

# Презентация проекта «Чудо—грядка»



*Презентацию подготовила  
Воспитатель  
Вера Юрьевна*



# ЦЕЛЬ



Развитие познавательного интереса детей в процессе выращивания и наблюдений за растениями. Привлечь родителей в единое образовательное пространство «Детский сад—семья» в рамках реализации проекта.





# ЗАДАЧИ:

**Для работы с детьми:** Дать первоначальные представления о растениях (строении, росте, уходе). Развивать умение пользоваться орудиями труда (грабельки, лейка), убирать их на место после работы. Обогащать речь и активизировать словарь детей: лук, чеснок, фасоль, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать. Формировать интерес к познавательно—исследовательской деятельности.

**Для работы с родителями:** формировать: партнерские взаимоотношения между педагогами, родителями и детьми;

**Для педагога:** овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью. Сформировать предметно—развивающую среду для проекта.



# Участники проекта



# Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Исследовательский**
- ◆ **Заключительный  
(обобщающий)**



# ФОРМЫ РАБОТЫ

## С детьми:

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

## С родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, анкетирование, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

**Оборудование и материалы:** контейнеры с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки, ведерко под орудия труда (грабельки, совочек)





# Ожидаемый

Для детей: Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают, получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, укрепление детско—родительских отношений, продолжение активного сотрудничества с ДООУ. самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение проектной деятельности в работу с детьми и родителями.

# результат

# 1 этап -

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** (исследование детей и родителей о растениях).

- 2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,
- рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4. Разбивка огорода на подоконнике.







## 2 этап - исследовательский



- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.  
В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.  
Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



"У ворот шумит  
народ.  
Где тут зимний  
огород?  
Говорят, что там  
растет.  
Огуречная рассада.  
И укропчик и лучок.  
Смотрят все на  
огород,  
И уходят открыв  
рот"









## **3 этап - заключительный**

**□ Подведение итогов реализации проекта.**

**□ В группе был создан огород на окне.**





«ЧУДО-ГРЯДКА»







**СПАСИБО**



**ЗА**



**ВНИМАНИЕ!**

