЕЛИ
БЕЛОГРИВЦЕВА О.И.
СПИРИДОНОВА Н.Г**

Задачи:

- 1. Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Деревья и комнатные растения – наши зелёные друзья». Они помогают нам жить и дышать.
- 2. Развивать умения сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения, анализировать.
- 3. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи между условиями среды и состоянием живых объектов, делать обобщение.
- 4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- 5. Формировать бережное отношение к растительному миру, развивать желание ухаживать за ними, сохранять растительный мир планеты.



Актуальность

Растительный мир природы играет большую роль в нашей жизни.

Деревья и комнатные растения – наши зелёные друзья. С ними ребенку проще общаться « на равных» легче представить их своими друзьями. Они окружают нас постоянно, однако большинство людей не обращают на них внимания. А ведь деревья и комнатные растения живые существа, которые нуждаются в нашей помощи. Они наши помощники, так как в процессе фотосинтеза растения поглощают из воздуха углекислый газ и взамен выделяют кислород, ионизируют и увлажняют сухой воздух, снижают его запылённость. Систематические наблюдения за поведением детей показали что не все дети бережно относятся к природе. Возникает проблема, как организовать работу с детьми по формированию бережного отношения к природе, а затем и осознанному отношению к ней. Необходимо привлечь родителей для решения данной проблемы. Одна из таких форм-организация совместной деятельности детей и родителей.

Цель проекта

Расширить представления детей о растительном мире природы .

Способствовать созданию условий для организации совместной деятельности детей и родителей, с целью формирования осознанного отношения дошкольников к природе.



Организационно – подготовительный этап

Подбор иллюстрационного материала;
Подбор и изучение литературы по теме;
Подбор стихов, пословиц, поговорок и песен;
Наблюдения и исследования во время экскурсий и прогулок;
Обсуждение с родителями цели и задачи проекта.
Беседы с детьми и родителями по сбору материала к проекту.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Проведение по территории сада экскурсий, с рассматриванием растительного мира и проведение бесед. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов по теме: «Растения – наши зелёные друзья».

Игры дидактические и подвижные.

Организация работы в художественной мастерской: рисование, лепка, аппликация.

Оформление плакатов – «Растения – наши зелёные друзья».



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Организация презентации проекта.
Оформление выставки детских работ.
Оформление плакатов, совместно с родителями.
Проведение викторины «Растения – наши зелёные друзья».



Ресурсы

Настольно-печатные игры;
методический и раздаточный материал для работы в центрах активности;
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
Материал для проведения опытов и экспериментов;
Энциклопедии и серия книг «Я познаю мир»;
Картины художников, иллюстрации;
Различные виды материалов для центра изо деятельности;





Деревья –украшение
нашей земли,
Без них не живут
муравьи ,соловьи,
Ни звери, ни ягоды,
ни грибы,
Ни люди, ни птицы и
ни слоны.

К. Назыров

Беседы с детьми

- «Зелёный наряд планеты»;
- «Почему деревья осенью раздеваются»;
- «Живы ли деревья зимой»;
- «Правила друзей леса»; «Листики-иглочки»



Игровые ситуации

- «Прогулка в лес»;
- «Я-дереву-мама»;
- «Дерево-это...»
- «Кто обидел дерево»
- «Незнайка в лесу»;
- «Незнайка сажает дерево»;
- «Если бы я был деревом»;



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



Наши работы



ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАКАТА



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- «Опиши, я отгадаю»;
- «Четвертый лишний»;
- «Найди листок, как на дереве»;
- «Дерево, кустарник, цветок»;
- «Узнай, чей лист»;
- «Что, где растёт»;
- «Живое – не живое»



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧТО РАСТЁТ НА ДЕРЕВЬЯХ



ПОСАДКА КАШТАНА



СРАВНИВАЕМ КОРУ



НАБЛЮДАЕМ



ИГРЫ, ЗАБАВЫ.

- «Листопад»;
- «К дереву беги»;
- «Найди листок как на дереве»;
- «Такой листок – лети ко мне»;
- «Дубочки, берёзки».



ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Зачем растениям вода?»;
«Нужен ли свет для растений?»;
«Хитрые семена»;
«Растения живые?»;
«Какая земля нужна для роста растений?»



Сезонное дерево



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

