



*Презентация проекта
«Огород на окошке»*

Презентацию
подготовила
Воспитатель:
Анямова Юлия Юрьевна



Цель:

Формирование у детей интереса к опытной и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Учить ребенка оформлять результаты наблюдений (календарь жизни культур);
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети II
младшей
группы

Воспитатель
группы

Родители

Этапы проекта

1.

Подготовительный

2.

Исследовательский

3. Заключительный

Формы работы:

- Беседы;
- Занятия;
- Работа с родителями;
- Викторины;
- Продуктивная деятельность;
- Совместный труд детей и взрослых;
- Посильная самостоятельная деятельность;
- Использование иллюстративного материала ;
- Дидактические настольные игры, сюжетно-ролевые, театрализованные игры;
- Целенаправленные наблюдения, экскурсии.

Ожидаемый результат:

Из луковицы, можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастили лук. У детей появился интерес к растениям. Они различают некоторые виды растений, узнали много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Для понимания результатов нашей практической работы я провела **диагностику по изучению интереса к исследовательской и практической деятельности по изучению особенностей выращивания растений в «огороде на окне».**

1 этап. «Подготовительный»



- Определение цели и задач проекта.
- Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
- Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
- Разработка комплексно - тематического плана работы
- Создание условий для организации работы в «огороде на окне»

2 этап «Основной»

- Рассматривание семян (лук репчатый) посадка лука.
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
 - оформление огорода на окне;
 - Наблюдение за растениями и опыты с последующим рассматриванием и фиксации рисунков и схем.
 - Отражение результата
 - через художественно-творческую деятельность.



3 этап «Заключительный»

- Анализ полученных результатов.
- Презентация проекта «Огород на окошке».





Лук Загадки

*Вот зелёная стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы её положим в суп,
Ведь приправа эта - ...*



Стихи

*Со мной общаться вам бывает сложно.
Без слёз очистить даже невозможно.
Но я полезен очень - вот так штука:
Нет от простуды средства лучше лука.*

*Луковица золотая
Круглая, литая.*

*Есть у ней один секрет-
Нас она спасёт в обед:
Может вылечить недуг
Вкусный и душистый лук!*

Пословицы и поговорки

Лук семь недугов лечит.

Лук да баня все правят.

*Кто ест лук, того бог избавит
от вечных мук.*





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**