



**Экологический проект**  
**«Огород Смешариков»**

**Воспитатель:**  
**Уразова О.И**

# Паспорт проекта:

## Вид проекта:

познавательно-исследовательский,  
творческий,  
групповой.

## Продолжительность:

6 месяцев (апрель-сентябрь)

## Участники:

дети второй младшей группы №2  
«Смешарики», родители,  
воспитатель.

## Девиз:

«Самое лучшее открытие то,  
которое ребенок сделает сам-  
познавай, чувствуй, твори!»

Вот какой огород  
У Кар-Карыча растёт  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать!





# Актуальность

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах.

Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление о растениях, о том, где они растут, как за ними ухаживают, и их роли в сохранении и укреплении здоровья.

Участие детей в проекте позволит расширить и обобщить знания о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательного-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «*Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму*». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

## **Цель проекта:**

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

## **Задачи:**

-Обогащать представления об овощах.

-Расширять знания детей о содержании в овощах тех или иных витаминов, необходимых для сохранения и укрепления здоровья ,показать значимость овощных культур для роста и развития человека.

-Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.

-Углублять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений,

-Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать практические навыки ухода за растениями. Соблюдать правила поведения в природе.

-Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, активизировать речь и обогащать словарь детей.

-Приобщать родителей к совместным действиям, формировать партнерские отношения между родителями, воспитателем и детьми .



## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Будут созданы необходимые условия на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- Вовлечение родителей в образовательный, воспитательный и трудовой процессы.
- Расширение кругозора (сформированное представление о разных овощах, условиях выращивания, сбора урожая, полезных свойствах и употребления).
- Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.
- Ощущения удовлетворенности от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.
- Закрепление представлений о пользе овощей для здоровья человека, необходимости применять их в питании.

# Реализация проекта:

## 1. Подготовительный этап.

а) планирование работы по реализации проекта.

б) подборка материала по теме проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки). Изготовление табличек с рисунками овощных культур для обозначения места посадки.

в) работа с родителями:

Консультация «Витамины с грядки». Беседа с родителями о предстоящей работе, подготовка семян, луковиц, рассады. Помощь в перекопке огорода.

г) работа с детьми:

- подбор и рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- организация НОД;
- сюжетно ролевые и дидактические игры;
- беседы: «Овощи- это витамины»; «Лук от семи недугов»; «Режим питания»; «Полезная и вредная пища»;
- просмотр мультфильмов «Ёжик и здоровье», «Смешарики».

2 этап  
Основной.Практический.  
Реализация проекта.



Вот так всё начиналось...



**Детская цель :**

Мы хотим научиться ухаживать за растениями и узнать, как из маленького семечка вырастают такие полезные овощи?!



Первые всходы.  
«Здравствуй, росток»



-ПОСМОТРИТЕ, ПОСМОТРИТЕ  
ОЧЕНЬ СЛАБЫЕ РОСТКИ ПОКАЗАЛИСЬ  
ИЗ ЗЕМЛИ

Пойдем с вами в огород:  
Посмотрим, как у нас растет  
Морковь, укроп, петрушка.  
Полна ль воды кадушка?  
Все поспело, все созрело -  
Добрый будет урожай!  
Здесь для всех найдется дело,  
Не ленись, да собирай!







Грабли в руки взяли,  
Грядки причесали,  
Мы водой прохладной,  
Грядки поливали!  
Раз-два ,раз-два!  
Грядки поливали.





**Прошло немного времени и...  
Вот такой огород у нас стал!**





Огород, наш огород  
Всё всегда на нём растёт  
Там морковка, там капуста  
Там петрушкой пахнет вкусно.







**Пришло время собирать урожай!**





лепка «Овощи для  
магазина»



**Художественно - эстетическое развитие:**



ИЗО «Загадки с грядки»,  
«Натюрморт с  
овощами».

**сюжетно-ролевая  
игра «Овощной  
магазин»**



**Социально-коммуникативное развитие:**



**игра-драматизация  
«Спор овощей».**



### 3.Заключительный этап.



Очень вкусное рагу ...



## **Вывод:**

Наш проект получился очень интересным и полезным для детей. Работа над проектом была трудоёмкой, кропотливой, долгой, но очень интересной и полезной.

Порадовали результаты нашего труда, дети были очень довольны.

Данный проект, способствовал тому, что уровень интереса детей младшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос.

В ходе проекта у детей возник интерес к жизни и росту растений. Дети узнали, как выращивают овощи, осуществляют уход за растениями, каковы плоды на вкус, какие витамины содержатся в овощах, как они влияют на здоровье людей, и как здоровое питание влияет на человека.

С помощью различных занятий и игр дети последовательно достигали цели, проявляя внимание и настойчивость.

Совместная работа с родителями показала результат — активное участие в создании огорода, в проведении выставок.

Активное чтение художественной литературы позволило детям узнать много загадок, стихотворений, поговорок, пословиц об овощах.

Какой восторг и гордость были у детей когда они собирая урожай понимали, что это они сами вырастили овощи, отличные на вкус и необходимые для здоровья.

А главное дети поняли что всё, что приготовлено из овощей нужно кушать, потому что это - полезно и необходимо.

Работа над проектом показала, что дети с желанием и интересом принимали участие в работе длительного проекта и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребёнка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательной - исследовательской деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

