



*Презентация проекта  
«Огород на окошке»*

Презентацию  
подготовила  
Воспитатель:  
Анямова Юлия Юрьевна



## *Цель:*

Формирование у детей интереса к опытной и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

# Задачи:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Учить ребенка оформлять результаты наблюдений (календарь жизни культур);
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети II  
младшей  
группы

Воспитатель  
группы

Родители

# Этапы проекта

1.

Подготовительный

2.

Исследовательский

3. Заключительный

# Формы работы:

- Беседы;
- Занятия;
- Работа с родителями;
- Викторины;
- Продуктивная деятельность;
- Совместный труд детей и взрослых;
- Посильная самостоятельная деятельность;
- Использование иллюстративного материала ;
- Дидактические настольные игры, сюжетно-ролевые, театрализованные игры;
- Целенаправленные наблюдения, экскурсии.

# Ожидаемый результат:

Из луковицы, можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастили лук. У детей появился интерес к растениям. Они различают некоторые виды растений, узнали много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Для понимания результатов нашей практической работы я провела **диагностику по изучению интереса к исследовательской и практической деятельности по изучению особенностей выращивания растений в «огороде на окне».**

# 1 этап. «Подготовительный»



- Определение цели и задач проекта.
- Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
- Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
- Разработка комплексно - тематического плана работы
- Создание условий для организации работы в «огороде на окне»



## 2 этап «Основной»

- Рассматривание семян (лук репчатый) посадка лука.
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
  - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
  - оформление огорода на окне;
  - Наблюдение за растениями и опыты с последующим рассматриванием и фиксации рисунков и схем.
  - Отражение результата
  - через художественно-творческую деятельность.



# 3 этап «Заключительный»

- Анализ полученных результатов.
- Презентация проекта «Огород на окошке».





## **Лук Загадки**

*Вот зелёная стрела  
К свету, к солнышку взошла.  
Мы её положим в суп,  
Ведь приправа эта - ...*



## **Стихи**

*Со мной общаться вам бывает сложно.  
Без слёз очистить даже невозможно.  
Но я полезен очень - вот так штука:  
Нет от простуды средства лучше лука.*

*Луковица золотая  
Круглая, литая.*

*Есть у ней один секрет-  
Нас она спасёт в обед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!*

## **Пословицы и поговорки**

*Лук семь недугов лечит.*

*Лук да баня все правят.*

*Кто ест лук, того бог избавит  
от вечных мук.*





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**