

**Экологический проект
«Овощи и фрукты –
полезные продукты»
(2 младшая группа)**

Разработала воспитатель:
Герасимова Н.Г.



Тип проекта: познавательно - творческий.



Участники проекта: воспитатель, дети младшего дошкольного возраста.



Срок реализации: 12-16 ноября 2018 г.



Продолжительность: краткосрочный.



Актуальность проекта

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

Цель проекта: расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах.



Задачи:

- Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.
- Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательные к существительным.
- Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру, соблюдать правила поведения в природе.

- Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.
- Физическое развитие: развивать все виды моторики - общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма. Формировать представление и ЗОЖ – мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.

Предполагаемый результат

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.
2. Повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, появится желание помогать взрослым в сборе урожая.
3. Расширять коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде и саду.
5. У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

1 этап - подготовительный

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно-развивающей среды, подбор материалов и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.



2 этап - основной

На основном этапе происходит реализация проекта через различные виды деятельности.

Беседа на тему: «Что нам осень подарила».

Рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов.



Аппликация «Яблоко с листочками»





Рассматривание и сравнение овощей и фруктов.

Дидактическая игра «Что пропало?»





Чтение сказки «Репка».

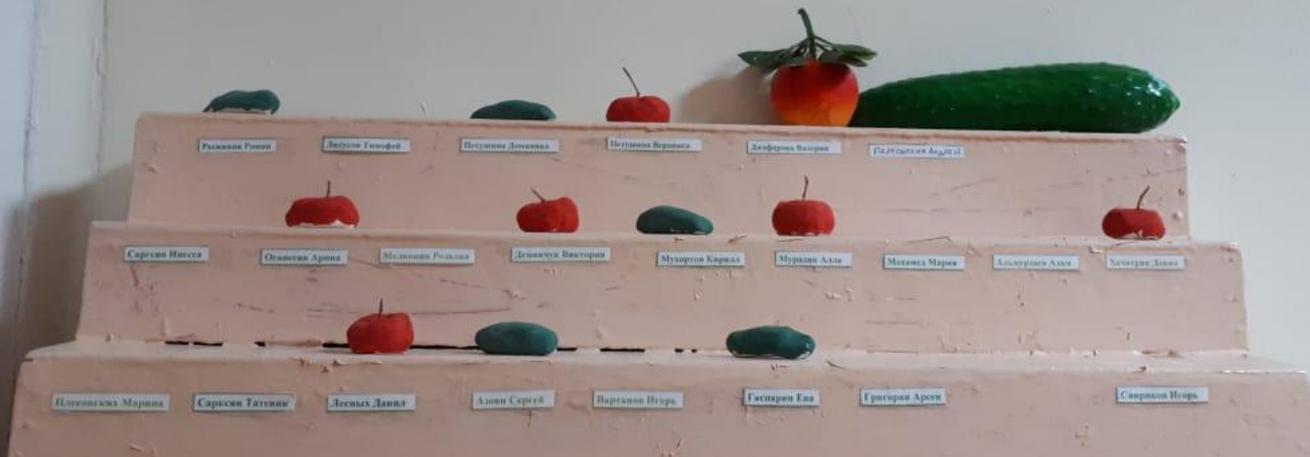
Подвижная игра «У медведя во бору»





Лепка «Собираем урожай»





Рыжиков Роман

Легков Тимофей

Потупин Денис

Потупин Вероника

Добрыня Валерия

Полухина Ариадна

Саркис Никита

Оганян Арина

Мельников Родик

Демичев Виктор

Мууртов Карла

Мураши Алла

Медведев Марк

Александр Адам

Хачатур Давид

Шелепкина Марина

Саркис Татьяна

Лесных Давид

Алиев Сергей

Варганов Игорь

Гаспарян Ева

Григорян Арсен

Саркисов Игорь

Выводы:

В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты. Что овощи созревают на грядках в огороде, фрукты в саду. Они полезны и вкусны.

Результаты проекта:

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах и овощах.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети знают правила безопасного поведения в огороде, в саду.