

# **Огород на окне**

**Проектная  
деятельность с  
воспитанниками  
3-4 лет**

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** групповой, исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети II младшей группы, воспитатели группы, родители.

**Социальная значимость проекта:** приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым зелени на подоконнике, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

**Целевая группа:** дети дошкольного возраста, педагоги дошкольных учреждений, родители.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.**

## Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

## Мероприятия по реализации проекта

### 1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
  - «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
  - «Семена».

### 2. Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
  - «Вода и росток»,
  - «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян».

### 3. Практическая деятельность:

- Отбор и посев луковиц.
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

### 4. Экологические занятия по темам:

- «Первые всходы»
- «Мир овощей».

### 5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
  - Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».

- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.

- Рассматривание различных семян.

- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

### 6. Художественно - творческая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок.
- Рисование «Лук от всех недугов».
- Лепка «Лук - мой друг».

### 7. Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
  - Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

### 8. Консультация для родителей

- «Помощь ребенка на огороде».



## **Достигнутые результаты:**

Из луковицы можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастили лук. У детей появился интерес к растениям, узнали много интересного из жизни растений, исследовали опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями - это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

