

**Экологический проект  
«Овощи и фрукты –  
полезные продукты»  
(2 младшая группа)**

Разработала воспитатель:  
Герасимова Н.Г.



Тип проекта: познавательно - творческий.



# Участники проекта: воспитатель, дети младшего дошкольного возраста.



Срок реализации: 12-16 ноября 2018 г.



# Продолжительность: краткосрочный.



# Актуальность проекта

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

Цель проекта: расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах.





# Задачи:

- Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.
- Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательные к существительным.
- Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру, соблюдать правила поведения в природе.

- Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.
- Физическое развитие: развивать все виды моторики - общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма. Формировать представление и ЗОЖ – мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.

# Предполагаемый результат

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.
2. Повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, появится желание помогать взрослым в сборе урожая.
3. Расширять коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде и саду.
5. У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

# 1 этап - подготовительный

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно-развивающей среды, подбор материалов и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.



## 2 этап - основной

На основном этапе происходит реализация проекта через различные виды деятельности.

Беседа на тему: «Что нам осень подарила».

Рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов.



# Аппликация «Яблоко с листочками»







# Рассматривание и сравнение овощей и фруктов.

## Дидактическая игра «Что пропало?»





# Чтение сказки «Репка».

## Подвижная игра «У медведя во бору»





# Лепка «Собираем урожай»





# Выводы:

В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты. Что овощи созревают на грядках в огороде, фрукты в саду. Они полезны и вкусны.



# Результаты проекта:

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах и овощах.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети знают правила безопасного поведения в огороде, в саду.