

Огород на окне

**Проектная
деятельность с
воспитанниками
3-4 лет**

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети II младшей группы, воспитатели группы, родители.

Социальная значимость проекта: приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым зелени на подоконнике, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

Целевая группа: дети дошкольного возраста, педагоги дошкольных учреждений, родители.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Мероприятия по реализации проекта

1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
 - «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
 - «Семена».

2. Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
 - «Вода и росток»,
 - «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян».

3. Практическая деятельность:

- Отбор и посев луковиц.
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

4. Экологические занятия по темам:

- «Первые всходы»
- «Мир овощей».

5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
 - Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».

- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.

- Рассматривание различных семян.

- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

6. Художественно - творческая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок.
- Рисование «Лук от всех недугов».
- Лепка «Лук - мой друг».

7. Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
 - Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

8. Консультация для родителей

- «Помощь ребенка на огороде».

Достигнутые результаты:

Из луковицы можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастили лук. У детей появился интерес к растениям, узнали много интересного из жизни растений, исследовали опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями - это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

